

ষষ্ঠ খণ্ড



ञीञीठाकूत जनूक्लम्स

অনুশ্রুতি ৬৬ ৬৬



শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকূলচন্দ্র

প্রকাশক ঃ শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ—সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃক সর্বান্ধর সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ:

৩০শে ভাত্তর, ১৩৭১

দ্বিতীয় সংস্করণ:
১লা বৈশাধ, ১৩৮৮

তৃতীয় সংস্করণ:
৫ই অগ্রহায়ণ, ১৩৯৮

মৃজাকর :
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিণ্টিং সেণ্টার
১৮বি, ভূবনধর লেন
কলিকাতা-৭০০০১২

Anusruti, Vol. VI 3rd Edition By Sri Sri Thakur Anukulchandra

ভূমিকা

এর পূর্বে 'অনুশ্রুতি' অর্থাৎ পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর-কথিত ছড়ার বই ধম খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। এইখানি 'অনুশ্রুতি'র ষষ্ঠ খণ্ড। এই খণ্ডে বিধি, নীতি, রাজনীতি, বিবাহ, নারী, বর্ণাশ্রম, প্রবৃত্তি, অসৎ-নিরোধ, কন্ম, ব্যবহার, প্রীতিরাগ, শিক্ষা, চরিত্রে, আত্মনিয়ন্ত্রণ, জীবনবাদ, ধর্মা, দর্শন, তপশ্চর্যা, দাধনা, আর্যাক্সি—এই কুড়িটি অধ্যায় স্থান পেয়েছে। এই সব শিরোনামা পূর্বে-পূর্বে খণ্ডেও আত্মপ্রকাশ করেছে। তাই ব'লে এমন কোন সিদ্ধান্ত করার কারণ নেই যে একই বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি ঘটছে। প্রকৃতপ্রস্তাবে, বেদ অর্থাৎ জ্ঞান অনস্ত। তাই, একই বিষয়বস্তার নানাদিক যত বিশদ ও প্রাঞ্জলভাবে উদ্যাটিত হয়, আমাদের জানার পরিধি যায় তত বেড়ে এবং জীবনচলনাও হ'য়ে ওঠে তত আলোকসমূজ্জল, প্রমাদরহিত ও জ্ঞান-বিজ্ঞান-সমৃদ্ধ। প্রতিটি সন্তার এই মহত্তর ও বৃহত্তর বিকাশের জন্মই পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের যত অক্লান্ত প্রয়াস।

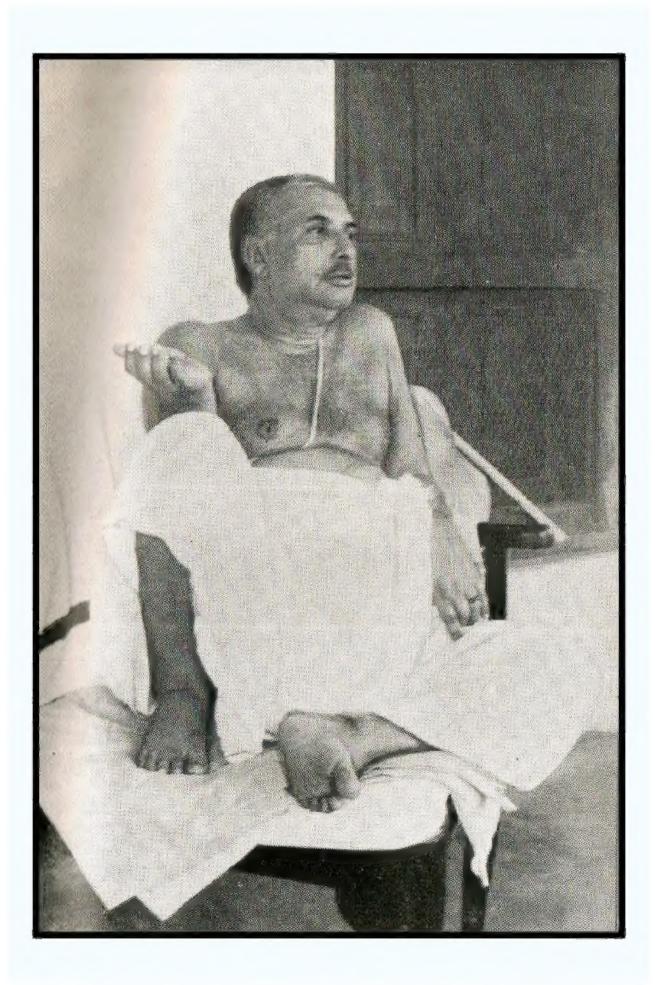
এই দব ছড়ার মধ্যে সহজ, দরল অথচ উদাত্ত বলিষ্ঠ ভাষায়, অভিনব ছন্দে, সংক্ষিপ্ত পরিদরে সন্ধাতামুখী জীবনচর্য্যার যে অপূবর্ব অমৃত-সঙ্কেত অমর বিজলীদীপ্তিতে উদ্তাদিত হ'য়ে উঠেছে, তা' মানবজাতির এক অক্ষয় দম্পদ্। কথায়-কথায়, গাথায়-গাথায়, আবৃত্তি ও আচরণের মাধ্যমে এই মহান্ সম্পদ্ সর্বত্ত চারিয়ে দিয়ে লোকজীবনকে সর্ব্বথা অভ্যাদয়দীপ্ত ক'য়ে তোলাই আমাদের পরম পৃত দায়িয়।

আহ্বন! আমরা দেই দাত্ত দায়িত্বের উদ্যাপনে গভীর নিষ্ঠার ব্রতী হ'য়ে শাশ্বত বিশ্বকল্যাণযক্তের হোতৃত্বের গৌরব লাভ করি। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসন্ধ (দেওঘর) ১৮ই আয়াঢ়, বৃহস্পতিবার, ১৩৭১ ২।৭।১৯৬৪ শ্রীঅমবেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সুচীপত্ৰ

	বিষয়			श ्की
5 1	বিধি	***	•••	>
٦	নীতি		***	20
91	রাজনীতি	***		२०
8	বিবাহ	= < >	***	२७
¢ 1	নারী	•••	•••	৩০
91	বৰ্ণাশ্ৰম	434	***	৩৩
9 1	প্রবৃত্তি	• # *	***	৩৭
61	অসৎ-নিরোধ	••=		82
51	কৰ্ম	***	•••	63
> 1	ব্যবহার	• • •	***	80
22	প্রীতিরাগ	***	***	93
>>	শিক্ষা	• • •	***	67
100	চরিত্র	***	***	৮৯
28	আত্মনিয়ন্ত্রণ	464	***	>08
50 1	জীবনবাদ	***	***	20%
100	श र्मा	8 * *	***	202
591	म र् भाव	***	***	389
) b [তপশ্চর্য্যা			262
166	সাধনা	• • •	* 6.4	767
201	আর্যাকৃষ্টি	***		238



বিধি

সৎ-চলনই থাকার চলন, কু-চলনই যাওয়ার চলন । ১।

তোমার থাকার বিভা যেমন কৃতিদীপ্ত যেমনতর, ব্যক্তিমণ্ড তোমার তেমনি হবে সত্তাবিভাও তেমনিতর । ২।

আলো ঢাকা যেথায় যেমন ছায়াও পড়ে সেথায় তেমন । ৩।

ঈশ্বরের ইচ্ছা তেমনি হবে যেমনি চলবে তুমি, ফসল তোমার তেমনি হবে ষেমন উৰ্বার জমি । ৪।

প্রভুর প্রতি ষেমন নিষ্ঠা সত্তাও চলে তেমনি, নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে হয়ও মানুষ সেমনি । ৫।

ভজন যেমন ভাগ্যও তেমন—
নিষ্ঠা যেমন যা'তে রয়,
ভাগ্যদেবী তেমনি ক'রে
প্রীতিসোহাগে তেমনি বয় । ৬।

ভজন যেমন শিণ্ট তোমার ভাগ্যেরও তেমনি হয় উদয়, ধৃতিকৃতির উদাম চলায় ভাগ্যদেবীর কৃপাই হয়। ৭।

নিষ্ঠাভজন সন্ষ্ঠা হ'লেই ভাগ্যদেবী এগিয়ে আসেন, কৃতিপথে ধৃতি নিয়ে হাসিমাথে তা'কে ধরেন । ৮।

দ্বেণ্ট ভজন আর কিছ্ব নয়
দ্বিত সেবায় লিগু যা',
স্বপ্ত বোধে লব্কিয়ে থেকে
কাজে ফ্বটে ওঠে তা'। ১।

যা'কে যেমন ভজবে তুমি নিষ্ঠাও হবে তেমনতর, অস্থালত নিষ্ঠা হ'লে নিষ্ঠাও হ'য়ে থাকে দড়। ১০।

দ্বী-পর্র্ষের অন্তরেতে কুৎসিত ক্রিয়া ক্রিয় **যত,** ইন্টনিন্ঠার রাগদ্যোতনাও বিকৃত হ'য়ে চলে তত । ১১।

প্রেষ্-নারী হোক্ না যে-জন— ব্যভিচারদ্বট ষেভাবে,— নিষ্ঠাভরা ইণ্টসেবী হ'লেই কিন্তু 'স্ব' লভে । ১২। চলার বোধি যতই নিটোল তোমারও চলন তেমনি হবে, নিষ্ঠানিপন্ন অন্বরাগে কৃতির বেলায়ও তা'ই পাবে। ১৩।

সদ্দিকে যে ধী লাগায় নিষ্ঠানিপর্ণ যাগে, ভাগ্য তাহার উপ্চে ওঠে শিষ্ট কৃতিরাগে । ১৪।

চলন-বলন ইন্টাপিত কৃতিসহ উঠলে ফ্রটে, ভাগ্য তোমার যে-পথেই হোক কত রকমে আসবে জ্রটে। ১৫।

স্বর্গ কিন্তু সেথাই থাকে
শিষ্ট সন্ধ্রী কৃতি যেথায়,
হামবড়ায়ী বিপর্যায়ে
জানিস্থাকে নরক সেথায়। ১৬।

বোধিদীপ্ত বিধি যে-জন পালন ক'রে চলতে চায়, সোভাগ্য তা'র সেইদিকেতেই পদক্ষেপে এগিয়ে যায়। ১৭।

মিথ্যা ও ক্ষতি দিয়ে যা'রা সোভাগ্যকে করে বরণ, সোভাগ্য তা'র দ্বভাগ্য হ'য়ে বহুনু পাকে করে হরণ। ১৮। নিষ্ঠা-ধৃতি-দর্শন-বোধি কৃতিদীপ্ত যতই হয়, ভাগ্যও সেথায় শিষ্ট হ'য়ে পদে-পদে আনেই জয় । ১৯।

তোমার নিদেশ-শাসন-তোষণ শ্রেয়'র পথে চলবে যত, ভাগ্যও তোমার তেমনি ক'রে শ্রেয়'র পথে ফ্রটবে তত । ২০।

জিদে-নেওয়া অন্মতি বয় না আশিস, ঠিক জানিস্, অন্শাসন খিল সেথায় দ্বেবলৈ কৃতি তা'য় মানিস্। ২১।

শ্বধ্ব কথায় হয় না কিছ্ব বিহিতভাবে না ক'রে, চাও তো তুমি ক'রে চল নিষ্ঠানিপ্রণ ধী ধ'রে । ২২।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ উৰ্জ্জ^ণী চলায় ভাগ্য আনে— সাত্বত সে-যাগ । ২৩।

তৃপ্তিই যদি চাও— স্থলনহারা ইণ্টনিষ্ঠায় হৃদয় ধ্বয়ে নাও। ২৪।

প্ৰক্ৰিই যদি চাও — শক্তিসিদ্ধ শিষ্ট হ'য়ে উন্নতিতে ধাও । ২৫। আচরণের নেশা যেমন আচার্য্যও মেলে সেই দিকে, ব্যথাতাতে স্বার্থ যা'দের সফলতাও সেই পাকে । ২৬।

স্থস্ববিধার স্বস্তি-আশায় ষে-সব ভাঁওতা করছ তুমি, তাই-ই কিন্তু তোমার কাছে জীবনচলনার বার্থ ভূমি । ২৭।

ষেমন ক'রে চলছ তুমি
করছ তুমি যেমনতর,
ষেমন যা'তে হ'চ্ছ বিভার—
অদৃণ্টও কিন্তু তেমনতর,
যা'তে তোমার নিষ্ঠা যেমন
আবেগভরা হদর নিয়ে,
অস্থলিত সেবাদীপ্ত
চলন তোমার সেইটি দিয়ে। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ— কৃতির পথে ধ্যতি এনে জাগায় স্বস্তিযাগ । ২৯।

শক্তিহারা ভক্তি যেমন জাবড়-জংলা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাবিহীন শক্তি তেমনি চ্যুতিবহুলে আনেই ভয়। ৩০।

জীবনতালে নাইকো ধৃতি নিষ্ঠানিপুণ অন্যুৱাগ— তা'র কপালে আসেই ক্রমে ধ্লাবালির ন্যাংটা ফাগ । ৩১।

একটানা তুই নিষ্ঠারাগে
চলবি করবি যেমনতর, তেমনিভাবে জীবন ব'বে শেষেও হ'বি তেমনিতর। ৩২।

নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ নিয়ে তোর কৃতিদীপ্ত হবে যেমন, আচার-ব্যাভার-চালচলনও ক্রমে-ক্রমে হবে তেমন । ৩৩।

শ্রেয়সঙ্গে থাকে যে-জন শ্রেয়ই করে সার, স্থলনহারা দীপন রাগে দ্যোতন জাগে তা'র । ৩৪।

জীবনটাকে শিণ্টতালে
স্বৃষ্ঠ্বদীপী স্বৃন্দরে
নিয়তি করে নিয়ন্তিত—
সমীচীনের সমাদরে । ৩৫ ।

নিয়ন্ত্রণই আসল ব্যাপার— ব্যোধদীপ্ত হ'লেই পারে, নিয়তিও হয় সংযামত উৎসেবনী স্ত্র ধ'রে । ৩৬।

চলনটাই যা'র বেতাল চলে বোধও তেমনি বেতাল হয়, বৈতাল চলায় ব্যতিক্লমটা ক্লমে-ক্লমেই এগিয়ে ধায়। ৩৭।

ব্যতিশ্রমবিদাহ যে-নিষ্ঠাতে রয়—
দহনপ্রেরণায় তেমনি পোড়ে,
সাথকিতা যা' ব্যথ ক'রে তা'
ব্যর্থ উপকরণে তা'কেই ধরে । ৩৮।

চলন-বলন বেমিছিল যা'র ব্যতিক্রমও তেমনি পায়, তেমনতরই হ'য়ে চলে তা'তে তেমন সেমনি ধায় । ৩৯।

যা' দিয়ে তুই করবি ষেমন
নিয়ে মিলন-সঙ্গতি—
তা' দিয়ে কিন্তু তাই-ই হবে
সহ তেমনি পশ্ধতি । ৪০।

অসঙ্গতিত চললে জীবন সঙ্গতিহারা হয়ই হয়, সঙ্গতি নিয়ে চললে কিন্তু অসঙ্গতি দ্ৱেই রয়। ৪১।

আয়ত যতই চলবে বেড়ে শত্তুনিন্ঠার প্রতীতে, সঙ্গতিও উঠবে বেড়ে জীবনধাপের পরতে । ৪২। তৃপ্তি ষাহার বে-সঙ্গতিত্ সংহতিও কিন্তু তা'র সাথে, তা'ই নিয়ে তা'র সত্তাগঠন রূপও তেমনি হয় তা'তে । ৪৩।

বিহিতভাবে ধারণ করার নীতিই কিন্তু বিধায়না, দ্বনীতিতে বিধৃত হওয়া বিকৃতিরই আনাগোনা । ৪৪।

বিক্তবোধির নিয়মনধারা— বেঘোরে যদি চলে সে, দ্বল'ক্ষণই উথলে ওঠে প্রাণও নিথর তরাসে । ৪৫।

ষা'তে যাহার তৃপ্তি আসে
দীপ্তিবিভার উৎসাহে,
দীপকরাগে তা'র উজ্জ'নায়
শিষ্ট তালে তা'ই বহে । ৪৬ ।

অন্যায় চিন্তা-চলন জানিস্
মরণপ্রতির পরিচালক,
শ্ভ করা, শ্ভ ভাবা—
জীবনটারই পরিপালক । ৪৭।

অন্তেরই উপাসনা জীবনটাকে করে ক্ষয়, সং যা' তাহার উপাসনায় জীবনবদ্ধনি হয়ই হয় । ৪৮। অন্যায়ের কালো দীপ্তি
যা'রে যত বহে—
বিধাতার ধ্যতিবহি
তা'রে তত দহে । ৪৯।

মেরে-ধ'রে দ্বংখ দিয়ে
ভাবলি সাখে থাকবি ষেই,—
বোর বেতালে দ্বংখ এল
দেখা না চেয়ে অন্তরেই । ৫০।

অন্যের একট্র বাঁকা কথায় কেউ যদি যায় চ'টে, ঐ বাঁকাটি উল্টো হ'য়ে ধ্বকা দেয়ই বটে । ৫১।

প্রাপ্যর বেশী পাওয়ার লোভ— বাড়ায় দৃঃখ, বাড়ায় ক্ষোভ। ৫২।

পেতে গেলেই করতে হবে—
যা'ই-না পেতে চাও তুমি,
নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতি জেনো
ক'রে পাওয়ার শিষ্ট ভূমি। ৫৩।

অর্থ পাওয়ার উন্দীপনায়
চর্য্যানিপ্রণ যাস্-নে হ'তে,
অর্থ কিন্তু ব্যর্থ হবে
শ্রেয় পাবি না কোনমতে । ৫৪।

পাওয়ার ফন্দীতে সদাই ঘোরো দেওয়ার আগ্রহ নাই কখন, জান না—কী করছ তুমি ? না-পাওয়াতেই তোমার স্থাপন । ৫৫।

ধরবে নাকো, করবে নাকো, চাওয়ার বালাই ঘ্রছ নিয়ে, নিষ্ঠাবিহীন করায় কি রে প্রাপ্তি আসে ফিনিক্ দিয়ে? ৫৬।

হাজার পাওয়া আসন্ক তোমার থাকবে না তা' কিছ্বতেই, পোলে, রাখবে কেমন ক'রে না জানলে তা' কোনমতেই । ৫৭।

যেমন তালে করবি হরণ
শ্ভ'র সীমানা,
অশ্ভ-সীমাও চলবে বেড়ে
শ্নবে না মানা । ৫৮।

ভিক্ষা দিয়ে ফিরিয়ে নেয়
যেমন জনই হো'ক্ না,
নত পাওয়ায় পেয়ে বসে
যতই তা'কে রোখ্না। ৫৯।

চাহিদা যা'র যেমনতর তা'কে যদি তা'ই-ই দাও— হয়তো বাড়বে, নয়তো কমবে, নয়তো কোথাও হবে উধাও, সঙ্গতিরই সাথ কতা বেখানে যেমন হ'য়ে থাকে— সক্ষিয়তাও তেমনি তাহার কমে, কিংবা বাড়ায় তা'কে । ৬০।

ধ্তি-কৃতি স্নুন্দর হ'লে
চলন যদি হয় দক্ষ,
অস্থালিত নিষ্ঠা হ'লে
শিষ্ট যদি হয় লক্ষ্য,—
সত্তা তখন উপ্চে ওঠে
ভাগ্যদেবীর আরতি ব'রে,
সার্থাকতা আসে তেমনি
দক্ষ ধ্তির বরণ ল'য়ে । ৬১।

ভরদ্বনিয়াই শাসিত কিন্তু
ভালই হোক আর মন্দই হোক,
ভালর গতি ভালর দিকে
মন্দে কিন্তু মন্দের রোখ,
সেই রোখেই চলে সব যা'-কিছ্র
ষেমন চায় তা'র অন্তলন,
সেমনি পথে তেমনি ঘোরে
যেমন তাহার অনুশীলন । ৬২।

বোধন তোমার এমনি জাগাও
দ্রেদ্গিট যা'তে জাগে,
চল, ফের তেমনতর
নিষ্ঠানিপন্ন বোধিরাগে,
দেখবে ক্রমে, নিয়তি যা'
ক্রমেই হবে স্বষ্ঠ্যুতর,

শিষ্টপথে ঐ চলাটি নিয়তি করবে শিষ্টতর । ৬৩।

মা-বাপের মত
দরদীই যদি হও—
শাসন সেথায়
সাথাক হবে ঠিক,
বোধবিবেচনায়
ন্যাথ্য যেমন
তাই যদি ক'রে চল—
শিশ্ট রহিবে
তোমার সকল দিক্। ৬৪।

যেখানে তুমি যা'ই কর না ব্ৰে-স্বে বিধান ক'রো, বিধান যেন শিষ্ট্ধারায় নিম্পাদনে হয়ই দড়, বিধান গড়ার এই প্রকৃতি ক্রমেই দেখবে দিন-দিন — যা' করছ তা'র বিধিসঙ্গতি নিয়ে উঠবে নিত্যদিন, আরো আরো আরো ক'রে বোধবিকাশের বিনায়নে বিধান শিষ্ট ক'রে চ'লো বোধ রেখে সব স্বস্জনে; বিধিসঙ্গতির তৎপরতা যতই তোমার বেড়ে যাবে---কৃতিসঙ্গতিও তেমনতর উচ্ছলনের দিকে ধাবে । ৬৫।

নীতি

রকম দেখে চ'লো, অবস্থা দেখে ব'লো । ১।

সিন্ধিই যদি চাও— অস্থলিত একনিষ্ঠায় বোধ বিনিয়ে ধাও । ২।

দ্বন্থিই যদি চাও— দরদী বুকে ধ'রে সবায় দরংখ ঘ্রচিয়ে দাও। ৩।

যেখানেই তুমি থাক না কেন যেখানেই তুমি যাও, নিয়ম-নীতি মেনে চ'লো সেথা ফেলো না বিপথে পাও । ৪।

কে কী বলে, কেমন চলে
করেই বা কী কেমনতর—
খতিয়ে সে-সব ব্বথে নিয়ে
চ'লো তুমি তেমনি দড়। ৫।

সংমতি আর সংকৃতিকে
অট্টভাবে ক'রো পালন,
প্রীতিদীপ্ত হ্রদয় নিয়ে
চলায় তা'কে ক'রো ধারণ। ৬।

সংপথে তুই মন দিয়ে র'স্
চলায়-ফেরায় করিস্ তা'ই,
দ্ভগ্যে তোর বাবেই দ্রে
দেখবি স্থান নাই বালাই । ৭ ।

অসংকে তুই করিস্ স্থী সং-আরতি নিয়ে, সংকে তেমনি উছল করিস্ শিণ্ট অর্ঘ্য দিয়ে । ৮।

প্রবৃত্তি তোর যা'ই বল্ক না—
চলতে চা'ক্ সে যে-পথে,
সংপথে তুই চলতে র'বি
থেকে বোধি-মনোরধে । ৯।

নিষ্ঠানিপন্ন রাগ নিয়ে তুই কৃতিপথে চল্, দীপ্ত হ'য়ে হৃদয় উঠনক প্রাণে আসন্ত বল । ১০।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বাগে অস্থালত থেকোই থেকো, অসদ্ভাবে চ'লো নাকো সাহস বে'ধে সবই দেখো। ১১।

শান্দধ-বান্ধ হ'য়ে তুমি নিটোল নিষ্ঠায় দাঁড়িয়ে থেকো, তেমনিভাবেই চ'লো-ফিরো স্বাদিকেতে নজর রেখো । ১২। নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই
কৃতিপথে যেমন যাস্
সেই রাগ তোর সত্তায় রেখে
শিষ্ট চলায় স্বতঃই ধাস্ । ১৩ ।

দর্প করিস্ অন্তরে তুই নিষ্ঠানিপ্রণ বিভবে তোর, নজর দিয়ে নিরোধ করিস্— যেথায় নিষ্ঠা ক্রার ও চোর । ১৪।

ইন্টনিদেশ চল্ মেনে তুই—
আমার কথা এই জানিস্,
নয়তো চলিস্ তেমনতর
ভাল ব'লে যা' ব্যিস্ । ১৫।

যেথায় যেমন করলে ভাল—
শিষ্ট সুধী ব্যবস্থিতি,
তা' ক'রেই তুমি তেমনি চ'লো
শিষ্ট সুধী ক'রে স্থিতি । ১৬।

উদ্দেশ্যটি ভালই রেখে
ভাল যা'তে হয় তেমনি চ'লো,
ভাল করার দীপ্তি নিয়ে
তৃগ্তিভরে তেমনি ব'লো । ১৭।

লোকের ভাল করতে গিয়ে প্রেয়ের নণ্ট ক'রো না, ঐ নণ্টটি ছড়িয়ে ক্রমে করবে তোমায় লাঞ্চনা । ১৮। ন্যায়ের পথটি ধ'রে তুমি
অন্যায্য যা' ছেড়ে দিয়ে—
অন্যের যা'তে কণ্ট না হয়—
চল এমন সম্ভাব নিয়ে । ১৯।

সমীচীন পাওয়া যেথানে যেমন, তা'তেই তৃণ্ড থেকো তেমন । ২০।

প্রীতির ভরে হৃদয় নিয়ে অর্ঘ্য ধদি দেয়ই কেউ, আদর ক'রে নিস্তাহারে ছেড়ে দিয়ে বাতুল ঢেউ। ২১।

পরের নামে টাকা নিয়ে
আত্মসাৎ করবে না,
করলে কিন্তু চরিত্র তোমার
সূত্যুপথে চলবে না । ২২।

পরের জন্য টাকাকজি

যাই না কেন সংগ্রহ কর —

যাই নামে তা করছ তুমি

তা দিয়ে তুমি তা কেই ভর,

প্রতি-পায়ে যা তৈ সে-জন

বৃদ্ধিপথে চলতে পারে —

তেমনি ক'রে তা কৈ ধ'রো

থিন্ন না যা যৈ হ'তে পারে । ২৩।

করতে জেনে কর্ত্তা হও ব্যুঝতে জেনে বোদ্ধা, সমর-সন্ধী তীক্ষর প্রজ্ঞায় হও সন্দীপ্ত যোদ্ধা । ২৪।

সাংঠাভাবে চল তুমি
শিষ্টতালে পা ফেলে,
প্রীতি পাষে রাখ বাকে
দারদৃষ্ট যাবে চ'লে । ২৫।

সাবধান হ'য়ে চলতে থাক্ তুই অবধানে এনে চলার পথ, স্থ্তাবে চল দেখে তুই শিষ্ট ক'রে মনোর্থ । ২৬।

ভব্তিদীপা ষ্কৃত্তি হোক তোর বাস্তবে তা'য় ক'রে ধারণ, পালনে যা'র প্রদীপ্ত হ'বি সেই পথে তা'র কর চালন । ২৭।

উন্নত হও সবার কাছে
উন্নতি কর সবলোকের,
শি^হট স্থী চরিত্র নিয়ে
নিয়ন্ত্রণ কর অজ্ঞান সবের । ২৮।

কোন ব্যাপারে ক'রলে নিষেধ বৃঝিয়ে ব'লো তা'কে, নইলে কিন্তু উধাও হবে অমনতর ফাঁকে । ২৯। দ্বার্থ তোমার লোকই জেনো শ্রুম্বাপ্ত হ'লে প্রাণ, দীপ্তিভ্রা তৃপ্তি নিয়ে নিও কিন্তু—দিলে দান। ৩০।

লোকবর্ণধনা হয় যাহাতে পরিচর্য্যায় তা' রক্ষা ক'রো, স্বার্থ লোকের ব্যক্তিপটা কৃতিপথে তা'কে ধ'রো । ৩১।

ভাঁওতাবাজি ক'রে ষা'রা ব্যক্তিত্বকে ঠকিয়ে চলে, তুমি কিল্তু ক'রো না অমন— বোধদীপ্নী চষ্টাবলে। ৩২।

তুমি আছ, থাক, তাল, তাই ব'লে তোমার দ্বনী নাই ? এমন কথা ভেবো নাকো দ্বন্দ্বই কিব্তু সব বালাই । ৩৩।

শার্তাকে উসকে তোলা নয়কো সমীচীন, শার্তা'তে হ'য়ে ওঠে জারে, কঠোর, হীন । ৩৪।

শিষ্ট তালে চল্না ওরে সহ্তহ্ন হ'য়ে চল্— বোধিদীপ্ত হ'য়ে ওরে রেখে হদে বল । ৩৫। কৃতির নীতি দক্ষবোধে
শিষ্টভাবে সেধে যা,
ধৃতির নীতি অন্তরেতে
বিহিতভাবে পেলে' যা,
ধৃতি-কৃতির সংহতিতে
সত্তা কর্ক বসত তোর,
ঐ ক'রে হ' দীর্ঘজীবী,
চল্ ক'রে তোর জীবনভোর । ৩৬।

রোগের দার্ণ কণ্ট যেথায়—
দেখ-শোন বেশ ক'রে,
দেখে-শা্নে ব্ঝে সে-সব
ব্যবস্থা কর তা'ই ধ'রে;
কোন্ ঔষধে কোথায় কী গা্ণ—
জেনে রেখো ধী নিয়ে,
বিবেক-বা্দ্ধ-বিবেচনায়
দা্ঃখ হর তা'ই দিয়ে। ৩৭।

জলই হো'ক আর অমই হো'ক
যা'কে দেওয়া উচিত না,
তা'কে কিন্তু দিও না তুমি—
বাড়বে নাকো বন্ধনা;
শিশ্টতপা হয় না ওতে
হীনন্মন্য হবেই হবে,
অশিশ্টতা ঠিকই জেনো
তোমায় দ্ভে ক'রেই র'বে;
অশক্তের পক্ষে অন্য কথা,
জীবনদানের ব্যবস্থিতি—
করা উচিত ষেমনতর
ক'রে রেখো তাহার স্থিত। ৩৮।

রাজনীতি

ক্টনীতি ষেন সং ষা' তা'কে
শ্ভদীপ্ত ক'রেই তোলে,
শিষ্ট হ'য়ে স্বাস্ত ষেন
প্রতিপদেই ওঠে দ্বলে । ১।

ক্টনীতি,—যা'য় মঙ্গল আনে
নিরোধ ক'রে আপদ্-বিপদ্,
শিষ্ট-স্ধী তৎপরতায়
এনেই থাকে স্বস্তি-স্পদ্। ২।

বিক্লমদীপ্ত সত্তা হউক
দীপ্ত ক্টেচক্লে,
নিয়মনটা এমনি হউক—
শুধ্বক সকল বক্লে। ৩।

পরাক্তমশীল রঞ্জনা-নীতি
শিণ্ট-সন্ধী সিদ্ধিতে,
তৃপ্তি-দীপ্তি সবই নিয়ে আসে
তীব্র শিণ্ট শক্তিতে । ৪।

বিপদ্রোধক সঙ্গতি তুই
অঢেল উছল কর্ আগে,—
স্বস্তিদীপা দেশকে করাই
অন্তরে যদি তোর জাগে। ৫।

সৈন্যদিগের চাহিদাই হ'চ্ছে— দেশের শান্তিরক্ষা, সাধ্র চাহিদা—বৃদ্ধি করা লোকের বোধিকক্ষা । ৬।

শিষ্ট-সন্ষ্ঠন দ্বাধীনতা অসংনিরোধী উজ্জানা নাইকো ষেথায়, হয় কি সেথায় শন্তসন্দীপী বর্দ্ধনা ? ৭।

দেশকে তোষণ না কর যদি
উপযুক্ত পোষণ দিয়ে,
কোথায় পাবে ধৃতির বাঁধন ?
সবই তোমার যাবে ক্ষ'য়ে । ৮।

দেশের দ্বিদিন বিক্ত করতে
দ্বিদিন বিক্ত করতে
দ্বিদেন বিক্ত হ'য়ে তুমি—
দ্বঃদ্থচয'য় আত্মনিয়েগে
তুমিই হও তা'র স্বুষ্ঠ্য ভূমি। ১।

সাধারণের প্রতিভূই তিনি
যাঁ'র দায়িত্ব সব-কিছ্ম,
সব জনেরই ধ্তি তিনি
তিনিই থাকেন সবার পিছ্ম। ১০।

দ্বংখের যে-সব মহড়া আছে
চয্যা ক'রে সে-সব তাড়াও,
শিষ্ট-স্ফুঠ্য হ'য়ে তুমি তা'র
চয্যানিয়মনে নিজেকে লাগাও। ১১।

যা'-সব শ্রেয় সব ক'রে যাও গুপ্ত রেখে মন্ত্রণা, বলার যা' তা' সব ব'লে যাও সেধে মন্ত্রব্যঞ্জনা । ১২।

মন দিয়ে রাখ ইণ্টকম্মের্দ সমাজকে কর শিণ্ট, সত্তাকে পাল' ধ্তিকম্মের্দ স্কৃতিতে হও মিণ্ট । ১৩।

উল্জ্বী ভব্তি রয় যাহাদের
কৃতি থাকে বোধদীপি নিয়ে—
তীব্র কম্মী হয় তো তাহারা
রক্ষে সবাকে হদয় দিয়ে,
অগ্নি-উচ্চল হয় তাহারা
পরাক্ষম রাখে বাকে,
তাই দিয়ে তা'রা সবাকে রক্ষে
যা'তে তা'রা থাকে সাখে। ১৪।

চাহিদা খেমন বাঁচাবাড়ার থেমনতর অধিস্থিতি, তা'র সংহতি-কেন্দ্রই হ'চ্ছেন— মননদ্যতির শান্ধ ধ্তি, দেখে-শানে মনন ক'রে লোকতাতা খে-জন হয়,— সেই তো সহজ মন্ত্রী জানিস্, সে ছাড়া আর কেউই নয় । ১৫ ।

এমন মিণ্ট আচার-ব্যাভার এমন মিণ্ট কথা ব'লো, সবাই যেন বলে, ভাবে হৃদয় তা'দের ঠাণ্ডা হ'ল, রঞ্জন-নীতির এই তো স্বভাব

এই তো দীপ্তি হৃদয়ভরা

যা'তে লোকে তৃপ্তি পেয়ে

তেমনতরই দেয় গো সাড়া;

প্রেণ-পোষণ-পালন কিন্তু

তৃপ্তি ঢেলে সিক্ত করা—
রঞ্জন-নীতির এই তো ব্যাভার

কন্মপ্ত তার তেমনি ধারা। ১৬।

মানুষকে যদি মানুষ রাখিয়া উন্নতস্রোতা করিতে চাও— বিধিবিনায়িত শিষ্ট চলনে স্কুঠ্-আবেগী জীবনে ধাও, দীপ্ত রাগেতে অত্তরের সূর সাত্বত পথে চালিত কর, বিধিবিনায়িত শিষ্ট যোজনে আগ্রহদীপনায় তাহারে ধর, সেদিকে তোমরা প্রীতির নয়নে চাহিয়া চলিয়া চলিতে থাক, অকৃতি ষা'-সব দ্রে ক'রে দিয়ে স্কৃতিসকল যতনে রাখ, সাত্বত সার যেখানে দেখিবে তাহার চলনে চলন দিয়ে, ধন্য হ'য়ে ওঠ প্রতিপ্রত্যেকে সুঠাম সুষ্ঠ্য জাতিটি নিয়ে । ১৭।

অরাতি-নিরোধে উচ্ছল থেকো চমুকেও রেখো সিন্ধ,

ক্রমেও তা'দের পর্যাপ্ত রেখো রাখিও স্কার্থকের, জীবনদায়িত্ব তোমাদের হাতে. থেটেখুটে খায় যাহারা— শিণ্টস্বন্দর নিভ'য়ে রেখো, ভীতিতে না হয় ক্রমহারা ; প্রীতি তোমাদের এমনই হো'ক শিষ্ট-সাধী বন্ধনে, আত্মরক্ষার চম্যাগ জেনো সত্তাতে থাকে সন্ধানে: সব পথগালি শক্ত দীপনায় জাগ্রত রেখো দীপ্তিতে, কোন-কিছা যেন ব্যাহত না হয় আঘাত না পড়ে স্বহিততে: সংখ্যা-প্রস্তুতি উচ্ছল রেখ্যে শিণ্ট রেখো কৃতিতে, বরাভয় যেন আপনি আসে অন্তরে আশিস্ ঢালিতে; দেশটা যখন বিব্ৰত চলায় ভীতি-ধিক্ নিয়ে চলতে থাকে, স্বস্তি দিয়ে বিনায়িত ক'রে রক্ষা করিও সে-সব তা'কে । ১৮।

নিষ্ঠানিপন্থ রাগদীপনায়
ইন্টনিষ্ঠায় অট্টে রও,
কৃতিদীপা সন্তা সহ
সত্তকে তুমি শ্ভে বও,
উজ্জী-ভক্তি অন্তরেতে
দেদীপ্যমান হ'তেই থাক্ত,

কৃতিদীপা সেবায় নিজেকে
দীপকসংরে সংখ্য রাখ্,—

এমন স্থাশ্ডল অন্তরেতে অট্রট ক'রে রেখে চল্,

দেখবি ক্রমেই বাড়বে ব্রকে দীপ্তিভরা সত্ত-বল,

বিলিয়ে দিয়ে অন্তরে সবার তীব্রতেজা অন্তিবেগ—

দ্বদেশসহ নিজেতে রাখ্ শিষ্টদীপা জীবনরেখ,

জীবন উঠাক কৃতিভরে গেয়ে স্লোতল জীবনগান.

সঙ্গতিতে সংহত হ'য়ে উপ্চে উঠ্ক প্রাণনতান ;

জীবনস্ক্রে নিকট-দ্বের আলিঙ্গনের উৎসবে

সবাই সবার হো'ক্ না আপন,—
স্বাধীনতা তা'য় তবে,

দরদভরা অন্কম্পা চর্য্যানিপ**্ণ চল্**ক প্রাণ,

সবার সংখে হ'য়ে সংখী ধর্না রে ঐ জীবনগান । ১৯।

বিবাহ

যত রকমেই হোক না বিয়ে যাজ্ঞিক বিয়েই গ্রেণ্ঠ, জাতের জীবন সংহত হয় জাতজীবন হয় বলিণ্ঠ । ১।

ষে দেশেতে ষেমন প্রথা
সত্তাপালী যদি হয়,
তেমন বিয়ে নয়কো ঘূণ্য
যদি না হয় অপচয় । ২।

একবর্ণের বিভিন্ন গোত্রের বিয়ে-থাওয়া চলাই ভাল, জাতি-সমাজ এতে কিন্তু প্রায়ই দেখো হয় না কালো । ৩।

বিয়ে ক'রেই সদ্ব্যবহার বো-এর সাথে ষা'রা করে, প্রায়ই কিন্তু উছল হ'য়ে উচ্চতাকে আগ্লে ধরে। ৪।

বিচ্ছেদহারা যে-সব বিয়ে সাথ কতা সেথায় আছে, বিচ্ছেদ যেখানে সহজ পট্ন সে-সব নীতি কিন্তু মিছে। ৫।

শ্রেয়ছেলের বিয়েও **বাদ** সপর্ব্যায়ে হ'য়ে চলে, গোন্ন যদি বিভিন্ন হয়— তা'তেও কিব্তু বংশ বলে । ৬।

শ্রেয়ছেলের স্বর্ণে বিয়ে
নয়তো খারাপ কোনদিন,
গোত্রে যদি বিবাহ্য হয়
বংশে কভু হয় না হীন। ৭।

বেতঃ-রজের কোষগর্নি সব যেমনতর বিনিয়ে ওঠে, গড়ন-পেটন তেমনি তো হয় ম্চ্ছেনাও তা'র তেমনি ফোটে।৮।

রেতঃশরীর যে-বর্ণান**ুগ** জাতকও হয় সেই ধাঁচের, বিহিত বিন্যাসের ব্যতিক্রমে সম্ভানও হয় সেই ক্রমের । ৯।

যেমনতর রেতঃশরীর
তা'ই ফ্রটেই তো জন্মে জাতক,
ব্যতিষ্কমের বিনিয়োগে
ডেকেই আনে হীন পাতক। ১০।

ডিম্বকোষ আর রেতঃব্যতিক্রম যেখানে যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনতরই ব্যক্তিভতে বিকশিত করে তা'কে। ১১।

রেত:-রজের সম্মিলনেই বীজের গঠন ঠিক জেনো, এ-সংস্রবের সঙ্গতি ষা' তেমনি ক'রেই তা'কে চিনো । ১২।

রেতঃসত্তা-রজসত্তার
সঙ্গতিটা যেমনতর,
সত্তাও হয় সেই ধাঁচেরই
তেমনতরই দ্বর্শ্বল, দৃঢ়;
রেতঃ-রজের সঙ্গতিতে
অস্তিবোধও ফ্রটে ওঠে,
এমনি ক'রেই স্থানে-স্থানে
বিধানটিও ওঠে ফ্রটে। ১৩।

সর্প্রকৃতি পেতে হ'লেই—
পিতামাতার সর্সম্মিলন
বংশ-অন্ক্রমিকভাবে
ব্যক্তিস্ততে রয় দীপন । ১৪।

ব্যতিক্ষমী বংশ হ'লে
বিকৃতি হয় চলংচাল,
প্রবৃত্তিধর্ষিত হ'য়েই থাকে—
এমনি দৃষ্ট হয় কপাল । ১৫।

বংশধারার বোধবিকাশে ধৃতি-কৃতি-স্বভাবটায় দেখে কিশ্তু বিয়ে দিও— হীন বংশ যাতৈ না হয়। ১৬।

শ্রেষ্ঠ বর্ণের মেয়ে নিও না— তোমা হ'তে শ্রেষ্ঠ বে, বংশে আসবে ব্যতিক্রম কিন্তু সক্রনাশেই ধরবে যে । ১৭।

পিতামাতার সঙ্গতি বেমন
তুল্য-নিয়মনভরে—
বোধবিকাশও তেমনি তো হয়
প্রকৃতিও সেইটি ধরে। ১৮।

কৃতির মাত্রা শিষ্ট হ'য়ে
ধৃতিদীপ্ত হ'রে উঠাক,
স্বতানস্বতিত তেমনিভাবে
সংদীপনায় জান্ম' ফ্রটাক । ১৯।

কামকলায় সংযত রও
সংযত হও স্বামী-স্ত্রী,
শিষ্ট স্বাষ্ঠ্য ভাবটি জাগারক —
অন্তরেতে দীপ্ত ধী । ২০।

সগোত্রতে বিয়ে হ'লেই
সন্তানের আয়ু কমই হয়,
দুনিয়ায় এটা অনেক অংশে
দেখা কিংবা শোনা বায় ;
দেখে-শুনে বুঝে চললে
পাবে তা'দের পরিচয়,
শিষ্ঠভাবে বোঝা, দেখ—
কারণ কোথায় লাকিয়ে রয় । ২১।

নারী

যা'র স্বামীতে যেমন ভাব সন্তানও তা'র তেমনি লাভ। ১।

নণ্টা মেয়েও নিষ্ঠাভরে শ্রেয়চয'্যায় যদি চলে,— বিকৃতি তা'র স্কৃতিতে উজ্জী'বেগে ওঠে জন'লে । ২।

মেয়েরও চাই রণচাতুর্য্য
পরিচর্য্যায় বন্ধনা,
সোজন্য চাই দবভাবসিদ্ধ
কৃতিদীপ্ত উল্জানা;
মেয়েদের যে রণচাতুর্য্য
স্কৃতিরই রক্ষণায়,
উৎসারিণী উল্জানাতে
ফুটিয়ে তোলা বন্ধনায় । ৩ ।

শ্বশ্রবাড়ী যদিও শ্রেয়ঃ
পিতৃ-আলয়ও নয়কো কয়,
শ্বামীর সংসার জাগিয়ে তুলি'
তা'দের জনাও ক'রো শ্রম,
মেয়ের স্থিতি এমনতর
তৃগ্তিভরা হৃদয়য়য়হী—
শ্বশ্রবাড়ী স্কুর্ট্র রেখে
পিরালয়ে চলে বাহি';
যেথায় তোমার জন্মবৃদ্ধি
তাই-ই কিন্তু প্রথম তীথ্র,

তীর্থাচর্য্যা বিনা কিন্তু
হয় না স্ফুর্,—জীবন ব্যর্থা,
যেথায় তুমি জন্ম নিলে
বাড়লে তুমি যে-জাগায়—
স্বাস্তদীপ্ত রেখোই তা'রে
ব্যর্থা ক'রো না জীবনটায়,
থরে ব'সে পড়শী দেখো
দ্বেখপীড়িত যে যেমন—
স্বন্থ রেখে অস্তিজ্বটায়
সাহায্য-সেবা ক'রো তেমন;
দেশের ধাতী-জননী হও
এমনতরই চলন দিয়ে,
সম্রাজ্ঞী হও, ধ্রিরতী হও
লোকদীপন স্বার্থা নিয়ে । ৪।

বে মেয়েদের দেখতে পাবে

ন্বামীসেবায় নিষ্ঠাহীন,
ভূলভান্তি কেবলই হয়

মেধাবৃত্তি এমনই ক্ষীণ,

শবশ্রশাশ্রভীতে নাইকো শ্রন্থা

নয়কো বোন্ধা দরদে তা'দের,
ও-ব্যাধি কিন্তু শারীরিক নয়

ব্যাধিটা কিন্তু ঐ স্বভাবের,
এমনতর দেখলেই ব্বো—

মেয়ের মনটি নাইকো ঘরে,
পরপ্রের্মেই প্রীতি তা'দের

তা'ই নিয়েই তা'রা ঘোরে-ফেরে,
শিষ্ট তা'রা নয় কখনও

শবশ্রবাড়ীর করতে ঘর,

নানারকম উপভোগের আমদানীতেই তৎপর, এমনতর হবে যা'রা নজর ক'রে চেয়ে দেখো-ব্যাহত চরিত্র তা'দের কিন্তু বেশ ক'রে তুমি ব্রেখ রেখো, পরের দ্রব্য নিয়ে সংখী যেমন যা'র পা'ক্ উপঢৌকন,— *वग्द्रशाग्द्रज़ी-स्वामीरत्रवास কখনই নয় বিচক্ষণ, বিদ্যাবঃ দ্ধি-জ্ঞানগরিমা ষা'-কিছ ্ব সব কুয়ের তরে, এমন মেয়ে নয় রে ভাল বংশকে তা'রা ম্যানই করে, কুলের ধারা তা'দের দিয়ে প্রায়ই কিন্তু রয় না ঠিক, দ্ববিশীত হয়ই তা'রা ধিক্-এর রাণী তা'রাই,—ধিক্। ৫।

বৰ্ণাশ্ৰম

জাতিজন্ম ঠিক রেখে চল্ রক্তের স্ফুঠ্ব প্রণ্যধারায়, প্রতি ঘরই গজিয়ে উঠ্বক প্রণ্যদীপী স্ব-দাঁড়ায় । ১।

বোধদীপনী বিনায়নায়
বর্ণের হয় সংস্থিতি,
বর্ণবৈঘোর হ'লে পরেই
ধৃষ্ট হয়ই কৃষ্টিগতি । ২।

বর্ণভেদ সত্তাভেদ নয়,—
প্রত্যেক সত্তার যেমন প্রিতি,
কৃণ্টিপথে তেমনি চ'লে
জাতির হয় তেমনি গতি। ৩।

গ্রণ ও কম্ম'—বোধের ধাতু—
কৃতিতে যেমন বিনায়িত,
তেমনতরই বর্ণ তা'দের —
ব্যবহারেও পরিষেবিত । ৪ ।

শ্ধ্ই ৱাহ্মণজাতি হ'লে
ব্ৰহ্মবৈত্তা কয় না,
হাতে-কলমে কথায়-কাজে
বৈত্তা না হ'লে হয় না । ৫।

ব্রাহ্মণসন্তান হোস্ই যদি

থ্তিকৃতির যোগাবেগে,

শ্তুতিদীপ্ত নিষ্ঠাকৃতিত্

ব্রাহ্মণত্ব আন্না ডেকে । ৬ ।

বিপ্রই ছিল জাতির শিক্ষক,
কৃতিশিক্ষক ক্ষত্রিয়,
জাতিকে উছল করেছিল তা'রা—
স্করবিজ্ঞানে স্বগা'র । ৭।

বিপ্রক্ষারিয়ে ধরে যখন ব্যতিষ্ণমদ্বত রোগে, কেউই তখন আসে না জেনো জাতির কল্যাণভোগে । ৮।

যা'র যেখানে ক্ষত আছে
তা'দের ত্রাতা—ক্ষত্রির,
তাইতো তা'রা রাজার জাতি
সবই তা'দের রাজকীয় । ১।

সং ব্যতিক্রমী যা'রা কিন্তু
ক্ষতত্তাণী হয় না,
ক্ষতিয়ত্ব তা'দের কিন্তু
উজ্জী' পথে ওঠে না । ১০।

প্রতি ক্ষরিয়ের ক্ষরদ্মতি
উঠলে ফ্টে অন্তরে,
রাজকীয় হয়ই তা'রা—
ক্ষরদীপা তা'ই ধ'রে। ১১।

জন্মগত বৈশ্য তা'রা—
জনের সেবায় যা'রা রত,
ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রেও যা'রা
লোকসেবাতে উচ্ছবসিত,
ঐ চর্য্যায় সবার ঘরে
প্রবেশ ক'রে দীপ্ত রাখে,—
বৈশ্যত্ব তা'র অন্তরেতে
বসবাসই ক'রে থাকে । ১২।

সেবাপ্রধান শ্দে যা'রা—
ভদ্র-সং-এর উদ্যমে,
শদ্দের সেথায় সজাগ থাকে
নিয়ত শ্বচির উপক্রমে। ১৩।

যা'দের যেমন ব্যবসা-নীতি
ছেড়ে অন্য করে যথন,
দেশের দ্বঃখ স্থামেই আসে
ব্যত্যয়ই হয় বিলক্ষণ,
ব্যাঘাত-আঘাত আসলে পরে
দাঁড়িয়ে সোজা সহ্য করা—
ও-সব শক্তি ক'মে যেয়ে
বিকল-বিফল হয়ই তা'রা । ১৪।

বিধিবিনায়িত নয়কো বিপ্র
কৃতিবিধায়িত ক্ষত্রিয় নয়,
সে-দেশে তো রয় জঞ্জালই ভরা
প্রতি পদক্ষেপে ভীতিই রয়,
ভৃতি-উচ্ছল হয় নাকো লোক
অপকৃণ্টে তা'রা মত্ত রয়,

কল্ম-নিরয়স্তোতে তাহাদের জীবনতরী বহিয়া যায়, মির যাহারা মৈত্রী তুলিয়া শত্রতার মুখগহবরে— সোজাস্কি তা'রা স্তোতলগতিতে অশ্বতের কোলে ঢলিয়া পড়ে। ১৫।

প্রবৃত্তি

প্রবৃত্তিরই বৃত্তিগৃত্তীল বিনায়নে সার্থক হ'লে সত্তাটিরও অর্থ জাগে, থাকেও সেটা কুতৃহলে। ১।

বৃত্তিগ**্নলির স্বিনায়ন**সঙ্গতিরই সাথ^{কি}তায়,—
প্রবৃত্তিগ**্নলি শিণ্ট হ'য়ে**সত্তাপালীর পথে ধায় । ২।

ইচ্ছা-অনিচ্ছা যা'ই কর না—

অসং বৃত্তি যথন,
তামায় তা'তে ক'রে নিয়োগ

রোধে উন্নয়ন । ৩।

সব প্রবৃত্তির স্ব-এর টানে একনিষ্ঠ ষে-জন হয়, ব্যক্তিত্ব ব্যাপ্তি নিয়ে কৃতিযোগে গাহেই জয়। ৪।

বৃত্তিচালে চল যদি
নিষ্ঠার তালে নয়কো,
পাগলা নাচন নাচিয়ে তোমায়
করবে খতম ভেবে দেখো । ৫।

বিকৃত তোর মন যেখানে কুপ্রবৃত্তি জাগে, নিষ্ঠা কি তোর তেমন জা'গায় চলে শিষ্ট রাগে ? ৬।

ব্যভিচারী দৃষ্ট প্রবৃষ মহৎ নিষ্ঠা নিয়ে নিষ্ঠানিপুণ রাগক্তিত্ ওঠেই দীপ্ত হ'য়ে । ৭ ।

তোয়াজ খেয়ে যে-সব নিষ্ঠা আদর পেয়ে পর্বিট পায়, নিপট নিষ্ঠা নাইকো সেথায় লব্ব্ধ মানই তা'রাই চায় । ৮।

ইণ্টসেবায় ভাঁওতা নিয়ে
প্বার্থ সেবা করেই যে,
ব্যর্থ তা তা'র হাতছানিতে
ডেকেই থাকে সত্তাকে । ৯।

অভিমানে যে বিরক্ত নয়কো প্রাণনে রয় দ্যোতনা, নিন্টানিপন্ন রাগে তা'রই আসে অনেক বন্ধনা । ১০।

অভিমানের দৃপ্ত রাগটি
অন্তরে বেমন ফ্রটবে,
নিষ্ঠাসহ জীবনদীগিত
প্রবৃত্তিই কিন্তু ল্রটবে । ১১।

অর্থের লালসা থাকলেই কিন্তু না পেলেই অভিমান আসবে, অভিমান হ'লেই আত্মন্তরিতা উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে। ১২।

আত্মন্ত্রির উদ্বেজনায় অভিমান যেথায় জোটে, প্রথলনহারা অহং সেথায় ধূন্ট ধাঁজেই ফোটে । ১৩ ।

নিষ্ঠাভাঙ্গা প্রাণে কিন্তু শিষ্টাচার নাই-ই নাই, আত্মন্ত্ররি উদ্বেলনে ধৃষ্ট তালে চলে তাই। ১৪।

থে-কোন লালসা ব্যাহত যেথায় অভিমান সেথা গ'ল্জে ওঠে, অভিমান-প্রীতি ছিন্ন করিয়া আবিল হইয়া উছলি' ফোটে। ১৫।

অভিমান কিংবা বন্ধ্বত্যাগ শয়তানেরই উল্জন্ন, ফ্রেসং পেলে আনেই ব্যাঘাত আনে নিঠ্বর বল্জনা। ১৬।

হামবড়াই ষা'দের অন্তরেতে বাসা বে°ধে বসত করে, জ্ঞানদীপ্ত হয় না তা'রা অসৎ পথই তা'রা ধরে । ১৭। হিংসা যদি করবিই ত্যাগ হিংসাব্দিধ ছাড়তে থাক্, নয়তো কিন্তু বৃত্তিকণা আনবে ক্লেশ আর বিপাক। ১৮।

দ্রান্তিই ষা'রা ভালবাসে—
(ঐ) ক্লান্তিই তা'দের স্বভাবদোষ,
যায় না সেটা মুছে-ধ্রুয়ে
সেইটিই তা'দের সত্তাপোষ । ১৯।

অশিষ্ট চলন যেমনতর
দ্বঃখকষ্ট সেই পথে,
স্ত্রোতল ধারায় ব্যতিক্রম এনে
নক্ষে দ্বস্তি বহুমতে । ২০।

স্থিতিকেন্দ্র না হয় যদি— ব্যতিক্রমে থাকলে টান, নণ্ট পায় সব চলনবোধি স্বন্ট হ'য়ে ওঠে না প্রাণ। ২১।

নণ্টের সঙ্গে নণ্ট হওয়া ব্যক্তিত্বেরই অপমান, ঐ নণ্টামির ছোঁয়াচ লেগে বিকৃতিই তো করে প্রাণ । ২২।

পটলপ্রাণের সংহত দ্যাতি
 বৈথায় বেমন ভাঙ্গ্লে,
 তেমনতরই সত্তা নিয়ে
 ভঙ্গ্রে ধাওয়ায় চ'ল্ল । ২৩।

পটলপ্রাণ = গুচ্ছীভূত জীবন।

দ্বি যা'দের বিক্ষেপী হয় পারে না করতে সংহতি, ব্যক্তিত্ব তা'দের সেইরকমের পরিবেশও তা'র সেই গতি । ২৪।

কাম-কামনার ল্বেখ টানে বিদ্যাব্মন্থি অনেক গজায়— দ্বদিতপথে যায় না তা'রা সং-এর গতি তা'রা হারায়, কুটকচালি ধৃষ্ট ব্যাভার— ভাবে, তা'দের দীপ্তি ঐ, উন্নতিরই নাই অবদান বোধদীপ্তি কোথায়—কৈ? বড় আসন, বড় শাসন উন্নতিরই মানা তা'র, সদ্দীপ্ত নয় চলনচালন স্বার্থ'ধৃষ্ট ব্যবহার, ওতেই ভাবে, মহং তা'রা ঘূণা করে ছোটদের, কুপথবৃত্তিই সম্বল শ্ব্ৰ সদ্দীপনা নাই তা'দের । ২৫।

অসৎ-নিরোধ

অসৎ-নিরোধ তীক্ষ্মদ্ভিত্ করতে পার যা'তে তুমি— সেইটা কিল্তু সব জীবনের বাঁচাবাড়ার দীপ্ত ভূমি। ১।

অসং-নিরোধী দীপ্তি তোমার শোষ্ট্য হ'য়ে জাগ্যক, প্রীতির বিজলী হৃদয়ে তোমার অটল হ'য়ে থাকুক । ২।

শাণিত দিলেই অসং-নিরোধ
হয় না কিন্তু সব সময়,
সদ্বোধনার বিকাশ হ'লে
হয় তবে তা'র উপচয় । ৩।

নিষ্ঠার সাথে সদ্ব্যবহার সংচলন যদি নাই-ই রয়, অসং-নিরোধ উজ্জ'না কি ব্যক্তিত্বে তা'দের কখনও বয় ? ৪।

নিষ্ঠানিপরণ রাগ নিয়ে তুই সেবাপটার উল্জানায় ইণ্টে অটাট চলা র'য়ে রে— অসং যা' তা'র বল্জানায় । ৫ ।

অন্তরেরই অণ্নিতাপে কুপ্রবৃত্তি পর্ড়িয়ে দে. কৃতিযাগে চলন্ত থাক্ ইন্ট্রনিন্ঠ প্রসাদে । ৬ ।

প**্**তি আঁধার ঘটাবে ষতই বোধধ্যতিও কমবে, জলাস বাহানা যতই সাজাও তা'র ধারাটি দমবে । ৭।

হোমকাণ্ঠ যদি ব্যাহতি হয়

ব্যাহতি সব হয়ই ছাই,
ছাইয়ের ব্যাহতি নণ্টই আনে
জন্লনেও তা'র দীপ্তি নাই । ৮।

অন্তরের দিকে চেয়ে দেখিস্—
শিষ্ট-সাষ্ঠানা অশিষ্ট!
তা'ই দেখে তুই করিস্বিচার
তার কাছে কী প্রকৃষ্ট। ১।

জীবন যা'তে ব্যর্থ করে
ব্যর্থই সেটা হ'য়ে রো'ক্
বিকৃতিতে না টেনে নেয়
এমনতরই রাখিস্ ঝোঁক । ১০।

জীবনটা ষা'য় ব্যথ' হ'রে ব'য়ে আনে অকৃতি, ফিরিয়ে নিয়ে চল্ ওরে তুই যা'তে ধ্রিস্ স্কৃতি । ১১। জীবনযজ্ঞে দে আহ্বতি পাপের জাঙ্গাল নণ্ট কর্, শ্রেয় যেটা তা'ই ধ'রে তুই জীবনধারার ধৃতি ধর্। ১২।

ইন্টনিন্ঠার আগন্ন দিয়ে জনালিয়ে মার' সব পাপে, গ'ল্জে উঠনক দন্দিয়া তোমার পন্ণাবিভার প্রাণনধাপে। ১৩।

দ্প হ'বি, দেখবি যেথায় ধর্ষণারই উম্জ্না, ধৃষ্টতাকে উড়িয়ে দিয়ে আনিস্ শিষ্ট বন্ধনা । ১৪।

মন্দ চিন্তা, মন্দ ব্যুদ্ধ যতই আস্মৃক হরদম, শিষ্ট-সম্চমভাবে করিস্ শৃভদীপ্ত বিনায়ন । ১৫।

অন্যাষ্য যদি অন্তরেও আসে
ব'লো না, ক'রো না তা',—
নিয়ন্তিত ক'রো সর্প্র চলনে
ক'রে সর্বিনায়না । ১৬।

প্রতি হাওয়া ষেথায় ষেমন—
ব্রেস্ক্রে সাবধানে
নিয়ন্তিত ক'রে চল
ব্যক্তিত্বেরই বন্ধনে । ১৭ ।

অসং কিছা করিস্নাকো সতের ঘরে দিয়ে হানা, দ্যাতিবোধে অসংকে তুই বলবি ওরে—'না',—'না'। ১৮।

সং চলনে স্ব হঠা হ'য়ে
সত্তা প্র ট কর,
অসং ধ্তি ব্যথ ক'রে
উদ্জী নিষ্ঠা ধর । ১৯।

শর্তা যা'য় উসকে তোলে

এমন কিছ্ ক'রোই না,

নিরোধ-প্রুত্তি এমনি রেখো

কেউ যেন পেরে ওঠেই না । ২০।

শত্র তোমার থাক্ বা না-থাক্ প্রে রেখো প্রদত্তি, আপংকালে যা'তে হেলায় রুখ্তে পার তা'র গতি । ২১।

বসতিকে শিষ্ট রেখে
দীপ্ত রেখে সংহতি
স্বস্থিত যেন অট্ট থাকে,—
এমনি রেখে তা'র গতি । ২২।

যে-পথেই যে যা'ক্ না কেন—
ব্যতিশ্বমের বিকট ধারায়,
শ্বেশতায় নিস্দড় ক'রে
শ্বেশসতায় যেন দাঁড়ায় । ২৩।

প্রবল-ঝঞ্চানিরোধশক্তি শিষ্ট যত হয়, দীপ্ত বোধি-সহ চলন ততই আনে জয়। ২৪।

ইন্টনিন্দা যেখানে হয়,—
শিন্ট সন্ট্রেরাগে
নিরোধ যদি নাই কর তো
অসং পাবে বাগে । ২৫।

আপদ্ বিপদ্ দেখবি যেথায় বোধবিকাশে চর্য্য করিস্, আপদ্মোচন ব্যক্তিত্বটি নিষ্ঠাভরে ধ'রে রাখিস্। ২৬।

বিপদ্-আপদ্ দেখবে যেথায়
প্রতিবেশী বা দেশবাসীর—
হাদয় দিয়ে শরীর দিয়ে
নিরুত ক'রো সব তিমির । ২৭।

আপদ্-বিপদ্ দেখবি যেথায়
যেমনতর গ্রহতর,
বোধবিবেকী ব্যবস্থাকে
রাখিস্ তেমনি তীব্রতর ;
প্রয়োজন হ'লেই সরতে পারিস্
ক'রতে পারিস্ শৃভ যা'—
ধীটি তেমনি কৃতী রেখে
রাখিস্ সন্তার সমতা,

যা'ই কর না যেথায় থেমন প্রস্তুতি যদি ঠিক থাকে— বৈধী-চলার উচ্ছলতায় সত্তা কমই পড়বে পাকে । ২৮।

বিপদ্-স্ফর্লিঙ্গ দেখলে পরেই
শিষ্ট বারি-বর্ষণে
নিভিয়ে দিয়ে সকল জন্তলা
আপদ্-বিধির ধর্ষণে—
সব যা'-কিছ্ম থামিয়ে দিয়ে
বীর্যদীপ্ত উল্জনায়
সংহত ক'রে করিস্ শীতল
ভূপ্ত সুধী বর্ষণায়,
আশিষ্ট যা'—শিষ্ট করিস্
দীপ্ত পট্ম তপ্পে,
নিটোল করিস্ সংহতি সব
ভূপ্ত কৃতি-বর্ষণে। ২৯।

নিষ্ঠানিপন্ন রাগ থাকে যা'র
কৃতির রাগে উদ্যমে,
সংনিয়মন তা'রই থাকে
পড়ে নাকো বিভ্রমে,
অস্থালত নিষ্ঠারাগে
বিপন্ন কৃতি উচ্ছলে,
অসং-নিরোধ শিষ্ট তালে
সাষ্ঠ্য হয় তা'র—কল্লোলে । ৩০।

শিষ্টাচারে জানলে অসং সদ্বৈশ্বনাও হবে তাজা, জীবন দীপ্ত হবে তা'তে
সংই হবে তোমার রাজা;
সদ্বিনায়ন পাকা হ'লেই
ধৃতি যদি শক্ত হয়—
সং কিল্তু তখন জেনো
উচ্ছলতায় বৃদ্ধি পায়,
কী ক'রে কোথায় কেমনতর
অসং-নিরোধ করতে হয়—
বোধই তখন ব'লে দেবে
কোন্টায় কী সিন্ধ হয়। ৩১।

ভালমন্দ চিন্তা ষেমন
আসন্ক তোমার জীবনপটে,
ভাল ষা'-সব কাজে ক'রো
মন্দে ধ'রে রেখো ঘটে,
অসং তুমি নিরোধ ক'রো
শিষ্ট-সন্ধী তীরতায়,
সংকে তুমি কৃতিসোহাগে
পেলো' পন্নিউপ্রবণতায়;
অসং ষা'-সব সংগ্রহ ক'রে
মরণটারে পাড়ি দাও,
সং-এর অধিষ্ঠিতি দিয়ে
অম্তকে সেধে নাও। ৩২।

অসং যা'-সব ধীর সমীক্ষায়
শিষ্ট সঃবোধ অন্তরে—
দেখেশ্ননে শক্ত হ'য়ে
রেখো মগজ-কন্দরে,

বিহিত ষেথা—ব্যাভার ক'রো—
অসং-নিরোধ করবে যা'তে—
মরণপারের তরণ এনে
স্কুট্র দীপ্ত হ'রো তা'তে,
সং যা' পাবে, বেশ ব্রেথ তা'র
বোধদ্মতি নিয়ে চ'লো,—
অমর নেশা এমনি ক'রেই
অন্তরেতে সবার ঢেলো,
নিষ্ঠাদ্মতি অট্ট রেখে
চলবে তুমি সতের পথে,
অসং-নিরোধ ক'রে চ'লো
বিহিত নজর রেখে তা'তে। ৩৩।

অসং প্রবৃত্তি বলবে যথন—
'আয় না, চল্, ওদিকে যাই',
বলবি তখন শক্ত হ'য়ে—
'উ'হ্, ইণ্টকাজে ধাই',
এমনতর ব'লেই ও-তুই
ইণ্টকাজে লেগে পড়িস্,
এমনি ক'রে ক্রমে-ক্রমে
সং-এর পাল্লা কায়েম করিস্,
বাস্তব করার বিভ্,তিতে
কায়েম হবে সদ্দীপনা,
দেখবি ক্রমে উতরোলে
আসছে সং-এর সন্দীপনা;
অসং ছেড়ে সং কথাতে
সং কাজেতে হ'লে কায়াম,—

দেখবি ক্রমে সদ্ বাস্তবে
ধীরে-ধীরে বাড়ছে আয়াম ;
সং ভেবে তুই ক'রলে অসং
বাড়বে অসং দিনে-দিন,
হ'বি ক্রমে নভেট বিলয়
ক্রমেই হ'বি দৈন্যে হীন ;
এইতো হ'ছে চলবার তুক
সংপথে যদি যেতেই চাও—
ধ্তিসহ আসবে কৃতি
পালাবে অসং হ'য়ে উধাও । ৩৪।

ব্যক্তিগত বা সম্ভিগতের অন্কুদ্পী অনুবেদনায় অহ্তিত্বকে রক্ষা ক'রে সম্বেদনী সাথ কতায়,— আপদ্-বিপদ্ তাড়িয়ে দিয়ে সার্থকতার সম্বেদনায় জীবনদ্যতি দাও ছড়িয়ে অনুকম্পী সন্দীপনায় : অনুকম্পী অনুবেদনার নাইকো যেথায় শিষ্ট ক্লম, পরাক্ষম তা'র নণ্ট হ'য়ে ব্যক্তিত্বটার রয় না দম, স্বার্থসেবী বিভ্রান্তিতে ঘ্ররে বেড়ায় প্রায়ই সব,— অধংপাতে খ^{‡্}জতে নিজের শিণ্টহারা অভিভব ; ব্ৰুঝে দেখ, তোমার তালে অহ্তিবেরই অমোঘ টানে— বাঁচার হাওয়া উঠছে কিনা
তোমার কিংবা পরের প্রাণে!
চাও তো চল সেই পথেতেই
সন্তা যা'তে শিল্ট রয়,
নইলে কিন্তু আসেই ক্লমে
সবার প্রাণে মৃত্যুভয়,
তোমার বাঁচা পরকে যদি
বাঁচার পথে না করে চালঃ—
আসবে বিপদ্ আঘাত নিয়ে
যমের পথেই করতে ঢালঃ। ৩৫।

কৰ্ম্ম

ব্যক্তিত্ব কিন্তু তা'দেরই হয়— কৃতিবৃদ্ধ হৃদয়ে যা'দের অন্যকন্পা উথলে রয় । ১।

রেতঃসত্তার অস্তিত্বটা ব্যক্তিত্ব যা'য় ফ্রটিয়ে তোলে— ইন্টদেবের নিদেশশিন্ট কৃতি যেমন তা'য় উছলে । ২।

ইণ্টনিষ্ঠ ধী নিয়ে তুই
শিষ্ট বোধটি নিয়ে—
সব কাজেতেই চলবি অমন
মানসদীপ্তি নিয়ে। ৩।

ইণ্টনিষ্ঠায় চললে অট্বট নিবিষ্ট নিপ্ৰণ রাগ দিয়ে — কৃতিসোধ উচ্ছলই হয় সাথকিতার দীপ নিয়ে । ৪।

নিষ্ঠা যেথায় ভঙ্গপ্রবণ— রাগও সেথায় বিরাগশীল, জীবনও বয় তেমনতর, ধৃতি-কৃতির তেমনি মিল। ৫।

নিণ্টাদ্মতি নিয়ে যা'রা কৃতিতে হয় উচ্ছলা, দক্ষ বোধবিদ্যায় তা'রা হ'য়েই থাকে সচ্চলা । ৬।

ধৃতি-কৃতি নাইকো যা'দের নাইকো শ্বভে উল্জ'না,— এমনতর যা'রাই আছে কোথায় তা'দের বন্ধ'না ? ৭।

কৃতি যা'দের ষেমনতর প্রকৃতিও চলে তেমনি তালে, স্বাথদ্বঃখ তেমনতরই ঘ'টে থাকে তা'দের ভালে । ৮।

বোধিদীপ্ত স্কৃতি করে
অপকৃষ্টে অপদাত,
শৈষ্ট স্ধী কৃতিপ্রীতি
করেই স্কৃত্ আলোকপাত। ১।

মাহাত্ম্য বাড়ায় কৃতিই তোমার শিষ্ট স্ফার্ ব্যবহারে, কৃতির প্জারী ষেজন স্ফার্ গৌরব তা'রই প্জা করে। ১০।

ধ্তিহারা কৃতি কিন্তু জীবনেরই অপমান, ব্যর্থ করে জীবনচলন ব্যর্থ করে সন্তামান । ১১। ব্যতিক্রম তোমার ষেমন হবে কৃতিও হবে তেমনি, সিন্ধিও হবে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ব্যক্তিত্বও হবে সেমনি । ১২।

বিধিদীপ্ত কৃতিযাগটি
বাধিসহ যেথায় জাগে,
অবস্থাও তা'র তেমনি তো হয়—
রাখবি তা'রে ষেমন রাগে। ১৩।

নিণ্টাদেবী হৃদরে রেখে
উছল প্রাণে ধী নিয়ে
চলে যেজন, পারেই সেজন
সার্থকিতার হৃদর দিয়ে। ১৪।

শিষ্ট সত্তায় ধৈষ্য বাড়ে কম্ম বাড়ে ধী নিয়ে, বিবেকদীপ্ত হৃদয় হ'য়ে চলার পথে চলে ধেয়ে। ১৫।

বোধি যদি শিষ্ট হয় তোর নিষ্ঠানিপন্ন রাগে, কৌশলটাও কুশল হবে স্বীক্ষণা জেগে । ১৬।

নিটোল চেণ্টায় ভেণ্টা মেটে
সফলে আসে সাথকিতা,
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে চললে
কমই আসে তা'য় ব্যথতা । ১৭।

নিষ্ঠাসেবা যেমনতর কৃতীও হয় তেমনি, রাগদীপনাও উজ্জানা নিয়ে উচ্ছলে ধায় সেমনি । ১৮।

উতল চলায় নিষ্ঠা যখন
উছল হ'য়ে চলতে থাকে,
সেই চলনের কৃতি আনে
স্বিপ্সিতকে—উছল রাগে । ১৯।

কন্মফলের যেমন কৃতি
কপালও হয় তা'র তেমন,
তেমনি ক'রে চলে-ফেরে
নিষ্ঠা-আচার যা'র যেমন । ২০।

নিষ্ঠাবিহীন কোন কাজেই আসে না কৃতিবল, অট্টে নিষ্ঠা রেখে হদয়ে ধৃতি নিয়ে চল্। ২১।

কুপা মানেই ক'রে পাওয়া ক'রবি ধেমন হবে তেমন, ইন্টসেবার কৃতি নিয়ে চলায় আসে স্-উন্নয়ন । ২২।

স্ধী করায় কৃপণ হ'লে
কৃতী হওয়া চ'লবে না,
স্কৌ করা খতম হ'লে
উম্ভিত ঘটবে না । ২৩।

সময় কিন্তু রয় না ব'সে
চলছে কেবল অবিরল,
করণীয় যা' এখনই কর
ভবিষ্যে যদি চা'স্স্ফল । ২৪।

করণীয় যা' বেখানে সাধ্যমত ক'রে যেও, প্রীতির আশিস্-অবদানে প্রীতিভরেই কোলে নিও। ২৫।

উম্জনী ভক্তি নিয়ে চলিস্
ব্লিধবৃত্তি সব নিয়ে,
যেখানে যেটা করতে হবে
করিস্সেটা মন দিয়ে। ২৬।

করার প্রার্থনা যা'র যেমনটি প্রীতিও হয় তেমনি তা'র, ধ্যতি-কৃতি যেমনতর প্রাপ্তিও তা'র তেমনি সার। ২৭।

বেথায় তুমি যে-কাজ কর সাবধানেতে শিষ্ট থেকো, লক্ষ্য রেখে তা'রপরেতে কৃতিকে তুমি নিপন্ন রেখো। ২৮।

করছ যা'-সব, করবে যেসব— সাবধানতায় ক'রে বরণ ভালমন্দ ব্বঝে ক'রো শিষ্ট থেকে অন্বক্ষণ । ২৯। ষে-কশ্ম তোর সং জীবনটা প্রতিষ্ঠায় আনে নিষ্ঠাভরে— সংকশ্ম তাই-ই কিন্তু সদ্দীপনায় তোরে ধরে । ৩০।

সং যা'-সব গজিয়ে উঠ্ক সং-এ দাঁড়িয়ে রও, কৃতি তোমার তেমনি হোক্ অসং বিদায় দাও । ৩১।

যা'রা অসংকৃতিদীপ্ত ক্ষতির দিকে ব্রুদ্ধি যা'র, অসং কন্মের্শ সিদ্ধ হ'য়ে কুড়িয়ে আনে অপকার । ৩২।

সাথ কিতার তুক শিখিস্ তুই
ব্যথ তাকে বিলয় ক'রে,
ব্যথ যা' তা'ও সাথ কৈ আসে—
রাখিস্ সেটা মাথায় ধ'রে। ৩৩।

লক্ষ্যটাকে নিটোল রাখিস্—
করবি যা' তা'র ফ্রমকে,
করায় নিরোধ করে যা' সব—
রুখবি মানস-ধমকে,
করার আবৃত্তি এমনি ক'রেই
ফুটনত হোক নিটোল প্রাণে,
শিষ্ট সাবাস্ পারগতায়
চলতে থাক তুই ইন্টপানে । ৩৪।

ইন্টাথে তুমি করবে যে-কাজ

দক্ষনিপ্ণ ভাবে—
সেই বোধনায় দীপ্ত হ'য়ে
প্রজ্ঞায় সন্তঠন র'বে,
সব কাজেরই দক্ষনিপ্ণ
প্রাজ্ঞ বোধই ঐ চেতনা,
তোমার প্রজ্ঞায় দীপ্ত হ'য়ে
আনবে তাহার সন্বোধনা । ৩৫ ।

ভাল করার বৃদ্ধি নিয়ে
থেমন ধাপে দিবি ঝাঁপ—
অশিষ্ট তা' হ'লেই কিব্তু
সেই-ই তোকে দেবে চাপ,
বৃঝে-স্ঝে চলতে হবে,
নয়তো তা'কে দিয়ে বাদ—
করণীয় ষা' সেধেশ্বধে
শিষ্ট হ'য়ে আরো সাধ্। ৩৬।

ষাহার থে-কাজ নাও না হাতে
ঠিক জেনো, তা'তে তুমিই দায়ী,
নিজ্পাদনে স্ভেট্ন ক'রে
ক'রো তাহার সত্তা স্থায়ী,
নিটোলভাবে ক'রো সে-সব
স্বস্তি আসে তাহার যা'তে,
স্বাস্তি বিনা অস্তি কোথায়?
স্ভেট্ন হৃদয় হয় কি তা'তে ? ৩৭।

যে-পথে তুই যাস্না কেন

যেমনভাবে থাকিস্না—

নিষ্ঠাকৃতি দড় রাখিস্
ব্যত্যয়ী যা ধরিস্না;
দ্যাতির রথে চ'ড়ে ও-তুই
কৃতির পথে যা চ'লে,
ইন্টদীপন দক্তে যেন
দীপন চলন উচ্ছলে । ৩৮।

হাতে-কলমে সিম্ধ হ'য়ে
বোধিকে ও-তৃই কর্ তাজা,
কৃতিযোগে সিম্ধ বোধি
ব্যক্তিত্বকৈ করে রাজা;
রঞ্জনা তোর সিম্ধ হ'লে
বঞ্চনা যাবে ক'মে,
রঞ্জনারই গতি নিয়ে
উঠবে ফ্রটে দমে। ৩৯।

ব্যবহার

উল্টো পথে করলে ভাব উল্টো ফলই হয়ই লাভ । ১।

শিষ্ট যেমন অন্তলন সন্ষ্ঠা যেমন ব্যবহার, প্রীতিভরা আপ্যায়না আনেই দিব্য উপহার । ২।

শিষ্ট রীতি বংশে যেমন ব্যবহারে চ'লো তেমনি, নেওয়া-দেওয়ায় সম্প্রভাবে ক'রো চ'লো সেমনি। ৩।

শিষ্ট স্থাই কৃতী চলন
কখনই তা' ভুলিস্না,
বোধিদীপ্ত শিষ্ট রাগের
চলন কিন্তু ছাড়িস্না। ৪।

শ্রেয় সন্তান ব্যবহারে
বাধকৃতি যেথায় রয়,
উন্নতিও মন্ত্রি নিয়ে
প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে দাঁড়ায়। ৫।

ব্যবহার সব সহ্নঠা রেখো তুন্টি দিও অন্তরে, আঁধারগাহলি বিদায় দিও অন্ধকারের কন্দরে। ৬। চলন-লক্ষণে ব্বেথ নিও— অশ্তর কা'র কেমনতর, তেমনি ক'রেই ব্যাভার ক'রো শিষ্ট থেকে, থেকে দড়। ৭।

দ্বুণ্ট ব্যাভার, রুণ্ট কথায়
তুণ্টি কা'রো হ'য়ে থাকে ?
স্বতঃই কিন্তু হনন করে
রোষ তাহাদের শিণ্টতাকে । ৮।

শিষ্ট ব্যাভার ক'রেও যদি
স্থেট্ন না হয় কেউ,
ভদ্র বিধি বজায় রেখে
মারিস্ উল্জী টেউ;
তপন-তাপে দশ্ধ হ'লে
ছায়ার প্রয়োজন,
তেমনতরই শিষ্ট তালে
করিস্ নিয়োজন। ৯।

কৃতজ্ঞতা থাকেই যদি
আচার-ব্যাভার তেমনি হয়,
অপ্রিয় কেউ হয় না কা'রো
করেই সবার হৃদয় জয় । ১০।

নিন্দা-ঠাট্টা যেই কর্মক না শেলষ-মন্কারি ষেই কর্মক,— শিষ্ট সম্ষ্ঠা, ব্যাভার ক'রো— হুদয় তা'দের তা'ই ধর্মক । ১১। ঠাট্টা যদি করতে চাও কা'কে—
মনে রেখাে, ঠাট্টা দিয়ে
খ্শি করা চাই তা'কে,
খোঁচামারা ঠাট্টায় কি রে
তৃষ্ঠি দেয় কা'কে ? ১২।

বোধিসত্তা জাগ্রত ষা'র জ্ঞানদীপনা সেথায় রয়, তৃপ্তিভরা দীগ্তি দিয়ে লোকহৃদয় উচ্ছলয় । ১৩।

বিবেকদীপ্ত দ্ভিট নিয়ে বিচার ক'রে সব দেখিস্, লোকের সাথে আপ্যায়না বিহিতভাবে বজায় রাখিস্। ১৪।

অবদান যদি ব্যথায় বিভোর
হ'য়ে চলে সবার কাছে,
উৎসম্জনা নয়কো সেটা—
তা'তে কিন্তু ব্যথা আছে। ১৫।

আত্মন্তরিতা ছেড়ে দিয়ে
সবার তুমি আপ্ত রও,
এমনি ক'রেই ধ্তিকৃতির
বন্ধনিতে এগিয়ে যাও । ১৬।

আত্মন্তরি উদ্বেজনা যেথায় যেমন দেখতে পাবি, তেমন ধাঁজেই বলবি কথা,— দীপ্তিতে পাবি অন্তর-ছবি । ১৭। রাগনিষ্টার ভঙ্গী ক'রে
আত্মন্তরিতায় ফ্রালিয়ে ব্ক
যা'রাই চলে,— প্রতি হারায়,
পায় না পরিবেশে সূথ । ১৮।

প্রাণমাতানো কথা ব'লো শিষ্ট সংধীভাবে, তৃপ্তি আসবে হদয়েতে সার্থকতাও পাবে। ১৯।

ষেখানে যেমন বলতে হবে—
বোধ ও বিবেক দিয়ে
বলবি তেমন তৃপ্তিভরা
ধীদীপনা নিয়ে। ২০।

শিষ্ট-সম্প্রকথা ব'লো মিষ্টি ব্যবহারে, চলন-বলন এমনি ক'রো জুরতা যা'য় হারে । ২১।

খেয়াল রাখিস্ অন্তরে তুই
কী-অবস্থায় বলবি কী?
বলায় যেন ওঠেই ফ্টে
ক্টেনীতি আর ব্যক্ত ধী। ২২।

অন্রাগ ষা'র ষেথায় ষেমন তা'ই দেখে নে আগে, তা'র উপরে লক্ষ্য রেখে বলিস্ শিষ্ট বাক্-এ । ২৩। নিষ্ঠানিপ্রণ অনুরাগে
উচ্ছলতায় বেমন প্রাণ
দরদী হ'য়ে লোকচর্য্যায় —
বাড়েও মনে আকুল টান,
সঙ্গতি সব সংহত হ'য়ে
উথলে ওঠে প্রাণের প্রীতি,
দীপন ধ্তি-প্রীতি নিয়ে
ব্যক্তিরেই বাড়ে দ্যুতি । ২৪।

শিষ্ট কথা সবসময়ে
স্কুঠ্তা কিন্তু আনে না,
চলনচালন কথাবার্ত্রার
গঠন ছাড়া হয় না । ২৫।

ক্টেকচালে' তক' শ্বধ্ব ব্যবস্থিতিতে নাই হিতী, এমনতর বিকৃতি-ভাবের বাস্তবে নাই সংস্থিতি । ২৬।

মিন্টি কথা, দ্বিট মধ্ব মাতানো ব্যবহার,— হন্ট হয় সে সপরিবেশ হদয় দীপ্ত তা'র। ২৭।

শ্ধ্ কথায় চলে নাকো—
ভালমন্দ হোক্ না যা',
কাজে ফ্টলে তেমন তুমি
তেমনতরই হবে তা'। ২৮।

তোষণভরে চ'লো তুমি
পোষণ দিয়ে চ'লো,
শাসন-পোষণ যেমন যা' পাও—
শিষ্টানুষ্ঠায় ব'লো । ২৯।

বিজ্ঞ বিধির বোধ নিয়ে তুই
কথাবার্ত্তা বলিস্ বল্,
দ্রুট ছলে-বলে কিন্তু
জোটেই এসে হলাহল । ৩০।

যাকৈ যেটা বলবে তুমি
বিনিয়ে নিও মনে,
বিনিয়ে সেটা স্বত্যু ক'রো
বিহিত বিধায়নে,
কেমন ক'রে বললে সে-সব
তৃপ্তি কে পায় মনে—
সেমনি ক'রেই কথা ব'লো
প্রীতিদীপ্ত প্রাণে । ৩১।

অন্যের সঙ্গ মিষ্টি যেমন তুমি তেমন নওকো তা'র, এমনতর চালচলনে লন্ধিয়ে থাকে ব্যভিচার। ৩২।

শ্রেয়ের পথে উপায় কর প্রেয়দীপ্ত কর প্রাণ, যত করবে এমনতর প্রায়ই বাড়বে হৃদয়টান । ৩৩। ধ্তি-কৃতি ষেমনতর নিষ্ঠাও হয় সেমনি, ব্যবহার যা'র যেমনতর হৃদয়ও তা'র তেমনি । ৩৪।

নিষ্টা পর্থ করতে হ'লে রুষ্টের ভান সহজ পর্থ বিহিত মতন ব্যবহারে হয়ই তাহার শিষ্ট নির্থ । ৩৫।

দেখবি যেথায় ব্যথ হ'লি
কী পথে আর কোন্ দিকে—
শৈষ্ট চলন নিয়ে চলিস্
ভেবেচিন্তে সেই তাকে,
শা্ধরে নিবি চলন রে তোর
নিষ্ঠানিপা্ণ অনারাগে,
লোকের সাথে ব্যাভার করিস্
তেমনতরই তুকে-তাকে । ৩৬।

অসং যা'-সব ছেড়ে দিয়ে
চল লোকের মঙ্গলে,
নিষ্ঠাকৃতির অন্বাগে
থাক ওরই দঙ্গলে,
বোধের দীপ্তি জ্ব'লবে স্থামে
স্বাহিতও নেমে আসবে,
তুমি হবে একটি মান্ত্রধ
যেমন করতে পারবে । ৩৭।

ভাল যা'তে থাকতে পার
অন্যেও যা'তে ভাল থাকে—
তেমনি ক'রে চ'লো—ব'লো
শেষ্ট রেখো স্ম্পতাকে,
শিষ্ট যা' তা' সঞ্চার ক'রো
যেন স্ফার হ'য়ে থাকে,
ভৃগি দিয়ে আপন হ'য়ো
শাভ উচ্ছলায় রেখে তা'কে । ৩৮।

তোমার কথা, তোমার কৃতি
তোমার ধাতি-উর্জনা
লোকের বাকে তৃপ্তি আনকে
আনকে শিষ্ট বন্ধনা,
তবে তো তুমি তৃপ্তি পাবে
তৃপ্ত ক'রে অন্যকে!
দীপ্তিও তেমনি উঠবে বেড়ে
করলে উছল সন্তাকে। ৩৯।

প্রাণ্ডিতরা যা'রা আছে
শাণ্ডি এনে তা'দের দে,
বিদ্যা আসাক, বাণ্যি আসাক,
চরিত্রে প্রীতি ঢেলে দে,
শাণ্যসেবী প্রাণে-মনে
তা'দের ভাল যা' পারিস্—
করতে কসার করিসা না কো,
শাভ'র পথে তা'দের ধরিসা। ৪০।

দেওয়ার আগ্রহ বাড়বে ষত
অভ্জনিও তোমার বাড়বে।
শিষ্ট অভ্জনি যতই হবে
বন্ধনাতে উঠবে;
শাসনস্থা, অভ্জনি যেথায়—
অবদানও তৃপ্তি আনে,
সঙ্গতিতে সংহত হয়
প্রায় সবই স্থান প্রাণে । ৪১।

দেওয়া-নেওয়ার প্রীতিপ্রসাদ
বিলিয়ে দিচ্ছে সব জনায়—
প্রীতিদীপালী দেওয়া-নেওয়ায়
হৃদয়েরই উৎসম্জনায়,
শিশ্টদীপী তৃষি নিয়ে
ক'রলে অমন অবদান
তৃপ্ত কিন্তু হয় সকলে,
জীবনও হয় দ্ব্যতিমান । ৪২।

পাওয়ার বেলায় প্রীতিকথা
দেওয়ার বেলায় দৃষ্ট বাক্,
দরদী বান্ধব কমই তা'রা
তা'রাই জেনো মন্দভাক্,
অমনতর রকম হ'লে
বান্ধবতা হয়ই কম,
ফাঁকিবাজির মহড়াতে
রিক্তই হয় হদয়-দম;
দেওয়া-নেওয়ার বাঁধন ছি'ড়ে
ধাপ্পার দমে না প'ড়ে
শিষ্টচর্য্যায় ষা' পার কর—
ব্যর্থতাকে না ধ'রে । ৪৩ ।

যে-মতেই যা'রা দীক্ষিত হোক্
সং-শিষ্ট যা'রা সঙ্গতিত্,
আত্মীয় ব'লে তা'দের জেনো
হয় না ব্যাভারে তা'রা পতিত । ৪৪।

নিজ্বাথেবি সংকাচনে
পরিচর্যায় যত পারিস্,
সবায় উচ্ছনিসত ক'রে
উন্নতিতে তুলে ধরিস্—
যা'র যা' জগৎ উথলে উঠে
পরিচর্যাও প্রসার পাবে,
পরিচর্যার সন্প্রসারে
বিভবও তোর স্ক্রে হবে । ৪৫।

ধাপ্তি দিয়ে মিথা কথার
অবতারণা করলে পরে—
বান্ধবতা হয়ই শিথিল
বন্ধান্থ নাই তাহার ঘরে,
ব্বেসাঝে দেখেশনে
মানস-সঙ্গতি যা'র যেমন—
তেমনিভাবেই নজর রেখাে
কোথায় তা'র হয় ধ্তি কেমন!
ব্বোসাঝে চলতে গেলেই
সবার সাথে প্রীতি রেখেও
চল যদি বিহিতভাবে—
পারবে রাখতে কমই কেও। ৪৬।

সন্ধন কৃতী হ'তে গেলেই
 শিষ্ট সন্ধন ব্যাভার নিয়ে
করতে হবে জীবনটাকে
 তেমনি রঙে রঙ লাগিয়ে;
করবি যেমন পারবি তেমন
 কৃতি-আবেগও তেমনি হবে,
আচার-ব্যাভার চালচলনও
 সেই তালেতেই চলতে র'বে,
বোধবিদ্যা আসবে তেমনি
 জ্ঞানদীপনী আবেগ নিয়ে,
চলনপথের জ্ঞান নিয়ে তোর
চলবি তা'তেই নিষ্ঠ হ'য়ে। ৪৭।

প্রীতিরাগ

প্রীতিচর্ব্যা যা'র ষেমন আয়ও হয় তা'র তেমন। ১।

স্বার্থপ্রস**্কৃতি যে**থায় পুন্ট প্রীতি নাই সেথায় । ২।

প্রীতিই বলে তা'য়— অন্চর্য্যী আপ্যায়নী সেবাকৃতি যা'য় । ৩।

দীপ্তি তোমার সেইখানে — কৃতির বিভব উথলে উঠে প্রীতি জাগে ষেইখানে । ৪।

দরদীর প্রতি দরদ ষখন নিজেকে ছাপিয়া ওঠে, প্রণয় সেখানে তৃপ্তিদীপনে র'য়েছে অন্তরে বটে। ৫।

কামের নেশা যেখানে কঠোর কামনে তা'রাই তেমনি, প্রীতি যেথায় দীপ্ত সেবায়— প্রেমও সেথায় সেমনি । ৬।

প্রীতির সাথে তেজিস্ক্রয় ব্যাভার করবে ঠিক, তোমার গতি কখনও যেন না হয় বেঠিক। ৭।

ভাক্তপ্রীতি বিহিত ষেখানে
যেমনতর—তেমনি ক'রো,
সেই স্বরেতে, প্রিয় ষে-জন—
প্রীতির তালে তেমনি ধ'রো । ৮।

প্রীতি যেথায় অস্থালত নিষ্ঠা তা'দের স্থলনহারা, সেবাদীপ্ত স্বার্থ তা'দের লোকসেবাতে পাগলপারা । ৯।

প্রিয়প্রীতি-হোমের আগন্ন অন্তরে যদি টি'ক্ল না, নিরোধি' তাঁ'র আপদ্-বিপদ্ আন্বি কিসে বন্ধনা ? ১০।

ভজনজীবন যেমন তোমার নিষ্ঠা হবে ষেমনতর, রাগ্যবিরাগের মাধ্যোটাও তেমনতরই হবে দড়। ১১।

ভালমন্দ যা'ই কর না নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে— গতিও কিন্তু তেমনতর তেমনতরই হৃদয় জাগে । ১২।

নিষ্ঠানিপ**্**ণ রাগ যদি তোর ভেপ্তেই যেয়ে রয়, কেমন ক'রে উজ্জী'-নিপ্রণ রাগের ধৃতি বয় ? ১৩।

প্রেয় যদি ঠিক থাকে তোর নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে, শ্রেয়ও ফ্রটে উঠবে তেমন কৃতিপথে ফিনিক্ দিয়ে । ১৪।

দীপ্ত হোক তোর প্রীতিপ্রভা শিষ্ট সংষ্ঠা আভা নিয়ে, জাগ্যক কৃতি, জাগ্যক ধ্তি— কৃতি দীপ্ত বোধি দিয়ে। ১৫।

প্রীতি বেথায় বেমন অট্ট ধ্তিসহ উচ্ছলা, তা'র আবিভ'াব সেই হৃদরে তেমনতর উল্জ্বলা । ১৬।

প্রীতির পথটি ভাঙ্গিস্ নেকো জোড়ায় স্কোড় ক'রে তোল, কৃতিপ্রীতির সঙ্গতিটা উছলদ্যুতিত্ কর নিটোল । ১৭।

প্রার্থনা তোর যেমনতর কৃতিও রে তোর যে-পথে, গতিও তোর তেমনতর প্রীতিও তেমনি তা'র সাথে। ১৮। পরস্পর হ'লে প্রাতি কৃতিও হবে তেমনতর, উভয়েরই পরিচর্য্যায় উভয়েই কিন্তু হবে দড়। ১৯।

ঝগড়া-বিবাদ ষতই থাকুক
প্রীতিসিক্ত হৃদয় যা'র—
পরস্পরের স্বার্থাসেবার
ঝঙ্কারে বয় হৃদয় তার,
কৃতির স্বরে এমনি ক'রে
হয়ই ধ্যতি স্বতঃস্ফ্রের্ড্র,
প্রীতিনিবন্ধ যা'রাই হয়
তা'দের সতাই ধ্যিতম্ত্র্ত্র । ২০।

কৃতি যেথায় চলনহারা—
ব্যাহত হয় হামেহাল,
উল্জানাহীন তেমন প্রীতি
করেই জীবন হালবেহাল । ২১।

ষে-জন তোমায় দিয়ে চালায়
তা'কে দিও গ্বতঃদেবচ্ছায়,
প্রীতির প্রাণ্ডি এমনি আসে
ধাতা যিনি তাঁ'রই ইচ্ছায় । ২২।

প্রীতি-প্রসিত অন্তর যা'র ফর্ল্ল সর্ভির রাগে, ধ্রতি-কৃতি অন্তরে তা'র শিষ্ট সম্বেগে জাগে । ২৩। আচার-ব্যাভার শিণ্ট যা'র যা'—
এতেই ফোটে প্রীতির চর্য্যা,
আপদে-বিপদে ব্রক পেতে রয়—
সেথায় কিন্তু কমই ভয় । ২৪।

লোকের কথা শ্রনেই ষা'দের প্রীতির বাঁধন যায় ছি'ড়ে, নিষ্ঠাহারা প্রীতি তা'দের স্বর্থ খ'্রজে বেড়ায় ঘ্ররে । ২৫।

ছেলের প্রতি তোমার প্রীতি তোমার প্রতি নাই ছেলের, ব্ঝো, সে বিনীত হয়নি-কো ধার ধারে না তোমার স্নেহের । ২৬।

রুক্ষ রাগেও মিণ্টি কথা প্রীতি-আনতিদীপ্ত প্রাণ — এমনতর নিয়ন্ত্রণে জাগ্রত রয় বোধিপ্রাণ । ২৭।

দেওয়ার আক্রেল যা'দের কম,
শিথিল সেথায় প্রীতির দম। ২৮।

প্রীতির আবেগে দেওয়া বাড়ায় প্রীতিহীন নেওয়ায় দেষ, প্রীতির উর্জ্জনা বৃদ্ধি আনে প্রীতিহীন দেওয়ায় ক্রেশ। ২৯। কারো প্রতি ভালবাসায় ষেমন স্থিতি, যেমন কর্ম্ম,— আগলহারা সেমনি চলায় ফুটেই ওঠে প্রীতির মন্ম। ৩০।

ভালবাসা নয়কো কিন্তু
অশ্বভিতে এগিয়ে দেওয়া,—
অশ্বভকে নিরোধ ক'রে
শ্বভের পথে এগিয়ে নেওয়া,
ভালবাসবি ষা'রে ও-তুই
ভজবিও তা'রে তেমনতর,
ঐ তালেতেই চল্বক হৃদয়
কৃতিও হো'ক তেমন দৃড়। ৩১।

ভালবাস কা'কে কত—
সমাচর্ষ্যাই তা'র ঠিকানা,
তাই-ই কিন্তু দিচ্ছে ব'লে
কোথায় তোমার আনাগোনা । ৩২।

ভালবাসার আবেগ যেথা
কৃতিসোহাগ-উম্জনায়,
ঈশ্বরেরই সন্বেগ সেথা
স্বতঃ-দীপ্ত বন্ধনায় । ৩৩।

ভালবাসতেই যদি চাও— মান-অপমান খতম ক'রে প্রিয়'র সেবায় ধাও, নিজের স্বার্থ ব্যর্থ ক'রেও প্রিয়'র দিকে চাও, প্রিয়'র কথা ভেবে মনে সার্থকতায় ধাও। ৩৪।

কুটিল লোভে প্রত্তীত করা
উপরসারা ভাব রাখা,
বাগিয়ে নেওয়ার ঠকামি সেথায়
ঠগাী ব্যাপারে সজাগ থাকা। ৩৫।

প্রীতির সেবা রয় না ষেথায় পাওয়ার লোভে ক্ষর্থাতুর, শিষ্ট,—তা'দের ঠকিয়ে নিতে দক্ষব্যদ্ধি স্কুর। ৩৬।

লোকের কাছে প্রীতিকর হও
স্বার্থালোভী হ'য়ো না,
ইণ্টনিষ্ঠ লোকপ্রীতি
নিয়ে চলতে ভুলো না। ৩৭।

দ্বার্থ কাবেজ রাখার জন্য যেথায় শংধ্ব প্রীতির চং, প্রীতি কিন্তু নাইকো সেথায় অন্তরে প্রীতি ঠনাৎ ঠং। ৩৮।

প্রীতিতে নাই আত্মন্বার্থ',—
অন্কেশ্পী কৃতি থাকে,
এমনতর দেখলে প্রীতি
প্রীতি ব'লে জেনোই তা'কে । ৩৯।

সে-প্রত্তীত কিন্তু নয়ই প্রতি যা'তে স্বার্থ-উৎসেচনা, প্রতি সেথা অন্তরে নাই আছে কেবল তা'র বাহানা । ৪০।

প্রেম করা কি সোজা ?—
প্রেয়কে যে বহন করে
না হ'য়ে তী'র বোঝা,
সেবান্শাসনে শাসিত যে-জন
তা'রই প্রণয় সোজা । ৪১।

শিষ্ট প্রীতির প্রণয় নিয়ে
চর্য্যারত থাক তুমি,
দীপ্ত হ'রে উঠাক ফাটে
সৌষ্ঠবেতে পাণ্ডুমি । ৪২।

প্রীতি-অর্ঘ্য ষে যা' দিয়ে তৃপ্তিদীস্ত হ'য়ে ওঠে, অন্তরেরই শিষ্ট সাধা সার্থক তা'দের হয়ই বটে । ৪৩।

প্রেরাগের নম্নাই কিন্তু
প্রের যেমন চান তা'ই হওয়া,
তেমনি চলা-বলা-করা
সেই কৃতিতেই জীবন বওয়া;
এমনি ক'রেই ক্রমে-ক্রমে
নিন্ঠারাগের রঙ ধ'রে
চলে, বলে, করে তেমনি,
থেমন প্রীতি তেমনি পারে । ৪৪ ছ

হিংসাবিহীন প্রীতি ষেমন
চর্যারতি নিয়ে
হদয়টাকে স্কুঠ্ব করে
প্রীতির দীপ্তি দিয়ে,
ফর্বিত আনে, তুল্টি আনে,
আনে ধ্তি-জ্ঞান,
সবার চাইতে তেমন প্রীতিই
শ্রেয়,—রেখো ধ্যান । ৪৫।

ইন্টের প্রত্তি তোমার প্রতি
থাকলে তাতে কী ?—
অচ্চেদ্য টান থাকলে ইন্টে
কৃতি বাড়ায় ধ্রী,
শিষ্টস্বন্দর সদ্বিনায়ন
তেমনি তত জাগে,
নিষ্ঠাদীপক সন্বেদনায়
বোধি জাগে বেগে। ৪৬।

উষার মত ওঠা জেগে তুই
সদ্দীপনার বিকাশ নিয়ে,
লোকের ভাল করবি ব্ঝে
তেমনতরই হৃদয় দিয়ে,
দেখবি ক্লমে, দ্বট কপাল
শিণ্ট হ'য়ে উদাম ধাপে—
বিভব-সম্পদ্ নিয়ে তোকে
ফ্রটিয়ে তুলবে সতের দীপে,
তোর জীবনে প্রণ্ডারা
প্রীতিরাগের ফোয়ারা তুলে'—
উচ্ছেলিত করবে সবায়
প্রীতির রাগে নেচে-দ্বলে';

স্বর্গবিণীন সং-ঝঙ্কারে নাচিয়ে তুলে জ্বীবনদোল আগ্লে ধরবে হৃদয়টি তোর তুলে স্বৃষ্ঠ্য কৃতির রোল । ৪৭ ।

মানবতার খাতিরে প্রীতি
দেখবে তুমি যা'দের যেমন,—
প্রীতিবন্ধ উভয়ে হ'লে

কৃতিও তা'দের হয় তেমন,
ষেথানে নাই তেমন প্রতীত
কথার-কাজে নাইকো মিল,
ভালবাসার ভাঁওতা নিয়ে
বেঘার পথে চলেই ঢিল,
ক্ষতি করার আগ্রহ নিয়ে
অমন প্রতীত যা'রাই ধরে,—
সর্বনাশা হৃদয় তা'দের
প্রতীতির ভাঁওতায় নণ্টই করে,
প্রতীতি কিনা খতিয়ে নিও
সাবধান হ'য়ো তেমনি,
কৃতির রুপটি দেখে তাহার
ক'রবে যা' হয় সেমনি। ৪৮ ।

শিক্ষা

শিখবে তুমি ষা'—
তদ্বেত্তাকে সামনে রেখে
মক্স কর তা'। ১।

চক্ষ্ম যদি রাদ্ধ করিস দ্বিট তখন রয় কি রে ? প্রাণনগতির আচার্য্য নইলে ধী-এর প্রসাদ পায় কি রে ? ২।

আচার্য্যসেবার নেশা নিয়ে লেখাপড়ার অধিকৃতি,— ঠিক জেনো তা'র অশ্তরে রয় বাগ্দেবীরই সংবস্তি । ৩।

জাতীয় শিক্ষা প্রাণপণে সাধ'
সব শিক্ষার সাথে,
বোধিটাকে স্কৃত্তির ক'রো—
বাস্তব বিভব যা'তে । ৪।

সঙ্গতিশীল বোধি আসে
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে,
সার্থকিতার বিনায়নে
ধীই ওঠে জেগে। ৫।

বোধি ও-তোর থেমন থাক্ না নিষ্ঠানিপন্থ তুই কিনা! নিষ্ঠানিপন্থ হ'লেই কিন্তু সঞ্জিতও হবে বোধনা। ৬।

তাড়ন-প্রীড়ন স'য়েও যদি— নিষ্ঠানিপ্র হ'লে, শিষ্ট তালে অট্রট হ'য়ে বোধিদীপ্তি পেলে। ৭।

তাড়ন-প্রীড়ন-শাসনেও যা'র হয় না নিষ্ঠা প্রকশ্পিত, শিষ্ট ব'লে তা'রেই নিও ব্যক্তিত্ব তা'র নয় স্থালিত । ৮ ।

নিষ্ঠার পরখ জানিস কিন্তু তাড়ন-পীড়ন-ভর্ৎসনায়, সেটা দেখেই গতি ব্যবিস্— উজ্জানায় কি বজ্জানায়। ১।

আচার্য্যেরই ভংগনাতে ব্লুচিবিকার ঘটে,— ব্রুঝে নিও, নিষ্ঠা নাইকো অমন হৃদয়পটে । ১০।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে হর না যা'দের হৃদয় দ্লান, সত্তা তা'দের দ্বতঃই শিষ্ট কৃতি-উচ্ছল হয়ই প্রাণ, গ্রের পোষণ-সেবা-তোষণ তা'রাই করতে দক্ষ হয় ; সাধন-ভড়ং-ভজন-বাব; এমন যা'রা—কিছ্বই নয় । ১১।

শত আঘাত কিংবা লোভে
নিষ্ঠ্য যা'দের ভাঙ্গে না,—
শিষ্ট নেশা জেগেই থাকে
ব্যর্থ তেমন হয়ই না । ১২।

নিষ্ঠায় যেথায় গলদ থাকে বোধনারও হয় ব্যতিক্রম, শিষ্ট যা' তা' অশিষ্ট হয় বিকৃত হয় মানসদম । ১৩।

ষেমনতর নিষ্ঠা তোমার যেমনতর অধিকৃতি, তেমনতরই স্বভাবটি হয় আনেও তেমনি বোধধ্তি । ১৪।

ক্রমে-ক্রমেই এগিয়ে যাত নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে, এমনতর ক্রমচলনায় আসবে প্রক্তা বাগে। ১৫।

শোন্ ওরে তুই শোন্—
নিষ্ঠাহারা সত্তায় কি হয়
বোধ-সঙ্কলন ?
বিকৃতিরই ব্যাপন বেগে
বিক্ষাপ্তই রয় মন । ১৬।

বোধবিচার আর মানসদীপ্তি—
সঙ্গতিশীল সন্দীপনায়
নিটোলভাবে রাথবি এমন
সিন্ধ হয় ষা' উচ্ছলায় । ১৭।

ভালভাবে করলে ভাল ভাল'র স্ত্রে গ'ড়ে নেয়, বোধেও তখন তেমনি ক'রে সার্থকিতা দীপ্তি দেয় । ১৮।

নিষ্ঠাহারা ভাল কিন্তু ভাল'র বোধটি কমই আনে, ভালটার কী সার্থকিতা তাও ও কিন্তু কমই জানে । ১৯।

সংকে জানার শিকড়টিকে পাকাপাকি রেখো ধ'রে, অসং জানার ঔচিত্য তখন উঠবে ক্লমে বোধি ফ'র্ড়ে । ২০ ।

সংকে যেমন জানতে হবে

অসংকেও তুমি তেমনি জেনো,
বৈকুব বোধের বিশ্বাস নিয়ে

পদে-পদে ঠ'কো না ষেন । ২১।

পরথ ক'রে নিরীখ কর কেন্দ্রে আস্ক্রক সে-নিরীখ, সংহতিতে তা'কে এনে ঠিক রেখে হও স্ক্রকেন্দ্রিক । ২২। উজ্জ্বনাই যদি না থাকে
বন্ধনাই তা'র কী?
জ্ঞান-বিজ্ঞান যা'ই না থাকুক

* মহ্বা-ধরা ধী। ২৩।

জ্ঞানের কথা বললেই কিন্তু বিজ্ঞতা কা'রো বাড়বে না, বাঝিয়ে দেখিয়ে না দিলে কিন্তু বাড়বে না তা'র বর্ণ্ধনা । ২৪।

বিদ্যা যত জান বা না-জান বাকী আছে ঢের, শিক্ষাথণী রও সব সময়েই ফাঁকি পাবে টের । ২৫।

শ্বং পড়াতেই হয় নাকো পাঠ হাতে-কলমে করা চাই, হাতে-কলমে করবে যত সত্তায়ও ফ্রটবে তেমনি তা'ই । ২৬।

বেদ প'ড়ে কী হবে রে তোর বোধ যদি নাই জাগে ? বেদের তত্ত্ব বাস্তবেতে বিকাশে আন্ আগে । ২৭।

বোধ ও ভাবের ধ্তিবিকাশ
হয় যাহাতে যেমন ভাষায়,
সেই বিষয়ে বোধিদীপ্ত
শিক্ষাসেবী,—জেনো তথায় । ২৮।

মধা = নাশ, 'য়য়ঢ়ে' অর্থ।

বিষয়ের অদিতত্ব না-ই যদি রয় কোথায় রাখবি লক্ষ্য ? কোন্ নিশানায় লক্ষ্য রেখে হবি রে তুই দক্ষ। ২৯।

শিক্ষা দৈওয়া যা'দের নেশা
শিক্ষা করা যা'দের রীতি,
এমন যা'রা—প্রায়ই তা'দের
শিষ্ট থাকে ধৃতি-কৃতি । ৩০।

কর, বল, শোন তুমি
ভাব দিয়ে মন—
ঐ পথেতেই চলতে থাক
জানতে বিলক্ষণ,
ভাব ও বোধের সঙ্গতি যা'
সুধী পথে কর,
এমনি ক'রেই জ্ঞানবোধনায়
শিষ্টভাবে ধর । ৩১।

কর, বোঝ, জান ষা'-কিছ্ন সঙ্গতিসাথ'ক রাগে— নিষ্ঠানিবেশ নিয়ে সবই রাখ সার্থক বাগে, কোনটারই ছেড়ো না একট্ন সং সিদ্ধির টানে, উথলে উঠ্ক প্রজ্ঞা তোমার উছল দীপ্ত প্রাণে। ৩২। অন্শীলন কিছ্ করতে গেলেই
শিল্পীচোখে স্বটি দেখ,
সব নিয়ে তা'র মানসবোধি,
মানসপটেই এঁকে রাখ,
তা'রপরে তা' শিখে-লিখে
বেশ ক'রে তা' পর্য ক'রো,
ফস্কে না যায় এমনভাবে
সেগ্লি তোমার মাথায় ধ'রো । ৩৩।

কিসে কাহার মিলন হ'য়ে
তিংস্জনা কেমন বয়—
শিষ্ট কিংবা অপকৃষ্ট !—
ব্ঝেস্থে জানতে হয়,
বিদ্যা তোমার ষেমনই থাকুক
নিটোলভাবে ঐটি জান,
দেখেব্বে তেমনি ক'রে
তেমনি চল, তেমনি আন ;
জানার বহর কম যা'র যত
ভান্তিও তা'র তেমনি আসে,
ভান্তি-আঁধার ঘনিয়ে তা'দের
জীবনতম'র তেমনি গ্রাসে । ৩৪।

ইন্টনিষ্ঠা আবেগসিশ্ধ
শ্বিষাদীগত ষতই হয়,
বোধিদীগত সন্ধিয়তায়
ইন্টাথণ্ড তা'র বেড়েই যায়,
ধ্তি-কৃতি তেমনি বাড়ে
তেমনি হয় তা'র বোধি উজান,

সংস্কৃতির দীণিত নিয়ে
তেমনি হয় তা'র বোধবিধান,
দীপত কৃতি তৃপত তালে
উছল চলে নিয়ত তা'য়,
বোধিসত্তাও সাথে সাথে
অন্তরে তা'র উজান ধায় । ৩৫।

চরিত্র

ভাব হ'য়েও ষা'রা ভাঙ্গে— ব্যথ'তাতেই রঙে । ১।

নিষ্ঠাকৃতি দীপ্ত বেথায়
বাজে বকা কম,
এমনতর চলন যা'দের—
বাড়েই হৃদয়-দ্ম । ২।

বিশ্বাসঘাতক বোধি যা'দের নিষ্ঠায় ভাঙ্গন হয়ই তা'দের । ৩।

বিশ্বাসঘাতী প্রিয় যেজন নরক কিন্তু ঐখানে, ভাওতা দিয়ে আপদে ডাকে ব্যথাও দেয় সে সব প্রাণে । ৪।

দ্বুষ্ট যা'রা শিষ্ট নয়— আপ্যায়নায় দক্ষ শব্ধর সবৃষ্ঠ্য রূপে, গব্বে নয় । ৫।

অকৃতজ্ঞ আর বিশ্বাসঘাতক—
তা'দের দৃষ্ট জীবনধারা
করেই ক্ষ্মা দৃষ্বলৈ সত্তার,—
দৃষ্টবোধি হয়ই তা'রা । ৬।

অলেপই যা'রা চটে—
শিষ্টাচারী নয়কো তা'রা
সুষ্ঠ্ব তো নয় বটে । ৭।

শাসনদীপ্ত চলন যা'দের
'শিষ্ট' খ্যাতি তা'রাই পায়,
শাসিত জীবন নিয়ে চলে
উচ্ছলাতে ধায়ই ধায় । ৮।

গ্নণে-জ্ঞানে দীপ্ত যা'রা ব্যবহারে হয় স্কুঠ্ন, এমন লোকই বড় হ'য়ে থাকে সত্তাও তেমনি প্রভৌ্ । ৯।

স্কু যাহার জীবনসত্তা ইন্ট্রনিষ্ঠায় অট্র্ট ধে, দীপ্ত ব্যক্তি হয়ই সেজন দূপ্ত বাদ্তব বিশ্বাসে । ১০।

বার্থ যাহার প্রীতিদীপনা নিষ্ঠাতে যা'র ব্যতিক্রম, শিষ্ট নয়কো তেমন মান্ত্র সৃষ্ঠ্রেও নয় তাহার দম । ১১।

নিষ্ঠাবিহীন, হদয় খাঁটি— আর কিছা নয়, ধোঁকার টাটী । ১২।

নিষ্ঠাই যদি না থাকে তোর না হোস্ যদি সংকৃতী, কেমন ক'রে বাড়বে ও-তোর হুদরদ্মতি আর ধৃতি ? ১৩।

সত্তাচর্য্যায় যা'রা গোঁড়া সদ্দৌপনী চলন যা'দের, অসংগ্রাল ছে'টেছ্বটে সতেই থাকে নিষ্ঠা তা'দের । ১৪।

সং-সিন্ধ মান্ষ যা'রাসাত্বত ব্লিধর উচ্ছলায়
বড় হ'য়ে দ্বস্তি বিলায়,
চলেও তা'রা সেই ধারায় । ১৫।

উৰ্জ্জী নিষ্ঠা যা'দের থাকে— তীব্ৰতা হয় জীবনের, কৃতি প্রীতিদীগত হ'য়ে ধ্বংস করে অসতের । ১৬।

অসতে মানা শোনে না ষেজন
দ্বক্তিতে নিষ্ঠা যা'র,
প্রজ্ঞাহারা হয়ই সেজন
দ্বংথে সেজন হয় না পার । ১৭।

স্ক্রনিষ্ঠ নয়কো যে—
শিষ্ট কি হয় সে ?
মিথ্যা প্রীতির গা ঢাকা দিয়ে
ঠকিয়ে চলে সে । ১৮।

একনিষ্ঠ কৃতী যা'রা—
শিষ্ট স্থেট, ব্যবহারে,
বীর্য্যে যা'রা দীগত সং—
ভাগ্য প্রেজ ঠিক তা'দেরে । ১৯।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগে যা'রা ইন্টার্থে দীপত হয়, ধ্যতিবোধও তা'দের কিন্তু স্থানেই ব্যদিধ পায় । ২০।

নিষ্ঠানিপনে নয়কো ষেজন ভাশ্তি তাহার ষায় কোথায় ? ভাশ্তিবিহনল হ'য়েই ষে সে বেতাল তালে দিন কাটায় । ২১।

মান-অপমান-দম্ভ-দপ'
টলাতে যখন পারবে না,—
নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিরাগও
ছাড়বে না তোমায় ছাড়বে না । ২২।

হৃদয়েতে নাইকো প্রতীত ধৃতি কোথায় অন্তরে, সংকর্তিত হৃদয় তা'দের স্বার্থসন্তা কন্দরে । ২৩ ।

শিশ্টপথে যা'কে তুমি
যেমন ক'রে যা' করাও,
তেমনতরই তোমাকেও তুমি
ঐ পথেতেই তা'ই ধরাও । ২৪।

স্ব-এর ভাবেই স্বভাব আসে
উচ্ছলও হয় নিষ্ঠারাগে,
শক্তিও হয় তেমনতর
সত্তাও ফোটে তেমনি বাগে । ২৫।

চলন-বলন যেমনতর বোধকৃতি নিয়ে, তেমনতরই তুমি মান্দ্র স্বভাব ও ভাব দিয়ে । ২৬।

ক্টেকচালী ষা'রাই থাকে—
সোজা পথটি বাঁকায় টানে,
সংস্বভাবের যা'রাই থাকে—
বাঁকা পথটি সোজায় আনে । ২৭।

ক্টেকচালী কল্ম যা'রা
তা'দের স্বভাব ষেমনতর,
সেই স্বভাবেই ব্ঝে রাখিস্
তা'দের চলন তেমনি দড় । ২৮।

নিষ্ঠাবিহীন ভড়ং নিয়ে
সাধক চালে বেড়ায় যা'রা—
নিজে ঠকে, অন্যে ঠকায়,
দ্বঃখদশায় হয়ই সারা । ২৯।

বাহাদ্যরবাদী নিষ্ঠাবিহীন যা'রাই হ'য়ে থাকে ভবে, দ্বভাব তা'দের উঠবে ফ্রটে থেথায় তা'রা ষেমন ভাবে । ৩০। নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের দীগত নিষ্ঠাই কিন্তু যোগের টান, অস্থানত নিষ্ঠা যাহার থাকেই তাহার দীপত প্রাণ । ৩১।

নিষ্ঠাই যদি থাকে তোমার অন্তরেতে অটলভাবে, চরিত্রেও সেটা উঠবে ফ্টে যেথায় যেমনভাবে যাবে । ৩২।

মদ্য-মংস্যা-মাংসেতে লোভ অন্তরে যা'র নিন্ঠা ভাঙ্গা, কিংবা প্রবৃত্তি উছল যেথায়,— ব্যতিষ্কমেই জীবন রাঙা । ৩৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা হাদয় যাহার
শিষ্ট চলন কোথায় তা'র ?
যেমনতর যা'ই না সাধ্ক,—
ব্যতিক্রমদৃষ্ট জীবনদ্বার । ৩৪।

কাজ দিয়েই হয় নামের প্রতিষ্ঠা,
কৃতি যেমন নিষ্ঠা তেমন,
জীবনটা হয় তেমনি উছল
দীপন চরিত্র হবে যেমন । ৩৫।

কথা ও কাজে ফাঁকাফাঁকি যেমনতর যতখানি, ব্যুয়ে নিও তেমন জা'গায় বিভেদ আছে ততথানি । ৩৬। লোককে দেখে ব্ৰে নিও—

স্বাৰ্থ সৈবী লোল প কেমন!
সেইটি দেখে বোধে এনো—

কেমন ধাত তা'র কেমন চলন! ৩৭।

আত্মসেবাই প্রার্থনা ষা'র
স্বার্থইে ষা'র অর্থ',
তা'রাই কিন্তু যেমনই হোক্—
ইন্টনিন্ঠায় ব্যর্থ । ৩৮।

অবৈধ দ্বাপের কারচুপিতে
বান্ধবতার দিথতি যা'দের—
সর্গ্রনাশের লোলদ্ঘিট
অন্তরেতে সিন্ধ তা'দের,
ব্রেমস্বরো চলতে থেকো,
পিচ্ছিল প্রীতিত্ প'ড়ো নাকো,
অবদ্থা ও বোধের সঙ্গতি নিয়ে
দ্রদ্ঘিট রেখো বজায়,
সেমনি ক'রেই চলতে থেকো
দ্বদিত-চলন যা'য় না হারায় । ৩৯ ।

অর্থ লোভে করলে সেবা স্বনিয়মন হয় না তা'র, ব্যর্থ হ'য়ে স্বার্থ তা'দের পায় না শিষ্ট উপহার । ৪০।

অর্থলোভে যা'রাই ঘোরে— লোকচয'্যাহারা, ব্যর্থ তা'দের ভাগ্যদেবী হয় না সার্থক তা'রা, কৃতিও তা'দের তেমনতরই বিকৃতি নিয়ে চলে, অশ্তরেরই অসং বৃত্তি তেমনি তা'দের দলে । ৪১।

নেওয়াই ষা'দের কাম্য চলন দেওয়ায় কৃপণ হাত, আপ্যায়নার ভাঁওতা সেথায় প্রীতি তো বরবাদ । ৪২।

যা' হ'তে চাও—নিবিণ্ট হ'য়ে— প্রীতি-আহরণে,—তাইতো বিভব, ইণ্টনিষ্ঠ অনুরাগে সেবার টানে আসেই সে-সব । ৪৩।

জাতপদবী ভাঁড়িয়ে যা'রা শ্রেয়-জাতের ভাঁওতা করে,— ভাগ্য তা'দের ভজনহারা অপর্গাতির ধৃতিই ধরে । ৪৪।

এক বংশে জন্ম নিয়ে

অন্য নামে ভাঁড়িয়ে চলে,
তা'দের সত্তার শিণ্ট চলন

দুর্ভাগ্যেতেই পড়ে ঢ'লে;
লোকসমাজ আর ভগবানের
শিণ্ট দানটি যা'রা হারায়,—
সাত্তবা' উন্দীপনা
ভাগ্য হ'তে তা'রাই তাড়ায় । ৪৫ ।

ব্যতিক্রমে দৃষ্ট হলে
প্রাণ্ট পায় না জীবনদ্যতি,
অসীম সম্পদ্ থাকলেও তা'র
অন্তরে রয় দৃষ্ট মতি,
তা'দের হাতে জল খেলেও
ভাঙ্গে নিষ্ঠা-সংহতি,
ব্যর্থ করে জীবনদ্যোতন
অন্তরে বাড়ে দৃষ্ট গতি । ৪৬।

দেবমানব তা'রাই জানিস্
সদ্দর্যতি যা'র জীবনে রয়,
ভালমন্দ হোক না যাহাই—
ভালর পথেই তা'কে বয়;
ইন্টার্থে যা' শিন্ট তাহাই
ভাল ব'লে ঠিক জানিস্,
ইন্টার্থে যা' অপকৃষ্ট
মন্দ ব'লে তা'য় মানিস্। ৪৭।

সদ্গ্রহতে নিষ্ঠা ভেঙ্গে অকৃতজ্ঞ যা'রাই হয়, যতই বড় হোক না তা'রা স্থামে-শ্রুমে পায়ই ক্ষয়, অকৃতজ্ঞের সংস্পাদ নয়কো ভাল কিছ্মতেই, নন্ট করে ব্যক্তিপ্রটা সাত্বত চলায় রয় না খেই । ৪৮। আচার্যপ্রাণ ষা'রাই, তা'রা
চর্য্যবিশারদ হয়ই হয়,
ধ্তি-কৃতি তা'দের জেনো
পায়ে-পায়ে গাহে জয়,
কর্মা তা'দের ধ্তিপোষা
কৃতিদীপ্ত হ'য়ে রয়,
কৃতিচর্য্যায় স্বাভাবিকই
স্থালনদ্বট নয়ই নয় । ৪৯ ।

শিষ্টনিপন্ধ সদ্বোধনায়
এমন যদি কেউ থাকে,
ব্যাভারের টোকায় ব্বে নিও—
অশ্তরে কী তা'র জাগে!
তা'ও যদি তুমি শ্ভই দেখ
নিষ্ঠানিপন্ধ অন্বালে;
কম্ম'ভারও তেমনি দিও
স্ফুই কম্ম' যা'য় জাগে। ৫০।

বীর্য্য যাহার শোর্ষ্যসম
প্রীতি নিয়ে চলংশীল,
ধ্যতি যাহার ব্যক্তিত্বতে
উছল চলে অনাবিল,
ক্টেচলনটি উন্দীপনায়
প্রেয়দীপী উচ্ছলায়,—
ঐ তো মান্য, প্রম মান্য
হদয় তাহার সংচলার। ৫১।

কৃতিদীপ্ত উঙ্গ্রজনা যা'র অন্তরেতে সহজ বয়, শিণ্টদীপী নিষ্ঠা ষা'দের
স্বস্তিচলায় ব'য়েই যায়,
একনিষ্ঠ হ'য়ে ষা'রা
সেবাকৃতির ধ্তি ধরে,
চলনবলন তেমনিতর
ইণ্টপথে গতি করে,
স্বার্থ যাহার ইণ্টার্থাটি
উজান বেগে চলংশীল,
এমনতর স্বভাব যাহার—
উজিয়ে চলায় নয় শৈথিল । ৫২।

যে-পল্লীতে বাস করে যা'রা
নিষ্ঠানিপন্ন অন্কেশ্নায়,
পল্লীবাসীর খোজখবরে
চর্য্যা ক'রে তৃপ্তি পায়,
এমনতর যা'রাই থাকে
দরদদীপ্ত হৃদয়বান্
অন্যের চর্য্যা ক'রে নিজে
উন্নতিতে রাখে প্রাণ,
লোকচর্য্যা—মহাতীর্থা,
অন্কেশ্পী পরিক্রমায়
সেবাদীপ্ত হৃদয় নিয়ে
শিষ্ট পথে তা'রাই ধায় । ৫৩।

বল-বিস্তার-বোধির-উন্নতিতে
অস্থলিত তোমার বে-জন,
সেই তো তোমার আপনার লোক
সিন্ধ তাহার শ্বভ ভজন,
ব্যক্তিত্ব যা'র অমনি গড়া
নিয়মনী উচ্ছলাতে—

নেহাৎ আপন সেই তো তোমার
সেই তো শ্রেয় ধরিত্রীতে,
বিশাল হ'য়ে সেই তো শর্ভ
শর্ভই তো তা'র অবদান,
সর্নিণ্ঠ হ'য়ে ধরলে তা'কে
তেমনি হবে তোমার প্রাণ,
সর্ন্টের দিব্য শিশ্ট সে-জন
সহজ হ'য়েও দিব্য তাপস,
সংই তাহার অভিদীপনা
সং জীবনই তাহার মানস । ৫৪।

থিম যা'দের নিষ্ঠাধারা
একনিষ্ঠ হয়ই কম,
লোভের টোকা একটা পেলেই
ভাঙ্গেই তা'দের সন্তাদম,
বঙ্গুকে সে বিচার ক'রে
নিতে পারে না শিষ্ট যা',
যেদিকে বাঁকে সেইটি ধরে—
এমনি তা'দের বিকলতা,
আজকে যেটা ভাল হ'ল
অবঙ্গায় প'ড়ে মন্দ তা',
শান্ধধারা নয়কো তা'রা
খিম তা'দের সততা । ৫৫।

বিরোধ-কৃতি রয় যাহাতে যতই শিষ্ট হোক্ তা'রা, শিষ্টত্বে তা'র নষ্টামি রয় সঙ্গতি নাই ব্রুক্তরা । ৫৬। শিষ্য-ছাত্র যেই হোক্-না নিষ্ঠা পর্থ ক'রে দেখিস, মাঝে-মাঝে এমন ক'রে তালিম কেমন বুঝে রাখিস্; আত্মন্তরি অভিমানে তা'দের নিষ্ঠা হয় না পাকা, অশ্তরেরই অভিমানে অনেক কিছ্ম রয়ই ঢাকা ; ভালমন্দ সব নিয়ে যে ইণ্টকেই তো ভালবাসে— নিষ্ঠানিপ্রণ অন্ররাগে সে-ই থাকে আত্মবশে: শ্বধ্ব সোহাগে হয় না প্রতি দোষদান্ট থাকলে হাদয়, সওয়া-বওয়ার নিষ্ঠা নিয়ে অনেক রিপ, করেই সে জয় । ৫৭।

নিন্দা-কুৎসা যা'ই কর না—
স্ক্রিন্টাদের নাইকো ভয়,
শৈণ্ট চলায় চ'লেই থাকে
কৃতিপথেও হয়ই জয়,
জীবনস্রোতিট এমনি দড়
কৃতিদীপ্ত সদাই রয়,
অসাধ্যও সে সাধ্যে আনে
সদ্দীপনী ঘোষে জয়,
বোধবিবেকে এমনি দড়
কুৎসিত চিন্তায় দেয় না স্থান,
অমোঘ তাহার জীবনগাতি
অমোঘ তাহার প্রাণের টান,

কুর্ণসিত যা' তা'ও ব্বে-জেনে
নিরোধ করে তা' যেমন,
অসং-নিরোধ তেমনি করে
পরাক্রমেও অনমন.
ক্তিই তাহার প্রীতিপ্রবণ
উচ্ছলায় সে ধায়ই ধায়,
ব্যাণিত আসে স্কমে-ক্রমে
দ্বনিয়াই ক্রমে ছেয়ে যায়। ১৮।

অস্থলিত নয় যা'র নিষ্ঠা— বিশ্বস্ত তা'র নয়কো তপ, বিশ্বগ্ত তা'র নয়কো পূজা বিশ্বস্ত নয় তাহার জপা ম্বা**র্থাসে**বায় করে প্জা ইন্টকে দেয় কেবল ঘুষ, সাধাই তাহার হয় না কখন বিকৃতই তা'র থাকে হ'্ম, ঠগ্ৰাজিই তা'র ভদ্র আচার নাইকো নিষ্ঠার সার্থকতা, আত্মাভিমানী তাহার স্বভাব বিকৃতই তা'র হয় সততা, সাজেগোজে ভদ্র থাকলেও চালচলনে নয়কো তা', চোরা চালাকি স্ব'হ্ব তা'র ভাগদুন্ট সততা, স্থলনভরা চালচলন তা'র একটাতেই সে বেশী বলে, স্বার্থ ছাড়া নাইকো ন্যায় বিক্তি চলে নানা ছলে;

দ্ব'টি প্রসা করলেও দান
দাবী তাহার কিনে ফেলা,
ব্যতিক্রম একট্র হ'লে যে তা'র
ভঙ্গরে নিষ্ঠার হেলাফেলা;
হীনন্মন্য চৌর্যাবৃত্তি
লর্কিয়ে শ্বের অকাম করা,—
তা'তে কিন্তু কায়েম থাকার
নিষ্ঠা তা'দের কঠোর কড়া;
ঈশ্বরেরই ভয় দেখিয়ে
করে অসৎ ফেমন পারে,
ইন্টাথেরই ভাওতা নিয়ে
হন্ট-অর্ঘ্য চুরি করে । ৫৯।

আত্মনিয়ন্ত্রণ

ইন্টনিন্ঠায় অট্বট থেকো— আত্মনিয়ন্ত্রণে তৎপর, শিন্ট স্বন্ঠ্য চরিত্র রেখো লোকচর্য্যায় দিয়ে ভর । ১।

ইন্ট্শাসনে শাসিত হ'য়ে
বিহিত চলায় চলতে থাক,
দেখবে—আশিস্ আসবে নেমে
না-পারায় নাকাল হবে নাকো । ২।

নিষ্ঠা যদি জাগে তোমার ক্তির হোমযাগে, আত্মনিয়মন ক্ষমেই জাগে সংষ্ঠা দীপক রাগে । ৩।

বোধিদীপত রঞ্জনাটি
ধ্তিপথে নিয়ন্ত্রণ
করবে যেমন বিহিতভাবে,—
পাবেও তেমনি তা'র বরণ। ৪।

ব্যভিচারকে সদাচারে করলে নিয়ন্ত্রণ, ভাবশদেধ কৃতির হবে শাভ সম্বদ্ধনি । ৫ । অলস বৃণিধ ছেড়ে দিয়ে ধর শা্ভ কদ্মা, নিষ্ঠাভক্তি-উৰ্জ্জনাতে সাধ' শা্ভ ধদ্মা । ৬।

হওন-চলন বিহিত হ'লেই বিভবও হয় তেমনি, লোকহদয়ে তৃপ্তি-উছল ধৃতিও ওঠে সেমনি । ৭।

একই **ধাঁচে জীবনস্লোতটি** বয় না কা'রো কোনকালে, গড়াপেটা যেমনতর চলনও তা'র তেমনি তালে । ৮।

গড়াপেটার শিণ্ট তালে
যাহার যেমন গঠনদ্মতি,
সাধ্যও তাহার তেমনতর
সাধনায়ও তা'র তেমনি রতি । ১।

বোধকে বাড়াও বিশাল ক'রে
শিষ্ট-নিপ্ন দশনৈ,
কুবোধগন্লি তাড়িয়ে দাও
আত্মশাসনী উজ্জ'নে । ১০।

উন্নতি কি হওয়া সোজা ।
উন্নতে নত না হও যদি—
হামবড়াইয়ের অধিকৃতি
ফাঁকিই দেবে নিরবধি । ১১ ।

দীপন লেখা তৃপণ-তালে

ইন্টার্থে ক'রো সমাহিত,

চিন্তাচলন অনুরাগে

অমনি ক'রো নিয়ন্তিত । ১২।

মান-অভিমান খতম ক'রে
খতম ক'রে প্রতিষ্ঠারাগ
ইন্টার্থে বিদ স্কানিষ্ঠ হোস্—
দেবতাও মানবে তোদের বাগ । ১৩ ।

যতই র্ষ্ট হও না তুমি বাসবেই ভাল তাঁ'কে, চলার পথে দোষ যা' দেখ— শ্রদ্ধ হও তাঁ'য় দেখে । ১৪।

তোমার চোখের নিরীখ দিয়ে
ভেতর ও বা'রটি দেখে তোমার,
বিনায়িত ক'রে চ'লো
আত্মদর্শনে রেখে স্ফার,
তোমনি ক'রে চ'লো-ফিরো
আশিটকৈ শিষ্ট ক'রে,—
শিষ্টসেবী যা'-কিছ্ম সব
অস্তিত্বকে রেখে ধ'রে । ১৫ ।

শিষ্ট পথে চলতে গেলেই নিজ্ঞেকে শাসন কর আগে, বি-সিন্ধ হও ব্যবহারে বিধায়নার সম্প্রয়োগে; বিহিত সিন্ধ হ'তে হ'লেই
নিজেকে শ্বন্ধ করাই প্রধান,
বিহিত কৃতির সং-উপাদান
শ্বন্ধ ক'রে তোলে আধান ;
নিজের আধান শ্বন্ধ না হ'লে
সত্তাশ্বন্ধি হয় কি কভু?
শ্বন্ধ সন্তার জাগেই জেনো
সব সন্তারই দীপ্ত বিভু। ১৬।

ইন্টপ্জা ক'রতিস্ যদি
প্রাণে-প্রাণে ডাক ছেড়ে—
স্বভাব তেমনি উঠত ফ্টে
উন্নতিটাও উঠত বেড়ে,
আচার-ব্যাভার, চালচলন সব
ইন্টার্থে তুই করিস্ যা'—
স্বভাবটিও তেমনি হবে
কৃতিপথেও ফ্টবে তা',
বোধবিবেকের নিয়মনা
উঠবে ক্রমেই দক্ষ হ'য়ে,
ইন্টপ্জায় রাখলে রে মন
বাড়বে স্ক্-বোধ ক্রমে বিনিয়ে । ১৭।

আরম্ভ যা' করবি সে-সব
ধীরে ধীরে করতে থাক্,
ক্রমে-ক্রমে আবেগ বাড়া
ক্রমে সেটি দীপ্ত রাখ্,
এমনি ক'রে ক্রম বাড়িয়ে
দীগত ধ্তির আবেগ বাড়া,
ঐ আবেগের বিনায়নে
উছল করিস্ কৃতিধারা,

যেখানে যেমন প্রয়োজন হয় বিবেচনায় করিস্ তেমন, বিশিষ্টতায় শিষ্ট হ'য়ে রাখিস্ধাতি, রাখিস্চলন ; এগিয়ে চল: এমনি—নিয়ে নিষ্ঠাধৃতির কৃতিরাগ, শক্তি আস্ক, বীৰ্য্য আস্ক, ফ্রটে উঠ্যুক প্রীতিরাগ, এমনি ক'রে তালে-তালে ন্ত্ৰমে বেড়ে উছল হ'. ম্বাস্তদীপা তৃগ্তি নিয়ে সব রকমে শিষ্ট র': উচ্ছলতার কুতি-আবেগ যেথায় যেমন ব্যাড়িয়ে দিবি.— সহন-পোষণরাগে তা'কে আয়ত্তশীল ক'রে নিবি. বিনয়টাকে সেধেস**ুধে** চরিত্রেরই উজ্জানায় শিষ্ট সম্প্র ধৃতি নিয়ে ওঠ্না ওরে! পরিচর্য্যার, ধৃতি বাড়াক, দিখতি বাড়াক, বাড়াক বিক্রম, বাড়াক জয়, তৃগ্তিপোষা হৃদয়টানে জয় করাব সব হাদয়, মান্ষ হ'রে, মান্ষ হ'রে, দেবপ্রভ হ'য়ে ওঠা, দ্যুতি নিয়ে কৃতি-সহ ধ্যতিদীপ্ত হ'য়ে ফোট্। ১৮।

জীবনবাদ

গ্রহণ কর**িল যা'কে—** জীবনযাগের অচ্চ^{র্}নাতে সেই যেন তোর জাগে । ১।

ধরার জাঙ্গাল ভাঙ্গবে যত—
প্রিতি র'বে না, ভেঙ্গে যাবে,
শিষ্ট নেশার স্কুত্রভাবে
করলে চললে তা'কে পাবে । ২।

ইন্টনিষ্ঠ মতিগতি সদ্দীপনীই হয়, নিষ্ঠা ভেঙ্গে গেলে তাহার এনেই থাকে ক্ষয়। ৩।

ইণ্টনিষ্ঠা দীপ্ত নয় যা'র যাজনদীপ্ত হয় কি সে ? প্রীতি তাহার মন্থর চলে স্ফোটন-জীবন পায় কি সে ? ৪।

স্ফোটন যা'-সব ফ্রটন্ত থাক্ গন্ধে-বরণে-গানে, দীপালী যা'-সব দীপ্ত রহ্মক্ নিষ্ঠা-বিদ্যমানে । ৫। বেমনে যা' করবে গ্রহণ বহন ক'রে নিষ্ঠারথে, রঞ্জিতও হয় জীবন তেমন শক্তও হয় তেমনি তা'তে । ৬।

নিষ্ঠানিপ্ন বাগ্ ষেমন যা'র কৃতি যেমন সেবাম্খর, প্রীতিও হ'লে স্থালনহারা হয় কি সেজন ধ্লিধ্সের ? ৭।

ষেমন রাগেই রোখ থাকুক না ইন্টানন্ঠায় অট্রট হ', অট্রট গতির তৃপ্ত নেশায় কৃতির পথে চাল্ম র'। ৮।

বোধবিবেকী ইন্টসেবা শিন্ট স্বন্ধ্ব মন— এমন লোকের রুম্ব কি হয় উহাতি কথন ই ৯।

একনিষ্ঠ ইণ্টসেবার যেমন মেতে রইবি রে, বোর্ষবিচার আর তপ'ণেতে তেমনি কৃতী হবিই রে । ১০।

অট্রটভাবে থাকবি লেগে ইন্টার্থটি নিয়ে, এই চলনেই উঠবি বেড়ে নিটোল নিন্ঠা নিয়ে । ১১। ইন্টাথে তৈ শিন্ট হ'য়ে
স্কুর্পথে চলতে থাক্,
কৃতির রাশটি তেমনি টেনে
বাঁচিয়ে রাখিস্ চলনরাগ,
চলনরাগটি যেমনতর
বলনও হ'লে তেমনি,
উঠবি ফ্টে তুই দ্যানিয়ায়
জল্মও তোর সেমনি । ১২।

ষে ভাবে তোর যা' সঙ্গতি—
নিষ্ঠানিবেশ থাকলে তা'য়,
জীবন-চলন তেমনি চলে—
ভাল কিংবা মঞ্চে ধায়। ১৩।

মন্দ যা'-সব ত্যাগ ক'রে তুই ইন্টার্থকৈ আগলে ধর্, খাড়াপথে সরাসরি জীবনসক্বন্দ্ব ইন্টে কর্। ১৪।

নিষ্ঠানিপ্রণ ইষ্টরাগই জীবনটারই শিষ্ট দাঁড়া— অস্থালত অট্রট হ'লে বইতে পারে বহরৎ ভারা ৷ ১৫ ৷

অস্থালত ইণ্টানিণ্ঠা
কৃতিরাগের উজ্জানা—
আনেই প্রাণে শহুভ দীপ্তি
সন্দীপনী বন্ধানা ৷ ১৬ ।

তেজাদীগ্তি অন্তরেতে
থাকে যদি দীগ্ত উছল,
অস্থলিত ইন্টনিন্ঠা
থাকলে হৃদয়ে নিয়ে বল,
কৃতিদীগ্ত হয় যদি সে
নিয়ে দীগ্ত বোধিবল,—উমতি তা'র উছল হ'য়ে
থাকেই চলতে অবিরল । ১৭।

ইণ্টনিণ্ঠার দীপক রাগে চল্ ওরে তুই চল্রে চল্, শক্তি আস্ক্, ভক্তি আস্ক্, অন্তরে হোক্ দীপ্ত বল । ১৮।

ইণ্টনিষ্ঠায় অট্ট থেকে লোকের প্জা ক'রে চল্, বাড়বে শক্তি, বাড়বে ভক্তি, পাবি জীবনে বহুং বল । ১৯।

ভজনপ্জাই লোকের প্জা,—
জীবন ধেমন ক'রছে খেলা
সেই হিসাবেই চলতে থাক্ তুই,
সক্তাটি তোর ছড়িয়ে ফেলা । ২০।

প্রীতিসহ লোকচর্য্যা ভৃগ্তিভরে করবি যত, শিষ্ট স্কুট্র উদ্দীপনা তোকে প্রজা ক'রবে তত; উজ্জীতেজা হ'য়ে ও-তুই রন্থিস্ কিন্তু সব আপদ্, ভয়েই যেন শন্কিয়ে চলে যেথায় যেমন থাক্-না বিপদ্। ২১।

ভক্তিদীণ্ড আপ্যায়নায়
কৃতিদীণ্ড জীবন তোর—
এই-ই কিন্তু অর্থ সবার
ব্যর্থতায় হয় কমই ভোর । ২২।

স্থলনহারা নিষ্ঠা ষেথায়,
উদ্জিশি ভক্তির বসবাস
দৃশ্ত যেথায়, রয় সেখানে
স্বাস্তদীপন প্রাণোচ্ছনাস । ২৩।

নিষ্ঠারাগের শিষ্ট নেশায় ষা'তেই তোমার সংস্থিতি, তা'কে ধ'রেই চলতে থাক আসবে তা'তেই প্রতীতি । ২৪।

যা'তে তুমি বেঁচে আছ
তা' তো তোমার অন্তরে,
নিষ্ঠারাগে ক'রে দেখ
সেইতো হদয়-কন্দরে;
ধর, কর, চল, তুমি
দীপনরাগের উৎসবে,
করার পথে এগিয়ে চল
ক্রমেই ব্ঝবে সে-সবে । ২৫।

যেমন তোমার মানসগতি
যেমনই হো'ক্ চলনচাল,
নিষ্ঠানিপন্থ শিষ্টতালে
ধ'রে চল জীবনহাল,
চলন যেমন শিষ্ট হবে
সাষ্ঠান হবে ব্যবহার,
অশ্তরেতে তৃণ্ডি পাবে
তৃণ্ড হবে পরিবার;
হালী কিন্তু মাঝিকেই কয়
যে করে নৌকা নিয়ন্ত্রণ,
নিষ্ঠারাগে লেগে থেকো
হালীর চালে ধ'রে মন । ২৬।

জীবনপথের একটি দাঁড়া—
ব্য-আচার্য্য উজ্ঞান ধায়,
সেইতো মোদের জীবনমের;
রাখেও সেমনি সংদীপনায়। ২৭।

র পেয়া কী নোকরী করনা চাহো তো যাও, চলো বাজার, জীবন কী খিদমত করনা চাহো তো চলা যাও গ্রুকা ধার । ২৮।

চোর-ডাকাত-লম্পট-ছিনাল
দ্বুণ্ট চরিত্র যতই হোক—
ইন্টার্থকে আগলে নিয়ে
নিন্ঠানিপত্বণ হ'য়ে
অস্থালত হ'লেই জানিস্
বাড়েই সত্তাঝোঁক,

লোকসেবা, শ্রীদীপনা—
ভাবদীপত প্রাণে
উঠবে ফরটে স্থামে-স্থামে
নিষ্ঠানিপরণ টানে । ২৯।

নিষ্ঠানিপ্রণ বীষ্যতপা হ' আগে তুই হ', সবাইকে দ্বই বীষ্যতপে সিদ্ধ ক'রে ব'। ৩০।

রোগসংস্থিতি ক'মবে অনেক নিষ্ঠানিপত্নণ স্থ-আচারে,— বিহিতভাবে দেখো ব্ধে বাস্তবতার স্থাবিচারে । ৩১।

বল ব্যক্তিষে উপ্চে উঠাক কলকোশলও তেমনি, বোধি বিহিতভাবে জাগাক— নিখা তভাবে সেমনি । ৩২।

যে-বৈশিষ্টো জন্ম তোমার উজ্জনা যা'র সত্তায় ধায়, শিষ্ট শোভন সেইটি কিন্তু ব্যক্তিত্ব যা'র মৃত্তি পায়। ৩৩।

অভ্যেস খেটা ক'রবি ও-তুই নিষ্ঠানিপ্রণ আবেগ-প্রাণে, ব্যক্তিপ্টা ফ্রটবে তা'তেই সজাগ থেকে প্রণিধানে । ৩৪। ব্যক্তিত্ব তোর অট্বট হ'রে
নিষ্ঠানিপর্ণ ধ্যতিরাগে
আন্বক বিহিত তাৎপর্যাট—
যা'তে সবার হৃদ্য জাগে । ৩৫ ।

যে যাহাতে তৃগ্তি পায়
তা'কেই নিয়ে চলতে থাকে,
তোমার-আমার ব্যক্তিছটাও
তৃগ্তিটানেই ধ'রে থাকে। ৩৬।

রেতঃসত্তার গ্র্ণ ও গতি

মূর্ত্ত করে সত্তাটিকে,
উছল করে ব্যক্তিত্বটা

বিহিত রকম তাকে-তুকে । ৩৭।

রেতঃসত্তা স্বৃষ্ঠ্ব যা'দের শিষ্টস্ক্দর তপভরা, ব্যক্তিত্বও রয় তাহাদের তেমনতরই বোধে ভরা । ৩৮।

একনিষ্ঠ অন্বাগই কৃতিভরা উদ্যমে ব্যক্তিত্বকে জাগিয়ে তোলে— দীপক রাগে স্ক্রমে । ৩৯।

চলন-বলন-করণ যেমন ব্যক্তিত্বও গজায় সেই তাকে— নিষ্ঠানিপ্রণ রাগের টানে উচ্ছল ক'রে বিশেষ পাকে । ৪০। ব্যক্তিপের উদান্ত উর্জ্জনা প্রাণের প্রতিষ্ঠা করি' উঠ্ক গজ্জিয়া, তদ্দ্রাত্ব সাধ্য গতি— যেখানে যা' আছে দতব্ধ হোক্ অলস বজ্জিয়া । ৪১।

সেবাসেকির্ব্য — নিষ্ঠানিপর্ণ হ'য়ে থাকুক অন্তরে, স্বাস্তিদীপা নিষ্ঠা ও-তোর জরলুক হাদয়-কন্দরে,— জীবনব্যন্ধির সিন্ধি নিয়ে ব্যক্তিত্বতে হোক উদয়, ভাঙ্গাগড়ার বিনায়নে গজিয়ে উঠাক সা-সম্দয় । ৪২।

অ•তর তোমার প্রগতুত রেখো ইণ্টবিভব-উপচয়ে, মানসনিশান ঠিক রেখে চল উজ্জী কৃতির উচ্ছ্যয়ে । ৪৩।

গ'ল্জে' উঠাক হৃদয় তোমার ভব্তিভরা অন্তর নিয়ে, উথলে উঠাক দীপ্তি কৃতির শিষ্ট প্রাঞ্জল হৃদয় দিয়ে। ৪৪।

জীবনদীপী গজ্জনে তোর বিশ্ব ফ্রটে নেচে উঠ্কে, জীবনদীপা উৎসেচনায় কৃতিপথে বোধি জাগ[্]ক। ৪৫।

জীবন্যাগের যজ্ঞ নিয়ে কৃতিপথে উঠে দাঁড়া, স্থালন্বিহীন নিষ্ঠাকৃতি হোক্রে ও-তোর জীবন্দাঁড়া । ৪৬।

জীবনদাঁড়ার লক্ষণই জেনো—
শিষ্ট কৃতিপথে চলা,
নয়তো ব্যর্থ চলন-বলন
শারীর-দ্বাতি নয় উছলা । ৪৭।

নিষ্ঠানিপ্রণ বোধবিচারে যেমন ও-তুই চলবি চ'লে, শরীরদীপ্তি উঠবে বেড়ে কৃতিবোধও জাগবে বলে। ৪৮।

শ্বভ মানেই শ্বস্ততেজাঃ
তোমার শ্বনীর-মন,
তৃগ্তিভরা ধ্তি-কৃতি
ব্যর্থ নয় কথন । ৪৯।

শাভ যখন নন্দনাতে ফোটে সন্তায় দিন-দিন, ফাটনত হয় কাতিপথে— সে কি কভু হয় হীন ? ৫০। যা'ই কেন তুই বলিস্নাকো যা'ই কেন তুই ভাবিস্না, শাভ জীবনের যা'তে হয় তা' ছাড়া তুই করিস্না । ৫১।

সন্তা যা'তে শহুতে বাড়ে
স্তােতল ধারায় চলে সে,
হাত হ'য়ে শিষ্ট চলায়
ডরায় নাকাে তরাসে,
দ্রেদ্িটর নিশানা যা'তে
বিহিতভাবে দেখতে পার,
তেমনি ক'রে চ'লাে তুমি—
ঐ পথিট তেমনি ধ'রাে। ৫২।

ইন্টনেশায় দীগ্ত যে-জন তৃপ্ত হৃদয় যা'ব, ঐশী লক্ষ্মী স্থানন্দনায় ক্রেই পালন তা'র । ৫৩ ।

পালনে পতিত হও যদি তুমি সত্তাও র'বে না শিষ্ট, ব্যতিক্রমদুষ্ট হ'য়ে ঠিক জেনো জীবন তো হবে ধৃষ্ট । ৫৪।

প্রাণন-আবেগ শিষ্ট বেগে
সঙ্গতিরই চাহিদায়—
সংহত সে হয়ই কিন্তু
দীপন তৃগ্তির মহড়ায় । ৫৫।

তৃণ্ত তোমার প্রাণ—
কৃতিযোগে যখনই হও
উচ্চল ধীমান্,
প্রীতির আবেগ নিয়ে যখন
চ'লছ উন্দাম—
আবেগভরা উচ্চলতায়
তৃণ্ত অবিরাম । ৫৬।

মিয়ল প্রাণে দীগ্তি কোথায় ?—
নিথর হ'য়ে উবেই যায়,
প্রাণনদ্যতি মিয়ল ষে তা'র
তৃগিত-অবশ হ'য়েই রয়। ৫৭।

প্রাণনপর্হিটর বিহিত যা'-সব
শিষ্টাচারে যা' কর,
তাইতে তোমার ব্দিধ আনে
তা'তেই সত্তা স্বদৃঢ়। ৫৮।

পাথরগর্নাও প্রাণী কিন্তু মাটি-জলেরও আছে প্রাণ, সত্তা তা'দের বজায় ষা'তে তাই-ই কিন্তু ঈশের দান । ৫৯।

ষেথানে যেমন বিধি লাগে
চৌকষভাবে ব্বে নাও,
ব্বে নিয়ে সেই পথেতে
সত্তারাগে প্রাণ ফোটাও। ৬০।

বেমনতর সত্তা তোমার বেমনতর সাধ্য হবে, ভালমণ্দ সেই পথেতে সত্তায় তোমার এগিয়ে র'বে । ৬১।

অসীম পথের যাত্রী তুমি
অসীম তোমার হৃদয়রাগ,
হৃদয়ভরা উচ্ছলতায়
জাগাক তোমার সত্তাযাগ । ৬২।

সত্তাচর্য্যা উড়িয়ে দিয়ে

নিজ আয়ত্তে থাকতে সাধ—
তথনই তো জেগে ওঠে

সত্তার সাথে বিসংবাদ । ৬৩।

শিষ্ট স্কুট্ তালে যদি
থাকেই তোমার হৃদয়খান,
প্রতঃই ফুটে উঠবে তোমার
সত্তাদীপ্ত গ্রেণগান । ৬৪।

সত্তাটা যা'র বাঁচাবাড়ায় সংস্থিতি লাভ করে, দক্ষতাবোধ তেমনি তাহার অন্তরে রহে জ্বড়ে। ৬৫।

জীবনপাপে জাগিয়ে দিয়ে
প্রণ্য কি তা'র এসে থাকে ?—
জড়িয়ে তা'কে নিয়ে থাকে
নিঃশেষেরই বেভুল পাকে । ৬৬।

যে-জীবনটা বেমন চলায়
খবর্ব হ'য়ে নাশ পায়,
তেমনি চলার তৎপরতায়
বিপদ্ও আসে পায়-পায় । ৬৭।

সবার চেয়ে বড় জানিস্
ন্ত্য নিরোধ ক'রতে পারা,
স্রলোক যে তপে তোয়
প্রীতিক্তিত্ দেয়ই সাড়া । ৬৮।

জীবনরঙে রঙিয়ে দে তোর সত্তার নবীন ঊষা, অমনি ক'রেই বাড়্ক জীবন ধ'রে দীপ্ত ভূষা # । ৬৯।

শোধন কর্ তোর বোধনদীপিত অস্থলিত ক'রে, গ'ল্জে উঠাক জীবন ও-তোর মিণ্টি মহান্ সারে । ৭০।

জীবনের দিন ফ্রিয়েই আসে
ক্রিণ্ট বর্ত্তন হয়ই তা'র,
যদি পার দেখ না ক'রে
উচ্চলে তা'য় ক'রতে উন্ধার । ৭১।

ভূষা = ভূষণ, সজা।

স্ব-এর অর্থা স্বার্থা কিন্তু স্ব-কেই ব্যাপ্ত ক'রে চল্ল, স্ব-কে যদি ক্ষাদ্র করিস্ ক্ষাদ্রই হবে জীবনবল । ৭২।

জীবন ও শক্তি দুই-ই বাড়া—
অট্ট দীগ্তি যদি চাস্,
বোধবিকাশের দুরদ্গিট
বাজিয়ে—অমনি কৃতিতে ধাস্। ৭৩।

প্রাণনশক্তি ষেথায় ষেমন,—
তীব্রতেজা দ্যুতি নিয়ে
বোধবিকাশে উছল চলে—
চলার পথটি দেখিয়ে দিয়ে । ৭৪।

জীবনপথে রঙিল হাওয়া বেছেগ্নছে তা'ই ধরিস্, মঙ্গলপ্রস[্] যা' যেখানে তা'তেই স্থিতি লাভ করিস্। ৭৫।

স্বাস্ত পাবে তুমিও কিন্তু
কৃদ্ধি আসবে তোমারও ঠাঁই—
ব্যতিক্ষমটি রয় না যেথায়
দ্ব্য চলন যেথায় নাই। ৭৬।

শ্বিশ্তিটাকে স্বৃষ্ঠ্য ক'রে অশ্তিপ্রটার বাড়া বল, মিথ্যাদীপক ব্যুঝ নিয়ে তুই সভায় কেন ক'রবি ছল, তা'র মানেই কিন্তু মিথ্যা ব্রঝ,
ছলই আনে মিথ্যা কৃতি,
ছলই করে জীবনপথে
অজচ্ছল ঐ মিথ্যা ধ্তি,
আত্মরক্ষার যে-যে কসরৎ
হবিই তা'তে এন্তামাল,
আপন বা অনা যে যেথা রয়—
স্থা করিস্ চলনতাল । ৭৭।

খাওয়া-দাওয়া চলা-ভাবার কুতিদীপত উজ্জানায় সঙ্গতিশীল তৎপরতায় সত্তাকে আন্ কর্মনায়, ইণ্টনিষ্ঠা অশ্তর-হোম— যেটা ক'রে চলতে হবে. সম্বদ্ধ'নী উচ্ছলতায় সেটা নিয়েই জীবন ব'বে, বুঝে-সুঝে অমনি চ'লে তেমনিতর সাম্যদোলায় চলতে থাক্ তুই স্বৰ্থ্য হ'য়ে— তেমনতরই সুষ্ঠে চলায়, স্বস্থিত নিয়ে স্বস্থিত দিয়ে চষ্যাপথে চলতে থাক্ জীবনটাও তোর তেমনি ক'রে শিष्ট সুধী ক'রে রাখ্। ৭৮।

অ•তরের রূপে যা' ঢাকা রয় খ্রলে সে-সব বিনায়নে বিহিতভাবে বিন্যাস করিস্, ঢালাস্ তা'কে উন্নয়নে ; অন্তরের অসৎ নিরোধ ক'রে উন্নতিতে বাড়লে টান, তবে তো আসে সাথ^কতা তবে তো জাগে সংপরাণ । ৭৯।

জীবনপথে কৃতির দোলায়
বোধবিকাশে ফুট্ল যা',
বাশ্তবেতে উছল হ'য়ে
সঙ্গতিতে জুটল যা',
অজ্জন তোমার তা'ই জীবনের,—
দীপ্ত বোধ সব সেই ধরণের—
সম্পদ্ তোমার এই জীবনের
জীবনটাও তো ধ'রল তা',
ঐ সম্পদ্ই তোমার সম্পদ্—
বাশ্তবতায় যেমন সম্ভব,
তা' ছাড়া আর যেগালি সব
কেবলমার বিফলতা। ৮০।

নিষ্ঠা-ধৃতি-কৃতি এলেই
ছন্দায়িত সতা হয়,
জীবনের মাপ স্থমেই বাড়ে
শৃন্ধ স্বস্তি স্বতঃই বয়,
সাত্মতীরই শিষ্ট আচার
বিবেচনায় ক'রে নির্ণয়
সেই চলনে চললে পরে
জীবন বৃদ্ধির পথে বয় । ৮১।

সত্তাকে যদি সচল রাখিস্ বাড়বে তাহার জীবনগতি, জীবনগতি বাড়লে পরেই
সঙ্গে বাড়বে সদ্ধৃতি,
হল্ট হ'য়ে ইল্টীপথে
দীপ্ত চার্ল চলনে
ব্যাল্টসহ সমাল্ট সব
ক্রমেই আসে বন্ধনে । ৮২।

না থেকেও যা'র সবই আছে
সেই তো আসল মহাজন,
থেকেও যা'দের নাইকো কিছ্
তা'রা কি নয় স্বল্পমন ?
পাপ ব'লে যদি থাকে কিছ;
মঙ্গল-অভিযান যদি থাকে,
উচ্ছল হ'য়ে প্রীতির টানে
স্বর্গ তা'দের আপনি ডাকে । ৮৩।

জীবনটা তোর ফ্রটে উঠ্ক

এড়িয়ে ষা'-সব পোকামাকড়,

দিব্য প্রাণে ওঠ্না জেগে

স্ভুঠ্ন কৃতি জড়িয়ে ধর্,
তোরাও হ'বি মহান্ মান্ত্র

মহান্ হবে হদয় তোর,
দীপত হ'য়ে উঠবে জানিস্
সাত্বীরই প্রীতির জোর,
অসং যা'-সব উবে গিয়ে
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগদীপনায়—
শ্রেয়'র পথে চলবি সোজা
ইন্টনেশার প্রতি চলায় । ৮৪।

বোধনদীপা সতা নিয়ে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, শিষ্ঠ সুষ্ঠু দীগ্ত নিয়ে চলার পথে চলতে রও, সার্থকতার সঙ্গতিতে যত পার চলতে রও. সংহতিরই শিষ্ট তালে স্মুস্জতিত্চলতে রও, **সম্ব**ন্ধ नी সদ্দীপনায় চলন্তিকায় দীগ্তি পাও. প্রীতি-উৰ্জ্বন হৃদয় নিয়ে ক্তি-উচ্ছল হ'তে রও, ইন্ট্রনিন্ঠায় শিন্ট হ'য়ে ধৃতিপথে এগিয়ে যাও, বৰ্ণ্ধনারই উৎসবেতে উৎসম্জনায় এগিয়ে যাও. শ্রেরপালী যোগজীবনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, মরজীবনে অমর হ'তে র্এাগয়ে যাও,

> এগিয়ে যাও, বৃদ্ধিবিপত্নল সংচলনে এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও, এগিয়ে যাও। ৮৫।

এগিয়ে যাও,

মাতৃজঠরে সত্ত্ব তোমার যেমন ছিল বোধ্বিকাশে— তুমি কি তা' ব্ৰেছেলে কোথায় কী হয় ভয়ে-ত্রাসে ? ভূমিষ্ঠ হ'লে যথন তুমি সতা নিয়ে এই দুনিয়ায়, ঐ মা-ই বাড়িয়ে চ'ল্ল लालन-भालन-अन् हर्यग्रायः বাড়তে লাগলে স্থান-ক্ৰমে হ'ল বোধের উদ্দীপন, ব্ৰুথতে লাগলে দ্বনিয়াটাকে निरम् निष्ठा-मन्नीयन : ক্রমে-ক্রমে বড় হ'লে বাপকে ব্ৰুঝলে—ঐ বাবা, জন্মদাতা সেই তোমারই মা'র কালিতে অমনি ছাপা ; মহিতম্কটা বৈড়ে-ব্ৰুৰো জ্ঞানদীগ্ত হ'ল ষেই,— হ'লে মান্য, হ'লে ক্তী, ব্যক্তিঘটাও জাগ্ল সেই; এমনি ক'রে উঠলে জেগে মান্য হ'য়ে এই দ্বনিয়ায়, ব্ৰুঝলে ক্ৰমে ডাকতে আরো ধ্যতিপালী পরম্পিতায়; জ্ঞানের দ্যাতি ল্লমে-ক্লমেই বেড়ে হ'লে প্রাজ্ঞপালী, আচার্যতে চর্য্যদীপী হ'য়ে উঠল জ্ঞানদীপালী;

এইতো হ'ল জন্ম থেকে ব্যক্তিত্ব নিয়ে বাড়ার তুক, যা'র ফলেতে তুমি-আমি বাড়ি নিয়ে সা্থ ও দা্থ । ৮৬।

দ্বী-পার্যাধে জন্ম হ'ল— মা চেনালো বাপ, অমনি ক'রেই চিনলি ক্রমে ভরদুনিয়ার মাপ, সব চেনারই অন্তরালে চিনলি শেষে তোকে, মান্য ব'লে ব্ৰাল তোকে এই দুনিয়ায় থেকে ; ছোট থেকে বাড়লি ক্লমে বয়স যত হ'ল, এমনি ক'রেই এই জীবনটা বাড়তে বাড়তে গেল ; নিজেকে তুই ব্যুৰ্কাল যতই বেড়ে উঠল জ্ঞান, বাড়ার সাথে ফ্রটল ক্রমে হিসাব-নিকাশ-ধ্যান, ধ্যান যখন তোর মজ্ল যতই বাড়ল বোধিসত্ত্ব, বোধিসত্ত এনে দিল— কোথায় রে তোর তত্ত্ব ; **ঢু^{*}ড়াল** কত ব্ঝাল কত কোন্ পথে কী পোল— বোর্ধাবকাশে জ্ঞানের তত্ত্বে সত্তায় শ্বদ্ধ হ'লি,

আসা হ'তে ষাওয়া অবধি চললি এমনতর, বোধ যত তোর উঠল বেড়ে হ'লিও তেমন দড়; সত্তা যখন শাুন্ধ হ'ল দ্বিউভরা জ্ঞানে— শিষ্ট হ'লি তেমনতর তেমনতরই খ্যানে, বোধবিকাশের দ্যোতন তালে জ্ঞানবৰ্ত হ'য়ে— চললি ক্রমে উধাও তালে বয়সটাকে ব'য়ে, জীবনটা তোর নিভে গেল হারালি নিঃশ্বাস, নিথর হ'য়ে হারালি তখন প্রাণন-প্রশ্বাস; এখনও তুই দেখ্ তাকিয়ে পাস্ কিনা কোন পথ-ষে-জীবন তুই ব'য়ে পাবি শ্রেয়-জীবনপথ। ৮৭।

ধৰ্ম্ম

ধন্মাচরণ-অভিনিবেশ, শিষ্ট নিষ্ঠা, ইম্বেট টান, তত্ত্বদশী ধন্মাচারের ঐটি জেনো আদত প্রাণ । ১।

ধন্ম যদি না-ই জানিস্ তুই
ধৃতি ব্ঝবি কিসে?
ধন্ম ব্ঝবি মন্ম জেনে
চলবি নিয়ে দিশে। ২।

নিষ্ঠানিপত্ন বোধি দিয়ে ধশ্মটাকে ব্বেঝ নাও, ধ্যতির পথে চ'লে চালিয়ে উদ্বদ্ধনের দিকে ধাও । ৩।

ধন্মাচরণ করে কিন্তু অদিত-ধ্তিবান্ ধৃতির চালে না চলে যে— সবই তা'র লোকসান। ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ অট্রট বোধি—
শিষ্ট সত্তার বিনায়নে
গ'জ্জে উঠ্বক সাথ'কতায়
ধ্তির সর্ধী সর্ধরণে । ৫ ।

নিষ্ঠা-আচার শিষ্ট হ'লে
দৃষ্টিও হবে তেমনি,
সেই তালেতেই চলবে ধৃতি
কৃষ্টিও হবে সেমনি। ৬।

বৃদ্ধি তোমার এমনিই হোক ধৃতি যা'তে সংহিত, সংহতিরই ব্যতিক্রমে সঙ্গতিটাও হয় ভীত। ৭।

সত্তাটাকে ধ'রে রাখে

এমনতর চলন-বলন,—

ধশ্মের কিন্তু এই আচারে

স্বাস্তিটাকে করে বন্ধনি। ৮।

ইণ্টই হ'চেছন ধন্ম মের্ তাঁ'কে ধ'রে চলতে থাক্, মের্ভঙ্গ হ'লে কিন্তু ঘ্রে যাবে সকল বাঁক। ৯।

ই ভাই জানিস্ ধ্তিকেন্দ্র— নি ভানিপ্র অন্রাগে প্রীতিসেবায় ধ্তি সাথক, অনেক অজানা আসে বাগে। ১০।

ইন্টসেবা করে ষে-জন নিষ্ঠানিপন্থ অন্ত্রাগে, শিষ্ট চলার সন্থ্য হ'য়ে বিভব তাহার ক্রমেই জাগে। ১১। অর্থলোভে ইণ্টসেবা যে-জন ক'রে চলে, অধিকৃতি নণ্ট হ'য়ে চলেই সে বিফলে। ১২।

অর্থলোভে ইণ্টসেবা
ব্যর্থ করে ভাগ্য,
নিষ্ঠাবিহীন রাগ ষেখানে—
হয় না জীবন যোগ্য । ১৩।

বিশ্বস্ত হ'য়ে ঠাকুরবাড়ীর
টাকাকড়ি — জিনিষপত্র
আত্মসাং যা'রা ক'রেই চলে,—
নিভ্তে থাকে জীবনস্ত্র । ১৪ ।

দাগাবাজি ছাড়্না ওরে
দাগাবাজি ছাড়্,
হয়তো বিপদ্ উতরে যাবে
আপদ্ হবি পার । ১৫।

ইন্টনিন্ঠায় ধন্ম জাগে ধ্যতিবোধে জ্ঞান, কৃতির তালে জ্ঞানটি চলে জাগে ধন্ম-ধ্যান । ১৬।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগই পরম আশিস্ভগবানের, লাখো বজ্র পড়েও যদি স্থলন হয় না তাঁহার টানের । ১৭। ইন্টনিষ্ঠ অন্বাগে সেবায় তাঁ'কে স্কুঠ্ব রাখা, ত'ংকন্মে আত্মনিয়োগ— এই-ই কিন্তু স্বপথ পাকা । ১৮ ।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভং²সনাতেও ইন্টনেশা না ভাঙ্গে, কুংসিতেরই কুটিল চলায় সত্তা ষেন না রাঙ্গে। ১৯।

ইণ্টনিষ্ঠায় অট্বট থেকে নামে যা'দের অন্বাগ্য ধ্তি তা'দের অট্বট হ'য়ে ধ'রেই থাকে তৃপ্তিবাগ । ২০।

কৃতিস্কার অধিষ্ঠিতি
উব্ধরতার তালিম তালে—
নাচনদীপা ধৃতি নিয়ে
চল্না তোরা স্কু-উচ্ছলে । ২১।

লাখ কেন-না নাম করিস্ তুই ইন্টনিন্ঠা যদি না রয়, হাজার দ্বয়ার ঘ্রলে পরেও র'বে না ধ্তি, থাকবে ভয়। ২২।

ষেখানে যেমন চলবে তৃমি
ধৃতি নিয়ে চল,
ইণ্টনিষ্ঠ ধৃতিচযগ্ৰায়
হ'য়ো না বিফল । ২৩।

হাতে-কলমে নিজ্পাদনে ধৃতি আসে তপে ফ্টে, অনুশাসনে মৃত্ত হ'য়ে স্বার বুকে পড়ে লুটে । ২৪।

ভাবায়, চিন্তা-আচরণে ধন্ম পেলে চলতে থাক, ধ্বতিটাকে অন্তরেতে পুষ্ট ক'রে পুষে রাখ । ২ ঃ ।

সত্তারক্ষা ধন্ম ই কিন্তু— তোমার কিংবা অন্যেরই হোক, ধ্যতির সেবায় প্রীতি নিয়ে রেখো অন্তরে চর্য্যা-ঝোঁক । ২৬।

শ্রন্থাপ্ত নিবিষ্টতা ধ্তিপথে কৃতি জাগায়, ধ্তির বিপাক হয় যেখানে সেদিকে সে কভ[্] কি ধায় ? ২৭।

দীপ্তিভরা তৃপ্তি নিয়ে
বোধবিকাশী উজ্জ'নায়
কৃতিপথে চললে ধৃতি—
ক্রমে-ক্রমেই শিষ্ট হয়। ২৮।

শিষ্ট সাধী দ্বিট নিয়ে নিষ্ঠানিপান রাগকৃতি সঙ্গতিশীল তৎপরতায় আনেই কিন্তু জীবনধ্যতি । ২৯। করম ছোড়কে ধরম ভজে
বেকৃব বাউড়া হোঈ,
জীবন-চলনা তোড় কর্
পতন ভজে সোহি । ৩০।

যেমনভাবে কৃতি জাগে
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ নিয়ে,
সেই ভাবই তা'র পন্থা ধ্তির—
যেজন ভজে প্রাণ দিয়ে। ৩১।

ষেভাবে যে তাঁ'রে ভজে
তা'র সম্বন্ধ সেইখানে,
অম্তদ্ীপ্তিও তেমনি জাগে
তৃপ্তও হয় সে সেইটানে । ৩২।

ভাববিভারে আঁকুপাকু কৃতি আসে তখন, কৃতি আনে জ্ঞানের বিভব নিষ্ঠানিপুণে যখন । ৩৩।

সব বা'-কিছ্বর বঞ্চা যিনি প্রমপিতা তাঁকেই বলে, স্তাপালী শিষ্ট সে হয় তাঁর পথেতে যেজন চলে। ৩৪।

ঈশ্বর ব'লে ডাকলেই তিনি তোমার কাছে আসবেন— তা' নয়, তা' নয়, নিষ্ঠানিপ্রণ চরিত্রেতে ষতই থাকবে তুমি— নাই ভয়, নাই ভয়। ৩৫। মহান্ যত দেখবি ও-তুই !
সবই শ্রেয় তোর কাছে,
ইন্ট যে-জন শিন্ট স্বাধী—
বোধহিসাবে নিবি বেছে । ৩৬ ।

য্ত হ' তুই তা'রই সাথে— অস্থালত ইণ্ট্রাগ, অন্তরে তুই তা'রেই রাখিস্ মাখিস্ গায়ে ধ্লির ফাগ। ৩৭।

বহু গ্রুর্তে দীক্ষা হয় না তাহার শিক্ষা । ৩৮।

আচার্যানিদেশ বিনা অন্য আচারেশ্যর আশ্রয় নেয়,— নভেটর হয় কেনা । ৩৯।

আচার্য্যেরই নিদেশ বিনা
অন্য আচার্য্য গ্রহণ করে—
বাজারী সে-জন জেনোই কিন্তু
ব্যতিক্রমে তা'কেই ধরে । ৪০।

আচার্যগারর ন'ন্তো ত্যাজ্য— ভর-জীবনে তিনি, সারা জীবনেই সাধতে হবে তাঁহার নিদেশবাণী । ৪১। আচার্যাগারে, ইন্ট যিনি
ত্যাজ্যা ন'ন্-কো তিনি কথন,—
ত্যাজ্যা হ'লে হয় না সার্থক
ব্যক্তিত্বতে তা'র জীবন । ৪২ ।

শিক্ষাগর্র থাক্ না অনেক শিখো যেমন পার, ইন্টগর্র একই কিন্তু নিন্ঠা-সহ ধর । ৪৩।

আচার্য্য যাহার ইণ্ট হন যেমনতর বিভব নিয়ে, নিষ্ঠানিপ্রণ শিষ্যরা হয়— কৃতিদীপ্ত তেমনি হ'য়ে । ৪৪।

দীক্ষা যদি নিটোলই হয়
দক্ষতাও বেড়ে যাবে,
দক্ষতা যা'র যেমন বাড়ে
তেমনটিই তো হবে । ৪৫।

দীক্ষা বাড়ায় দক্ষতাকে নিট্ঠানিপ্রণ অনুশীলনে, বিন্যাস-বিভব-সাথ কতায় জীবন রাখে সম্বন্ধনে । ৪৬।

নিষ্ঠানিটোল না-ই যদি হয় দীক্ষায় হবে কী ? দীক্ষা নেওয়া তা'র কাছে হয় ছাইয়ে ঢালা ঘি । ৪৭। মহৎ মানেই তত্ত্বিদ্ জেনো, আচরণ-জ্ঞানে জ্ঞানেন তীরা, বৈধী আচার—শিষ্ট চলায় ব্যবহারের দীপক-তারা ; মহৎ গ্রের দীকা নিলে অন্য মহৎ দেন না দীক্ষা, দিলে—শিষ্ট অনুরাগটির ভাঙ্গন ধরে, পায় না শিক্ষা; মহতের কাছে গ্রের্করণ হ'য়েছে জেনো যে-জনার---তাঁ'তেই লেগে থাকতে যে হশ্ন, গড়াতে হয় না এখার-ওধার ; মহৎ নামে দাঁড়িয়ে যা'রা এটা পালন না করে, ধ্তি-নিষ্ঠা, করণ-কারণ— তা'তে কিন্তু ভাঙ্গন ধরে। ৪৮।

নিষ্ঠাভাঙ্গা ঋত্বিক্হ'লে
দীক্ষা তাহার ব্যথ্ন,
প্রবৃত্তিই তা'দের স্বাথ্ব হ'গ্লে
খ'ুজে বেড়ায় অর্থা ৪৯।

ব্যতিক্রমদ্বেষ্ট সন্ত সাধ্ব শিষ্য ব্রহ্মচারী— লোকজগতে সন্বর্ণনাশা বিহিত মন্দকারী । ৫০।

ইণ্টনিষ্ঠ নয়কো যে-জন
ভাব-উচ্ছল নয়কো যে,
শিষ্টব্রিয় নয়কো ষে-জন
সম্যাসী কি হয় রে সে ? ৫১।

সন্ন্যাসী জানিস্ সে— সম্যক্ভাবে ইন্টার্থেতে ন্যুগত থাকে যে । ৫২।

ইন্টাথে যে-জন শিন্টনিন্ঠ ভাবের চলন নিয়ে, সম্যাসী আসল সেই জনই হয় সাধনসক্ত হ'য়ে । ৫৩ ।

সব ছেড়ে দিয়ে ইণ্টকাজে
নাসত হ'য়ে থাকে ষা'রা,
কৃতিদীপ্ত হৃদয় তা'দের
সম্মাসী তো আসল তা'রা । ৫৪।

ইণ্টভৃতি, দ্বৃদ্ভায়নী, ইণ্টাথে অবদান, যেমন নিন্ঠায় কর্রবি এ সব হবিই বৃশ্বমান । ৫৫।

সন্ন্যাসী-যতি হোক না ষে-জন ইণ্টভূতি যে না করে— অপদস্থি তা'র কপালে নিষ্ঠাবিকার তা'কেই ধরে। ৫৬।

বাব্যয়ানা-বেশভ্ষাতে ধ্তিসাধন বা'র হয় না, জটাজ্ট-গের্য়াতেও তা'র ধশ্মনিচরণ হয় না । ৫৭। বাড়ী ছেড়ে গের,য়া প'রে
ধন্ম হবে, এও তো নয়,
সংসার নিয়ে থাকলে পরেই
তা'তেও কি রে ধন্ম হয় ?
ধন্ম যদি চাওই তুমি
ব্যাস্ততালে মন্ত হও,
ইন্টনিন্ঠ অন্তরাগে
কৃতিরাগে দীপ্ত রও। ৫৮।

ভক্তি যা'দের যেমন দড়
ইন্টনিন্ঠাও তেমনি,
তপের সেবা যা'দের যেমন
প্রজ্ঞাও বাড়ে সেমনি । ৫৯।

নিষ্ঠাহারা ভক্তি ষেমন শক্তিহারা হ'য়েই রয়, নিষ্ঠাভক্তিবিহীন শক্তি আনেই তেমনি অপচয় । ৬০।

ভব্তির ভাঁওতার ঠাকুরপজা বিধি-ভাঁওতার ইল্টভৃতি— স্বার্থপ্রিয়াসে নেয় যদি চেয়ে নন্টই হয় তা'র সত্তাধ্তি । ৬১।

পয়সা নিয়ে ঠাকুরসেবা তাঁ'রটা নিয়ে তাঁ'কেই দান— উৎসারণা নিভূ-নিভূ বিকৃত রয় তা'দের প্রাণ । ৬২। লোকমাঙ্গলিক প্জা-আরাধনা নয়কো নিজের স্বার্থপ্জা, সেটাতে রয় মাঙ্গলিক প্রাণ মঙ্গলটাকে করতে তাজা । ৬৩।

ইন্টসেবার বনামে তুই
অর্থলোল্পে ঘ্রলি হ'য়ে,
অর্থ যে তোর ব্যর্থ হ'ল
ইন্টার্থ তোর গেলই ব'রে;
ইন্টার্থ যা' সবগ্রনি তুই
শিন্টভাবে কর্ আহরণ,
ইন্টোতে তা' উৎসর্গ ক'রে
বন্ধনায় চল্ অন্ক্রণ;
ইন্টার্থে তুই একনিন্ঠ হ',
ইন্টসেবার বিহিত যা'—
এখনও বলি তা'ই ক'রে চল্,
নইলে হবে ব্যর্থ প্জা। ৬৪।

ছলচাতুরী ছাড়্ না ওরে
হিংসা দে না ছেড়ে,—
ইন্টার্যায় সজাগ হ'রে
ধ্তি বাহন ক'রে,
তবে তো তুই পাবি ধন্ম
কন্মের নিয়ন্ত্রণে—
ভক্তি-জ্ঞানের উচ্ছলতা
সতে তুলবে টেনে। ৬৫।

স্বাথে লক্ষ্য রেখে ও-তুই ইন্টপ্জা করিস্ যা'— দ্বার্থের প্জা তা'তেই হবে
ইন্টপ্জা নয়কো তা',
ইন্টপ্জার বাহানায় তুই
দ্বার্থপ্জা করাল যত,
ইন্টপ্জা ব্যাহত হ'য়ে
দ্বার্থের প্জা হ'ল তত । ৬৬।

ইণ্টপ্জায় যা' যা' লাগে
সংগ্রহ কর্ সবগ্নলি,
ঐ ইণ্টে অর্ঘ্য দিয়ে
সার্থক হোক্ তোর জীবনধ্লি;
থাকিস্ যদি বাক্পট্ন তুই
প্জার রকম-চালচলনে,
পট্ন তা'তে নিজেই হ'বি
সন্তাও র'বে উচ্ছলনে । ৬৭।

কালের গতির যে-তরঙ্গ
চলে উধাও চলায়,
শিষ্টভাবে সমন্বয়ে
ধৃতিবোধটি ধায়,
কালী তখন কলনাচনে
ফ্টে দীপ্তিরাগে
সব যা'-কিছার বিনায়নে
তাথৈ তালে জাগে । ৬৮।

দেখ্না চ'লে ন্যুম্ভ হ'য়ে
নিদেশপালী ইন্টনেশায়—
ঐ ন্যুম্ভতাই ব্দ্ধিপথে
রাখবে তোরে অট্ট দিশায়,

সিদ্ধি পাবি, বৃদ্ধি পাবি, উন্নতি হবে অবাধ টানে, নিষ্ঠানিপন্থ অনুৱাগে তৃপ্তি অঢেল আসবে প্রাণে। ৬৯।

ইন্টাথে তে অট্ট থেকে
সিন্ধ মহতের সঙ্গতি
লাভের আশার সাধ্সঙ্গে
দীপ্ত মানস-সংহতি,
ইন্টানন্টার অট্টে চলায়
বিনায়িত যা দৈর প্রতীতি—
সাধ্সঙ্গী তা রাই কিন্তু,
তা রা কি হয় সংবিরোধী ? ৭০।

অন্তরধর্নি যা' আছে তোর স্বৃষ্ঠাই তালে এক ক'রে ইন্টার্থকৈ সার্থকৈ আন্ শিন্ট-স্বৃষ্ঠার সংহতি ধ'রে, দেখবি ক্লমেই বেড়ে যাবি আরো-আরো-আরোর পথে; সার্থক থাকুক ইন্টপ্রাজা শিন্ট রাখ্ তোর মনোরথে। ৭১।

ইন্ট তোমার লাখ যদি দেন পাওয়ার ভরপ্রে— সম্প্র তা'য় হবে নাকো ইন্টকৃতি ছেড়ে, ব,ঝে চল নন্দনাতে বন্দনার বোধ নিয়ে, তাড়ন-পীড়ন-ভং সনাতেও উঠবে জেগে ধী-য়ে । ৭২ ।

গ্রারর কাছে হ্বক্ম করে—
'আমার যেন এটা হয়',
ক'রে পাওয়ার নাই বাহানা
নিজ কেন্দানি কেবল কয়,
তা'দের কিন্তু নাইকো নিন্ঠা
নাইকো উজ্জী ভক্তি-বেগ,
ব্যতিক্রমী নিরয়-জীবন—
তা'রাই ধরে তা'রই বেগ,
ইন্টানিন্ঠা, বিনয়-ভক্তি
শ্বিকয়ে গিয়ে,— প্রবৃত্তি শ্বের্
উছল তালে চলে কেবল—
পাপদীপনী খেয়ে সীধ্ব। ৭৩।

যজন-যাজন করবে কিন্তু
যথাসময়ে স্ভেস্ভাবে,
অধ্যয়ন আর অধ্যাপনা
অট্টে চলায় ক'রে যাবে,
যেখানে যেমন পার তুমি
চর্য্যা-দানে স্থা ক'রো,
প্রীতির ডাকে প্রতিগ্রহ
যা' প্রয়োজন তেমনি ধ'রো,
এই নিয়মে চল যদি
নিভটানিপ্র অন্রাগে
বোধ ও বিদ্যা সবই ফ্টবে
নিটোল চলার এমনি যাগে। ৭৪।

গ্রের ভিক্ষা আগে দিও
ইণ্টভৃতি যা'রে কয়,
হদয়ভরা ঐ অবদান
যেমন জাগে তেমনি জয়;
সাধনাতে কৃতির মেলা
*জিতি জেগে ওঠে যা'র,
সেই সাধনায় শিষ্ট হ'য়ে
বোধদীপ্ত রাথ তা'য়;
ইণ্টভিক্ষা ফিরিয়ে নেওয়া
তেমন পাপটি আর কি আছে?
ফ্রমে দেখ পদক্ষেপে—
যা' ভাল তা' নিও বেছে । ৭৫।

ইণ্ট কিন্তু মান,্ধ হ'লেও ভগবত্তার সংপ্রতীক, তা'ই দেখে তুই দিঙ্নিৰ্ণয়ে स्मय हर्नाव हर्नाव मिक : দিগ্ৰেন্তে নিষ্ঠা না হ'লে দিগ্ৰন্তও হারাবি তুই, আবেগভরা ঘ্রপাক নিয়ে দিগ্দেশন ফেলবি খুই', দিগ্দশনে দ্ভিবিকার ভীতিপ্ৰদ জানিস্ঠিক, পথ হারিয়ে বিপথে নেয় করেই চলন ঠিক বেঠিক : তাই বলি শোন্, ওরে সাধক। সদ্দীপনায় চলতে থাক্, ইণ্টপানে নিষ্ঠা রেখে সেইদিকেই তোর সত্তা যাক্। ৭৬।

দশ্ৰ

অরণ্য তোর মন, বেছেগ**ুছে শব্দ নিয়ে** কর**্তা'র শোধন** । ১।

মানসবীচির যেমন নাচন
জীবনের ঢেউ সেই রকম—
উ'চ্ননীচ্ন ছোটখাট
বিষয়েতে চলে তেমন । ২।

মানস-আবেগ যেমনতর গতিও হয় সেই পথে, অস্থালত নিষ্ঠা থাকে কৃতিদীপ্ত মনোরথে। ৩।

মানসপটে যেমন রেখা
স্মৃতি কিন্তু তা'কেই বলে,
যেমন স্মৃতি চলবে নিয়ে
ভাল বা মন্দ তেমনি ফলে। ৪।

স্মৃতির গ্রন্থি যেথায় বেতাল তেমনি উতাল অদৃষ্ট, ভালমন্দ হয় ঐ চলাতেই সৃষ্ঠা, হ'লেই—তা' শিষ্ট । ৫।

ভাবটাকে তোর কেন্দ্র ক'রে
উৎসেচনী অন্দীপন যেমনতর উথলে ওঠে— ধৃতি-কৃতিও হয় তেমন । ৬। ষে ভাবেরই ভাব ক হ'য়ে
থেমনতরই ক'রে যাবে,
সেই রকমে তেমনি চ'লে
বাস্তবেতে তেমনি পাবে । ৭ ।

ইন্টনিন্ঠা করে যদি তোর দ্থিতিস্পন্দনায় নিয়ন্ত্রণ— বাড়বে আয়ুর, বাড়বে শক্তি শিন্ট হবে শরীর-মন । ৮।

নিষ্ঠানিপন্ন ভাব যখনই ব্যতিক্রমে বিকৃত হয়, অঙ্গরাগও মানস্-সহ তেমনিই তো দেয় পরিচয়। ৯।

দেখ, শোন, কথা বল, ধর, কর, চলছ যেমন, নিষ্ঠাসহ ভাবসঙ্গতি চালায় তোমায় হ'য়ে তেমন। ১০।

ভাব-উৎসেচনা নিখ্ তৈ যেমন নিষ্ঠার গতি তেমনি হয়, নিষ্ঠা—ভাবের জীবনদ্যতি তেমনিই তো দেয় পরিচয় । ১১।

ভাব যেমন ষা'র—নিষ্ঠা অটল,— যেমন যাহার সেবাকৃতি, — যোগও তেমন ধাতার সাথে হয়ও তা'ই তা'র জীবনরতি। ১২। ভজনদীপন রাগ নিয়ে যিনি
চ'লছেন জীবন-দর্নিয়ায়,
সম্বন্ধ তেমন তাঁ'র সাথে তোর
নিষ্ঠানিপরণ রক্ষণায় । ১৩।

তৃপ্ত ক'রে তৃপ্ত হ'বি—
ঈশ্বরের এই গতিবেগ
স্বতঃই দ্বনিয়ায় শিল্ট থাকে,
তা'ই তো তাঁহার স্বতঃ-আবেগ । ১৪।

অস্তিগতি-ক্রিয়া যেথায়
উছল হ'য়ে চলংশীল,
'সত্য' লোকে তা'কেই বলে—
বাস্তবে রয় যাহার মিল । ১৫।

সত্য যা' তা' বোধ ক'রে নাও
দৃগ্টি-দপশের বিনায়নে,
বাদ্তবতার সঙ্গতি কেমন
ঠিক ক'রে নাও নিরীক্ষণে,
তারপরেতে ভেবে দেখ—
কেমন ক'রে কোথায় লাগে—
তেমনি মতন ব্যাভার ক'রো
বিহিত্ত যেথায় জাগে । ১৬।

তত্ত্ব মানেই তাহাত্ব যা'—
আবার বলি ব্বে নিও,
সব যা'-কিছ্বে বিহিতভাবে
তত্ত্বিদ্যায় স্ধী হ'য়ো । ১৭।

তাহাত্ব কী—ব্বে নিয়ে
তত্ত্বদূগ্টি ঠিক রেখে
চল্ রে ওরে শাসিত্ জীবন!
অমাতেরই ফল দেখে। ১৮।

তত্ত্বিদ্যায় সূধী হ'লে
তাহাত্বটা জ্ঞানবে বেশ,
জীবনটাকেও পালবে তেমন
হ'য়ে সুঠাম শিণ্ট অশেষ । ১৯।

ষে-জিনিসই দেখ না কেন
নিবেশ নিয়ে দেখো তা'—
কেমনতর কোথায় যে কী,
কী সঙ্গতি—শিণ্টতা। ২০।

শিষ্ট চলার সংবেদনায় বিশিষ্ট হয় যা' বিশেষ, বিশেষত্বর আপ্রেণে সব বিশেষ হয় নিব্বিশেষ । ২১।

শিষ্ট হোক তোর মানসসম্বেগ দ্ধিকৈ আন্ বাস্তবে, সঙ্গতিশীল সাথ কতা উঠাক ফাটে সৌষ্ঠবে । ২২।

ইচ্ছা থাকলেই বোধ আসে বোধে আসে ব্দিধ, দেখেশ্ননে ব্ঝেস্ঝে স্থমেই আসে সিদিধ । ২৩ । বোধবিচার আর অন্বেদনা—

সিদ্ধ স্ট্র উচ্ছলায়,
তা'তেই কিন্তু বিনায়িত

মানসদ্যতিও সচ্ছলায়। ২৪।

অন্তর-বোধ বাড়বে যত নিটোল পট্ন উৎসঙ্জনায়, দক্ষও হবে তেমনতর ব্যাবেও তেমনি সন্দর্শনায়। ২৫।

যে-বোধ তোমার যখন আস্ক থিতিয়ে দেখো তা',— কী উজ্জ'না আসছে ভেসে কোথায় সমতা। ২৬।

দেখ, বোঝ, ভাব, চিন্ত –
যুক্তিযুক্ত হয় কিনা!
যুক্তিতে মিল হ'লেই ক'রো
বিহিত তাহার মূর্ত্তনা। ২৭।

কৈঠে যুক্তি জ্ঞান আনে না,
বাস্তব দশনৈ বোধের রাজা,
সঙ্গতিশীল বোধি যাহার —
ধীও বাস্তবে তেমনি তাজা। ২৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ প্রীতিচয[্]য়াই ভগবত্তার প্র্বাভাস, শিষ্ট স্কৃঠ্য কৃতিবোধে হ'য়েই থাকে তাঁ'র বিকাশ । ২৯। নিষ্ঠারে তুই ভজলি যেমন
ভগবান্ তোর তেমনিতর,
ধ্তিকৃতি-উৎসারণী—
র'নও তিনি তেমনি দড় । ৩০।

সক্রথিটে র'ন ভগবান্— কৃতিস্রোতাঃ হ'য়ে যিনি, প্রযোজনা যাহার যেমন কৃতিমুখর তেমন তিনি । ৩১।

ভগবান্ যিনি ভজমান তিনি কৃতিপথে হয় তাঁ'র গতি, হাদয়ভরা কৃতিকশ্মে ফুটে ওঠে তাঁ'রই জ্যোতিঃ। ৩২।

প্রাণপ্রেরণা জীবন হ'য়ে যেথায় যেমন পায় বিকাশ, ঈশিদ্বেরও সেই র্পেতেই তেমনতরই হয় প্রকাশ। ৩৩।

ব্রহ্ম যখন বিভূ হ'রে ঘটে-ঘটে পান প্রকাশ, সেইটিই তাঁ'র তেমনি বিভব দীপ্তও তাঁ'র সেই বিকাশ। ৩৪।

বিভার অথ বাবে নিও— বিশেষভাবে হ'য়ে ওঠা,— সব দিক্-দিয়ে, সব ভাবেতে সাথকিতায় হ'য়ে গোটা । ৩৫। বিভা ষেমন বিশাল-বিপাল অণা হ'তেও অণা তেমন, রাগ-উজ্জানায় প্রকৃতি নিয়ে তেমনি বিহিত করেন স্ক্রন । ৩৬।

পরমপিতা তিনিই—যিনি
সব ষা'-কিছ্বর পাতা,
কৃতিতপে দীপ্ত যিনি
কম্মফিলের দাতা । ৩৭।

পরমপিতা—পরমপাতা পালনকর্ত্তা,—সবই তিনি, নিষ্ঠানিপ্রণ হৃদয় নিয়ে ওঠ ফ্রটে ব্যক্তি জিনি'। ৩৮।

পরমপিতার তাৎপর্যাই হ'ল —
সবার পালন যিনি করেন,
সত্ত্ব-সত্তা সব ষা'-কিছ্
যেখানে ষেমন তিনিই ধরেন,
বাহাতঃ বা অন্তরেতে
বৃদ্ধি ষেথায় বন্ধনিয়ে
উথলে ওঠে ক্রমে-ক্রমে
নিছক কিন্তু তাঁ'রই দ্য়ায় । ৩৯।

শিব-শব্তি—প্রব্য-প্রকৃতি বিশ্বে আছে দ্বই ধারা, এই দ্ব'য়েরই সঙ্গতিতে ভরদ্বনিয়ার সব গড়া । ৪০। শিবই কিন্তু স্থাসন, নিবেশ চরই কিন্তু শক্তি, শিব-শক্তির সঙ্গতি আনে স্থৈষ্ণী কৃতি-ভক্তি। ৪১।

প্রর্ষ — থে-জন প্রেণ করে প্রকৃতি তা'র কৃতি-গতি, প্রের্ষ ছাড়া নাই প্রকৃতি এমনি ঘন তা'দের রতি । ৪২।

প্রেন্থ ষথন অক্সিয় হ'য়েও প্রকৃতিতে সক্সিয়, এমনি ক'রেই ক্সিয়ার চলায় অক্সিয়—সেও সক্সিয়। ৪০।

প্রব্ধ কোথায় ? প্রকৃতি বা কৈ ?
খ ্জৈ-পেতে ব্বো নাও,
প্রির ও চরের উন্মেলনায়
সন্মিলিত হ'তে দাও ;
জীবনীয় সন্মিলন যা'
তা'ই তো বিধির বিধান হয়,
যা'র ফলেতে সব যা'-কিছ্ব
সংস্থিতিতে বেড়েই যায় । ৪৪।

প্রাষ-প্রকৃতির কী সঙ্গতি ? কিসে কেমন রূপ ধরে ? প্রাষ্ব্যকে কেমনতর প্রকৃতি ঐ নেচে চরে ? দেখ, বোঝ, জান এ-সব নিয়ে শিষ্ট সদ্গতি, তত্ত্বজ্ঞানের সন্বিৎ নিয়ে নিটোল তোমার রেখে গতি । ৪৫।

স্থাসন্ হ'য়েও প্রের ষে ঐ
চরপ্রকৃতির জোগানদার,
সংহতিতে স্থাম হ'য়ে
স্থিতৈ থেকেও স্থিত-পার । ৪৬।

শিথর ও চরের সঙ্গতিরই শিষ্ট শিথতি-ধারা, উপ্তে ওঠে তা' হ'তে সব প্রাণন-দ্যোতন-দাঁড়া । ৪৭।

প্রাণনম্পন্দন উতাল চলে

শ্থিরচরের সংঘাতেই,
উৎস্জনী প্রাণদোলনা
উচ্ছলিত তাহাতেই । ৪৮।

স্থির-চরই তো সাস্গতির শিষ্ট সদৃশ উল্জানা, যা'নিয়ে এই ভরদানিয়ার প্রত্যেকেরই বর্দ্ধনা । ৪৯।

বিন্দর্টা যদি স্থির না হ'ত ভরদ্বনিয়ার অস্তি কোথায় ? লাখ চলনেও হ'ত না বলন উবে যেত সব যা' যেথায় । ৫০। জীবনসোতের স্রোতল গাতি
সংহতিরই নিয়ে ধারা
ছন্টেই থাকে নিটোল বেগে,—
চলছে হ'য়ে পাগলপারা । ৫১।

সহন-বহন রসের গতি যেমন চলে রসাল তালে, জীবনও কিন্তু তেমনি হ'য়ে বাড়ে, চলে—তালে-তালে । ৫২।

বিরল চলায় সহ্য আনে—
হ'তে থাকে তা' মাটি-পাথর,
শক্তি-চলার উদ্যম কিন্তু
উদাম চলায় হয় না কাতর । ৫৩।

প্রাণনজিয়া নাই যেখানে রয় না কুশল সত্তা ; রয় না কিন্তু সেগ্রাল—যা'য় থাকে না প্রাণনবতা । ৫৪।

অস্থলিত নিষ্ঠানিপর্ণ—
ইন্টে রেখে—অনুরাগ,
তদর্থে চল্ চলং হ'রে
রেখে স্থিরে সর্ষ্ঠা রাগ। ৫৫।

চর মানেই তো চলংশীল বা'
বিকাশ-বিভৰ-আবর্ত্তনে,
পথর মানেই কিল্ডু শিল্ট সম্বেগ—
সত্তাতে র'ন পিথতি-নয়নে;

মহামায়া তাই তো রে চর—
স্থিপথের উতরোল,
স্থিরের দ্বভাব কিন্তু জানিস্
শৈষ্ট র'ন যিনি দিয়ে কোল,
পিথর ও চরের এই নাচনে
তুমি-আমি, সব যা'-কিছ্ম
হ'য়ে থাকে, বেড়ে চলে
থেকে দিথরের পিছ্ম-পিছ্ম। ১৬।

আলিঙ্গন-গ্রহণ যেথায় শৈষ্ট সহ্নঠহ তালে চলংশীল, লীলা তো রয় সেইখানেতে উচ্ছলতায় নাচেই দিল্। ৫৭।

শা্ত সং-এর দীখি নিয়ে রঙিল খেলা যেথায় যেমন, বোধি-ধাতি দশান নিয়ে উঠছে ফাটে সেথায় তেমন । ৫৮।

ষেমনতর নিষ্ঠাভাবে
তিরোহিত হবি তুই,
তেমনতরই সত্তা হবে
তেমনতরই পাবি ভূ°ই । ৫৯।

ষেমনতরই থাক তুমি প্নেরাবৃত্ত তেমনি হও. তেমনি আস, তেমনি কর, সেই পথেতেই জীবন বও; তাই তো বলি—ধৃতি তোমার সত্তাকে ষা' শিষ্ট রাখে, সংদীপনায় বাঁধলে তা'কে থাকে তোমার আপন বাঁকে। ৬০।

মরণপারে জন্ম নিয়ে
প্রাণনশরীর ধরে—
বিগত-সাথে মিল ক'রে তুমি
আগত ভেবো তা'রে,
এমনতরই পরথ ক'রে
চ'লো নিরখ নিয়ে—
সেই বিগত আগত কিনা—
বিচারবোধি দিয়ে,
গ্রণান্বিত বোধসহ যা'র
শারীরসঙ্গতি পাও,—
হ'তে পারে, সেই জনেরই
ইহলোকে পাও*। ৬১।

শিষ্ট সৃষ্ঠ্য প্রাণনগতি
স্পাদনারই দ্যুতি নিয়ে
জীবনে সে উল্ভিন্নতায়
জীবদীপনায় চলে বেয়ে,
সেই চলনই জীবনচলন
যাতে ওটা শিষ্ট রাখে,
বিকৃত তা' হ'লে কিন্তু
ভাঁড়িয়ে তোলে জীবনবাঁকে । ৬২ ।

সিশ্বরেরই যে-সব নামে
বীজ,—দীপ্ত চলংশীল,
জীবনধারার কৃতিও তা'তে
বাড়ে ক্লমে তিলে তিল,
ক্লমিট যাহার বিকৃত হয়,
জীবনও সেথায় ব্যথা হয়,
ব্যথা জীবন মরণতালে
গ'লে প'চে লভে লয় । ৬৩।

কিসে তোমার ভাল হবে
ন্যায্যই বা কী তোমার!
স্কৃতিতে কেমন কী হয়
অকৃতিতে বা কেমনধারার!
কৃতার্থ তুমি হও কিসে—
শিষ্ট স্ফ্র হয় কি তা' —
এমনতর নয়ন ধ'রে
দেখো তাহার সার্থকতা। ৬৪।

সংশেলষণ আর বিশেলষণে
বিহিতত্বে ষেমন জানে—
বাদতবতার দীপ্তি নিয়ে
তেমনি হয় তা'র প্রতীতি,
উচ্ছলতার উদ্দীপনায়
শিষ্ট তা'দের সাত্বতী । ৬৫।

অবস্থাসহ ব্যবস্থার হয় যেমনতর প্রতীতি, তেমনতরই হ'য়ে থাকে স্বস্তি-অস্বস্তির সঙ্গতি, ঐ অবস্থার দ্রেদ্ভিট
যা'র যেমন রয় উচ্ছলা,
দশনিও তা'র তেমনতরই
বোধবিকাশে সচ্ছলা । ৬৬।

বিবর্ত নের বোধগ্মলি সব

থেমনতর বর্ত নায়
ফ্রটে ওঠে ধ্রনন-বৈগে
থেমনতর নর্ত নায়—
সেগ্মলি সব দ্রেদ্গিট
স্কান করে ধাপে-ধাপে,—
এমনি ক'রেই সঙ্গতিশীল
উৎসারণী চলার চাপে। ৬৭।

স্টে হ'লেও বুঝো না তুমি—
ওখানেই তোমার সব হ'ল,
নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিযাগে
করার যা' সব তা' র'ল ;
রাখিস্ না তুই বাকী কিছ্র
করতে হবে যখন যা' তা',
করবি এমন নিখ্বতভাবে
রেখে তেমনি সততা । ৬৮।

গতি-দীপ্তি থাকে যেথায়
বিদ্যমানতা থাকেই সেথায়,
অঙ্গিড্ডটা অমনি ক'রেই
থাকেই জেনো চলংগ্রিয়ায়,
দেখ, বোঝ আর না-ই বোঝ—
বোধবিকাশের দ্ভিট নিয়ে
সে সবগর্লি বিহিত স্বঝো'। ৬৯।

অজানা যা' রয়, থাক্ না তোমার,
জানার খবর জান কিনা !
ভাবছ যা'রে জান তুমি
সে-ও তো আছে জানা বিনা ;
ভাবসঙ্গতি না হ'লে শিণ্ট
জানাও কিন্তু অজানা রয়,
ভাবসঙ্গতি যেথায় যেমন
তেমনি কিন্তু জানা হয় । ৭০ ।

দেখেশনে বোঝা বাদে
যেমন ভেবে নিচ্ছ তুমি—
শৈষ্ট হ'লে বাঝো কিন্তু
সেই তো সাক্ষা-ফলের ভূমি;
বেতাল চলায় চল যদি
বেতুল হবে নির্ঘাত,
জ্ঞান-অন্ধ হবে তুমি
কমই করবে দ্ক্পাত। ৭১।

দৃপ্ত যে-সব বিচ্ছ্রণা সংহতিকে ছ্রটিয়ে দেয়, বিস্ফোরণী তৎপরতায় দৃপ্ত হ'য়ে প্রায়ই ধায়। ৭২।

বীষ'্যভরা ঊজ্জ'নাটির বিচ্ছারণার সংহতি, বিস্ফোরণা ঘটায় তা'তে নিয়ে স্বতঃশ্রিষ দ্যুতি । ৭৩ ।

কোটিজীবনের খ[°]্টি কিন্তু অণ্-পরমাণ্- যা', সংহতিরই সহ্ন্ত্র টানে জীবন হ'য়ে ওঠে তা'। ৭৪। ভরদ্বনিয়া গ্রহসহ সবই কিন্তু অণ্যর গড়া, তুমি-আমি তেমনিতর অণ্যুসহই পড়াছ ধরা । ৭৫।

বিশ্বমাঝে ভরদ্বনিয়ায়
প্রতিটি গ্রহের একটি প্রাণ,
সত্তায়ও কিন্তু সচল অণ্ব
তেমনি ক'রে বহে প্রাণ,
অণ্বচলন-সঙ্গতি-সহ
তা'দের থাকার অবদান —
তাই-ই হ'চ্ছে প্রতিগ্রহের
সত্তাশিথতির কেন্দ্রম্থান । ৭৬।

দেখ, শোন, বোঝ সবই
নিয়মনী তৎপরতায়—
কা'র সাথে কোথায় মিলন আছে
অমিলই বা হয় কোথায়!
মিলটা যেমন পেলে তুমি
অমিলেই বা কী কাজ হয়!—
ব্বে শ্বেন ক'রে দেখ
সন্তাবিভব কীই বা রয়! ৭৭।

খ ্জৈ-পেতে ব্ঝে-স্ঝে
সাথ কতার সঙ্গতি—
অণ্ হ'তে অণ্তরে
দেখে-দেখে তা'র দ্যতি—
কা'র সাথে কা'র সঙ্গতি হয়
না-ই বা হয় তা' কা'র সাথে!—
নিয়মনী বিন্যাসেতে
রাখিস্ ব্ঝে তা'র ধাতে । ৭৮।

সব অণ্টে কিন্তু নয়কো সমান গঠন-গঠন নয়তো এক, ক্রিয়াও তেমন হয়ই তফাৎ ধী দিয়ে সব মিলিয়ে দেখ্; সবার সাথে সবারই যোগ হয় না এটা জেনে রাখিস্, যা'র যোগে যা' হ'য়ে থাকে দেখে-বৃঝে সেটাও রাখিস্, যোগন যেমন প্রয়োজন রয় সেখানে তা'র ব্যবহার তেমনি ক'রেই তা' দিয়ে হয় তারতম্য বাদতবতার । ৭৯।

একটা অণ্যুর সঙ্গে কেন অন্য অণ্ম জোগান দের ? একটা অণ্ফ হ'তে কেন বা অন্য অণ্ম ছিটকে যায় ? ধৃতির বাঁধন কেমনতর ? স্বভাব-কৃতি কোন্ পথে ? বিশেষত্ব কেমন তা'র ? বিভূতি হয় কা'র সাথে ? কা'র সাথে বা মিলতে গেলে বিভব আসে শত মুখে ? কোন্ বিভবে সত্তা সুখী--কোন্ বিভবে রয় দুখে ? এমন পথে বিনিয়ে তুমি সত্তাটিকে পোষণ দিও, ঋত-প্ত সতা তোমার স্বভাবপথে বুঝে নিও। ৮০। শরীর-চলার সাথে যদি
স্থিতিচলন নাই রহে,
জীবনদীপ্তি মৃত্তি নিয়ে
কেমনতর কী বহে ? ৮১।

জীবনদীপের উৎসেচনা হ'চ্ছে কিন্তু তা'র দ্যুতি, তেলসলিতা মরকোচ তাহার বিভা কিন্তু লোকপ্ৰীতি, সলিতা কিন্তু সেগ্ৰাল জেনো তেল-আহরণ যা'তে হয়, আহরণে দ্যুতি জ্বলে পরিবেশও হয় আলোকময়, স্নায় গুলল সলিতা কিন্তু তেলগুলি মেদ—ভরণপালী, প্রদীপ হ'চ্ছে হাড় ও মাংস ষা'তে জনলৈ প্রাণদীপালী, অম্লজান আর অঙ্গারাম্ল রক্তে বহন করে যা', শারীরদীপ্তি তা'তেই রাথে এনে কত উচ্ছলতা. ৰায়, তা'কে বহন করে জলে হয় সে সিক্ত, **ক্ষিত্যপ্তেজ-**মর্দ্যোম তা'র জীবন করে দীপ্ত। ৮২।

শরীরে যেমন মের্দেণ্ড শরীরটাকে রাখে খাড়া, নিষ্ঠাও তেমনি মানসদণ্ড মানসব্তি তা'তে ধ্রা, মানসদণ্ড শিষ্ট থাকলে থাকলে নিটোল শক্ত— নিষ্ঠাও তা'দের উজ্জ্বী হ'য়ে দীপ্ত অনুবক্ত । ৮৩।

জাগে যখন আবেগ নিয়ে
নিষ্ঠারাগ আর কৃতিদীপ্তি,
নিষ্ঠাকৃতির যোগ-আবেগে
এনেই থাকে জীবনতৃপ্তি,
কৃতিবৃদ্ধি সিদ্ধিপথে
নিয়ে চলে ডালা,
যে-ডালাতে বিশ্বজীবন
সৃষ্টিতৈ হয় ঢালা। ৮৪।

আসল কথাই হ'চ্ছে কিন্তু
নিষ্ঠানিপন্ন অন্বাগে
সেবা নিয়ে থাকবে যত
শিষ্টানপন্ন কৃতিযাগে,
ক্লমেই বিকাশ তিনি হবেন
যিনি ক্লিয়ার কাম্ডম্বর্প,—
সব ঘটেরই অন্তরেতে
তিনি নিয়ামক, তিনিই ভূপ । ৮৫।

আসল কথাই ইন্টনিন্ঠা
অস্থালত যতই হয়,
কৃতিনিয়ন্ত্রণ তেমনতর
সেই পথেতেই উপজয়,
দ্রেদ্নিট ক্লমে বাড়ে
দ্রেশ্রতিও দ্রেকে দেখে
তেমনতরই বিলক্ষণ । ৮৬।

ইণ্টনিন্ঠায় শিণ্টরাগে
কিংবা শ্রেয়ে অট্টে থেকে
কৃতিপথে চললে পরে
বোধ-বিচার আর স্কৃবিবেকে—
বোধ-নজরের সংস্থিতিতে
নিরখ-পরখ উল্জানায়
যেমনতর করবে তুমি,—
স্বস্তিও পাবে সেই ধারায়,
বিহিতভাবে চ'লে দেখ
সমঞ্জসার সঙ্গতিত্—
করার স্থামে নিটোল দমে
বাড়বে তোমার স্কুপ্রতীত । ৮৭।

কিসে কোন্টার মিলন হ'লে কী চরিত্র সেথা হয়, কেমনভাবে কী ক'রেই বা কেমন বিভায় সেটা বয় !— সে সবগ্বলি বিনিয়ে দেখে ষেমনতর করবে তুমি,— সেমনি সেটা থাকবে হ'তে, ধরে যেমন সত্তাভূমি; যে-সত্ত্বেতে অধিষ্ঠিতি যাহার যেমন হ'য়ে থাকে, তেমনি ক'রেই জেনো কিন্তু তদ্-অনুগ করবে তা'কে ; যা' হ'লে হয় যেমনটি ফল সেমনি তাহার চলনদ্যতি, তেমনি ক'রেই সে-চাহিদায় সত্তাও তা'য় করে স্তুতি,

<u> তেতিনহারা ষেমনতর</u> কৃতিদীপ্ত উৰ্জ্জনায়— গতিও তা'র তেমনতর হওয়াও কিন্তু তেমনি হয়, নিরখ-পরখ ক'রে তুমি দেখে স্ফুট্ গ্ৰাগ্ৰণ— তেমনি ক'রে ব্রুঝে নিও কেন গুণ তা'ব! কেন অগুণ! ক'রেছ কী! হ'ল বা কী! কেমন হওয়া নিলে ভেবে! দেখেশনে মিল হ'ল কী!— দেখ, বোঝ চেপেচ,পে, বিহিত জা'গায় এগর্লি সব ব্ৰুঝতে যদি নাই-ই পার, যে ব্যঝেছে শিষ্টভাবে— তবে তুমি তা'কেই ধর । ৮৮।

অস্থালত ইন্টানন্টায়
অট্নট হ'য়ে দীপনরাগে
সেবাবিধি মেনে যা'রা
বোধিসত্তায় আপনি জাগে,
তা'দের কাছে হয় ফ্টেন্ত
অন্তরেরই দীপনরাগ,—
যা' হ'তে হয় সব যা'-কিছ্ন
উচ্ছলিত দীপন বাগ,
যে-সব বাগের প্রসারণে
বিজ্ঞ বোধের উন্জনায়
ক্রমেই ফোটে সবদিকেতে
বিপ্রযায় যেমনি ষেথায়,

সঙ্গতিশীল হ'য়ে তা'রা সংহত হয় সাথাকে, ফ্রটন্ত হয় দর্শনজ্ঞানে বোধনদ্যতির দীপকে; এমনি ক'রে ম্রুমেই আনে সাথকিতার সংহতি, বোধ ও বিদ্যার সার্থকতায় সতার করে আরতি, ষে-আরতির উচ্ছলতা আরোর দিকে ক্রমে টানে-দীপ্ত ক'রে জীবনদ্যতি স্বরতশব্দের স্কাম তানে, জ্ঞানদীপনার মুগ্ধ দুর্যাত দর্শনেরই দ্যুতি-আলোক,— সঙ্গতিশীল তৎপরতায় ওঠেই জেগে সত্তালোক, সত্তাভরা সঙ্গতি যা'র ক্রমে-ক্রমে ফ্রটে ওঠে, বাগ্দীপনী তংপরতাও ক্রমেই কিন্তু তেমান ফোটে, উৎসবেরই উৎসারণায় অশ্তরেরই স্কুঠাম বাগে উচ্ছলা হয় ক্লমেই কিন্তু

দোলনফ্রিয়ার দীপ্ত রাগে । ৮৯।

তপশ্চৰ্য্যা

বৃদ্ধিই যদি চাও— সেইদিকেরই তপদীপনার ক্রম বাড়িয়ে ধাও। ১।

ইন্টচিন্তায় ইন্টকাজে ইন্টার্থেরই তপে নিন্ঠা আসে আবেগ নিয়ে, শিন্ট রাখে জপে। ২।

সবার সেরা সেই নামটি বা'র উজ্জ'নায় যা' সব, তা'কে যে পায়, সবই সে পায়, সেই তো নামের সংপ্রসব। ৩।

দ্বনিয়াভরা নাম-আবলী র্পাবলীর কন্দরে, নিষ্ঠাকৃতি যাতে যেমন পায়ও তেমন অন্তরে। ৪।

ভরদ্বিরার ঋক্দীপনী
আদি সংনাম,—
যা'র যোজনী তৎপরতার
আসেই দিব্য ধাম। ৫।

নাম ততই তোর লাগবে মধ্ব নামী-প্রীতি বাড়বে যত, তাঁর গ্রণেতে গ্রণান্বয়ে প্রীতি-কৃতি ফ্রটবে তত। ৬ ।

নামী-আর্নাত থাকেই যদি নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে, শিষ্ট সেবার নিষ্ঠারাগে, নাম সেথাতেই জাগে। ৭।

নিষ্ঠানতি নাইকো যা'দের
শ্বধ্ব নামে কীই বা হবে ?
নামীতে নতি না থাকে যদি
সার্থকিতা কোথায় তবে ? ৮।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগই কিন্তু শিষ্ট আচার এনে দেয়, ঐ চলনায় চতুর হ'লে বিভূতিও আসে পায়-পায় । ৯।

বিহিতভাবে হ'য়েছে যা'-সব হ'চ্ছে যা'-সব তপের পথে, শিষ্ট চলায় ধ'রে তা'কে বিভূতিও আসে সাথে-সাথে । ১০।

প্রীতিকৃতির নিদেশ যা'তে
তরতরিয়ে জেগে থাকে—
বিভূতি তথন বিভব হ'য়ে
সম্বদ্ধনা করে তা'কে। ১১।

ইণ্টপালী ইণ্টপ্জা তপদীপনী সহজ চাল বিভব-বিভূতি করেই তাজা,— শান্ধ ক'রে দ্ব্ট ভাল্। ১২।

বিহিত বিন্যাস রয় যেটাতে বিভূতিও হয় তেমনতর, বিভূতিই তো বিভব আনে মূর্ত্তও হয় সে তেমনি দড়। ১৩।

সব ষা'-কিছ্ম বিনিয়ে দেখ
সঙ্গতিশীল ধাপে-ধাপে,
শিষ্ট স্ফুট্ম *তাপন-যোগে
বিহিতভাবে দিবা তপে। ১৪।

প্রীতিধ্তির চর্য্যা নিয়ে
নিষ্ঠাকৃতির ধ'রে বল—
চল্ ওরে চল্ তাপস-চর্য্য !—
অধ্যয়নে,—ছেড়ে ছল। ১৫।

ধ্তিবাহী আচার-বিচার,
ধ্তিবাহী অন্চলন,
বিষ্ঠানিপ্র শিষ্ট চলন—
ইষ্টতপার এই লক্ষণ। ১৬।

ইন্টনিষ্ঠ অন্ব্রাগে
নিদেশপালী উল্জানায়
তপনিদেশে নিবিষ্ট হও—
থেকে অসৎ-বর্জানায় ৷ ১৭ ৷

^{*}ভাপন = বিহিতভাবে বিনিয়ে নেবার যে action অর্থাৎ কর্মধারা।

যজন-যাজন-ইণ্টভৃতি
নিণ্টানিপনে হ'য়ে
তপঃক্রিয়ায় চলে যদি—
আসেই দ্যুতি ব'য়ে। ১৮।

যতই আঁধার ঘনিয়ে আসন্ক তারার দঙ্গল তেমনি ফোটে, তপোদীপ্ত না হ'লে কি ওদের বিভা অমনি জোটে ? ১৯।

যেথায় ষেমন স্থালত নিষ্ঠা তৃষ্ণার স্থলন তেমনি, তপের ভড়ং ষতই কর ফলটি মিলবে সেমনি। ২০।

নিষ্ঠানিপর্ণ নাইকো নিবেশ নাইকো শিষ্ট তপসাধন, দয়ার দ্বার বন্ধ রেথে ভগবং-কৃপা পায় কখন ? ভগবান্কেই উড়িয়ে দিয়ে তাঁ'র দয়ারই ভিক্ষ সেজে যদি দয়া আসেও হেঁটে এলেও কি তা' পায় তখন ? ২১।

সৌরজগৎ দেখছ কেমন ! ঐ তপনের স্বত্তি,— তা'রই কিন্তু ন্নেহল টানে নিয়ন্তিত তা'দের গতি ; ইন্টনিন্ঠ ষে হয় যেমন মন, বিবেক আর বৃত্তি নিয়ে, তপের টানেই সে ঠিক থাকে ঐ তপনে হদয় দিয়ে। ২২।

সংসদ্দীপী ন্যাষ্য যা'-সব
শিষ্ট তপে সে-সব ক'রো,
সত্তাপোষী ধন্ম'চেরণ—
সদ্দীপনায় তা'কে ধ'রো,
তংপরতায় স্থানে-জ্বাম
নিষ্ঠা অস্থানত ক'রো,
আচার্যাকে সত্তা দিয়ে
অন্তরেতে তা'কেই ধ'রো। ২৩।

জীবন-নোকা উজানে রেখে
পাল তুলে দে ওরে তপি!
জলের ক্ষমটি দেখে-ব্বেথ
চল্ দেখে এই স্ভিছবি,
ইণ্টনিষ্ঠার উজান টানে
অট্ট হ'য়ে চল্ রে চল্,
এগিয়ে যত থাকবি যেতে
পাবিও ব্বে অঢেল বল,
জলেও যদি সাঁতারই দিস্
জলের ক্ষমটি চালস্ দেখে—
যেথায় যেমন আঘাত-ব্যাঘাত
নিয়মনে নজর রেখে। ২৪।

দাগাবাজি-ধাণ্পাবাজি—
জুয়াচচুরি দে ছেড়ে
ইন্টপথে সবকে নিয়ে
উচ্ছলতায় ওঠা বেড়ে,

ইন্ট-দেওয়া নাম ক'রে তুই মত্ত হ'য়ে সংনেশায়, ইন্টপন্থা ধ'রে ও-তুই চল্রে চ'লে সংদিশায়; অঢেল প্রাণে ইন্টসেবায় সত্তাটাকে বিছিয়ে দে, ঈশ্বরেরই জীবন-নদে জীবনটাকে উপ্তেক নে: নিজের সমান যা না ভেবে পরের আধিব্যাধির কথা, দীপন তালে প্রীতির রোলে কর্ নিবারণ তা'দের ব্যথা, মনে যে-সব খারাপ আসে করাব নাকো কোর্নাদন, ইণ্টসেবা ক'রে যাবি— হ'বি নাকো কভু মলিন; প্রীতির ভরে যে যা' দেয় তোয় তা'ই নিয়ে তুই চলং থাক্, গুমুরে উঠাক হদয় ভ'রে ইন্টদেবের পরম ডাক। ২৫।

নিটোল-চলায় নিষ্ঠা যদি
না-ই র'ল তোর অন্তরে,
ইন্টতপা হ'বি কেমনে ?
ক্টেই হৃদয়-কন্দরে ;
লোল্মপ নেশায় দ্বার্থ যে তোর
চলছে কত স্রোত ব'য়ে—
লক্ষ টানে বক্ষ ষে তোর
ব্যর্থ হল টান নিয়ে ;

আত্মন্তরি নেশা যে তোর অত্তরে রয় অনুক্ষণ, ইন্টনেশা তা'তে কি হয়? বৃত্তিরই শুধু হয় সাধন; বোধবিকাশের ধ্রতিরাগ যা'র অাধারপথে চলতে থাকে— লোল্বপ নেশা ল্বথ পায়ে বৃত্তিতালে বে'ধে রাখে, যতই ভাবিস্ যা'ই না করিস্ বৃত্তির খেলা রয় সেথায়, নঘ্ট ক'রে জীবনটারে দশ্ধ করে ঐ নেশায়, বৃত্তির উপর আধিপত্য করবি কি তুই ঐ মনে ? নিষ্টা অটল এখনও কর্— ধ্যতিদীপ্ত ইন্টটানে, দীপ্ত রাগের উচ্ছলতা নিষ্ঠারাগের দীপ্তি নিয়ে উঠবে নেচে তাথৈ-তাথৈ কৃতির লোল প রাগটি ব'য়ে, অসং-লড়াই মাৎ ক'রে তুই মুক্ত ক'রে সত্তাটিকে— ধৃতিতপে লাগাবি যেমন বলও বাড়বে তেমনি বুকে, ভক্তি কিন্তু দীপ্তিই পায় নিষ্ঠানিপুণ রাগ যেমন, শক্তিও আসে তেমনি বেড়ে ইন্টপ্রীতিও রয় তেমন। ২৬।

শব্দধারা আর দীগ্তি পেলেই সব ষে হ'ল তা' কিন্তু নয়, স্ত্রাস্থিতির সংবেদনায় নিয়মনে যেমন হয়— ধ্তি আসে, প্রীতি আসে, প্রজ্ঞা আসে ধীরজ পায়, বিচারবর্ল্ধ, বিবেচনা সঙ্গে-সঙ্গে তা'তেই ধায়, এমনি ক'রে ব্যক্তিত্বটা বিভবপথে উথলে ওঠে, শিষ্ট বিভার প্রভা নিয়ে সত্তাতেই সব ম্লমে ফোটে: নিষ্ঠাদীপী সত্তা হ'লে অস্থালত থাকলে তা', উৰ্জ্জনাও তেমনি বাড়ে তেমনি বাড়ে হল্টতা, নন্দনাতে স্বৰ্ণ্ডৱ হ'য়ে বন্দনারই স্ব-আরতি ফ্রটে ওঠে দিথতিপথে— নিয়ে ধ্রতির শিষ্ট নীতি। ২৭।

জীবনতপে হ' ব্রতী তুই ধৃতি-কৃতি নিয়ে, উতলস্বরে চল্বক জীবন সবায় তৃগ্তি দিয়ে। ২৮।

প্রীতিকৃতির দীপন রাগটি যেমন স্বরে রইবে বাঁধা, তেমন তালেই চলবি ও-তুই স্বরও হবে তেমনি সাধা। ২৯। অণ্তরেরই স্বরদীপনার মিছিল চলন যেমনতর, স্বরলোকের সত্তাও তা'র তেমনতর হয়ই দড়। ৩০।

নিষ্ঠা আনে স্বরতের ডাক স্বরতে আসে ভাবদ্যাতি, শব্দ তখন দীপন রাগে করে আর্রাত ইন্টধর্তি, যেমন ধৃতি কৃতি আনে নিষ্ঠায় ক'রে ভরপ্রর, শারীর বিধান শিষ্ট ক'রে অন্তরেতে বাজে সার. নহবতের স্বর-আলোতে বাঁশীর সারও বেজে ওঠে, কিঙ্গরী আর রংকারেতে রারং-রাগের ঋদ্ধি ফোটে, শরীরই কিন্তু এই নহবত আলো-স্বরের খেলা যেথায়,— **উথলে ও**ঠে নিষ্ঠানিবেশ আগ্রহটি থাকলে সেথায়; এমনি ক'রেই জ্বমে-জ্বমে সত্তাসিদ্ধি যোগে ফোটে, নন্দনাও তেমনিতরই বিহিতভাবে সেথায় জোটে; নিথর চলায় অবশ স্থাবির যেমনতর যেথায় আছে, ক্রমে-ক্রমে জাগতে থাকে ব্যাহ্যতিরই বিভব বেছে,

দেখা-শোনা-করায় জাগে
নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগ,
উদাম ধাওয়ায় স্বস্তিচলায়
শিষ্টদীপা হয়ই রাগ;
শ্রম-নিয়মন এমনতর
কৃতিপথে ধর্তি এনে
সন্তাপথে উচ্ছলতায়
উৎসদীপা করে টেনে। ৩১।

নিঃশ্বাস কিন্তু শক্তি বাড়ায় যাহার যেমন প্রয়োজন, সেটা যদি রাদ্ধই হ'ল পায় না শরীর সারক্ষণ। ৩২।

বেশসাতির সংহতিতে
বিধান হ'ল বিনায়িত,
জীবনধারা যা'র ভিতরে
সাহত চলায় চলে নিয়ত,
শ্বাসপ্রশ্বাস যে-তালেতে
হিথতির আপারণ ক'রে
বিহিত চলায় শক্ত ক'রে রাখল ধ'রে—
শ্বাসপ্রশ্বাসের হিমত সঙ্গতি
জীবনতাপে তহত হ'য়ে
চলল বিধান বিধিমত
জীবনেরই ধাতি ব'য়ে,—
মোক্থামতন তা'ই তো জীবন—
শ্রীর, মন ও প্রাণের গতি,

নিষ্ঠা নিয়ে সত্তাটাকে বাঁধল দিয়ে শিষ্ট রতি, শ্বাসপ্রশ্বাসের এমন গতিই প্রাণনদীপী বিভবজনালা, 'হংস' বলে শ্বাসপ্রশ্বাসের রকমফেরের এমন চলা; জীবনদ্যাতির শিষ্ট চলন স্বতঃই যেটা চলতে থাক<u>ে</u> সঙ্গতিশীল শ্বাসপ্রশ্বাসে--অজপাই তো বলে তা'কে, ঐ অজপার জপের টানে ইন্ট্রন্ডি যে যেমন, ধ্যতি-উছল কৃতি নিয়ে সিদ্ধিপথে চলে তেমন, <u>শ্বাসপ্রশ্বাসই তো ব'লে দিচ্ছে—</u> কেমন ধারায় চলছে সে! কেমন হ'লে 'স্বস্থ থাকে ব্যতিক্রমে কেমন সে! অন্তরেরই যে ব্যতিক্রম নিয়ন্ত্রণ করে তা'কে যেমন---ধ্তিকৃতি হয়তো তেমনি, সত্তারও হয় তেমনি চলন, আসল কথা, ইন্ট্রনিষ্ঠার অস্থলিত উদাম গতি, রতিভরা তেমন কৃতি আনেই তেমন স্কাংস্থিতি; অস্থলিত উদাম নেশায় প্রীতিভরা উজ্জ্বনায়

চলন-পালন সত্তারও হয়

শিল্ট-নিপর্ণ বিনায়নায়, নিষ্ঠানিপুণ রাগে ওরে! শুভ'র গতি কোন্দিকে— তেউয়ের মত জেগে ওঠে চেতনসত্তার সব দিকে,— ভালমন্দের নিয়ন্ত্রণটাও অর্মান ক'রেই হাতে আসে, তেমনতরই সাধতে পারে সাধ্য যে-সব মন-আকাশে, পরাক্ষমী প্রাণমাতানো হদয়ভরা আবেগস্রোত ক্লমেই সে-সব ঘনায়—নিয়ে আকাশ-অণ্যর চমকজ্যোত, দীপ্ত শিবের আকাশলীলা বিকাশ পেয়ে মঙ্গলে ওঠেই ফ্রটে সব দিকেতে শ্বভ দীগ্তির দঙ্গলে ; অন্বাগের রাগদীপনায় নিষ্ঠা রেখে ইন্টে কেবল, সত্তা শিষ্ট স্বষ্ঠ্য হ'য়ে

কর্ক সবায় সম্ভজ্বল । ৩৩।

সাধনা

সিন্ধিই যদি চাও— অস্থালত ইন্টানন্ঠায় নিদেশবাহী হও। ১।

মোটামন্টি শন্নবি নাকি
আসল কথা কী?
যা'ই না সাধিস্ তা'রই গোড়ায়
নিষ্ঠানিপন্থ ধী। ২।

নিষ্ঠানিপ্ৰণ না হও যদি
কৃতিতপা উজ্জ'নায়,
তুমিই ফেলবে তোমার ধীকে
কঠোর ক্লিণ্ট যন্ত্রণায় । ৩।

উজ্জী ভক্তি তা'র— শক্তিদীপ্ত প্রীতিনর্ত্তনে ধ্রতিনিষ্ঠা যা'র । ৪।

ভব্তির সাথে শক্তি না র'লে
ভব্তি কিন্তু হয়ই ক্লীব,
দর্যাত সে-জন হারিয়ে ফেলে
নন্ট হয় তা'র সংপ্রদীপ্ । ৫।

নিষ্ঠাবিহীন ভব্তি ষেথায়
শক্তি সেথায় বাড়ে কি ?
বোধবিকাশে কৃতী হ'লে
বাড়েই তা'তে ধ্ৰুব ধী । ৬।

নিষ্ঠাসহ উষ্জী ভিত্তি যেমনতর শিষ্ট হয়, বীজদীপ্ত নামেরও হয় তেমনতরই উপচয় । ৭।

দিব্য মেধা, দিব্য ধ্তিত্ সন্তায় ক'রে দ্যুতিমান— চল্ ওরে তুই উজ্জী ভক্ত ওঠা হ'য়ে তুই কৃতিমান, জীবনসন্বল ধ্তিধারা,— যা'তে সন্তার রক্ষণা, দিব্য হ'য়ে ধ্তিপথে বন্দনায় আন্ বন্ধনা । ৮।

ভব্তিতে আছে ভজন কিন্তু প্রীতি থাকে উল্জনায়, উল্জী ভব্তি ঠিকই ব্যাঝস্, শিষ্ট আনে বন্ধনায়। ১।

ভগবান্কে ভজতে গেলেই মান্যকে তুই ভজবি আগে, ভজনসেবায় ভরদ্বিয়া ফেল্ রঙিয়ে ভক্তিরাগে । ১০। লক্ষ গ্রের হোক্ না গ্রেণী
তা'তে সত্তার হবে কী?
নিষ্ঠানিপর্ণ অন্রাগে
উঠবে জেগে শ্রুমে ধী । ১১।

নিষ্ঠানিপ[ু]ণ অন[ু]চলন জ্ঞান ও গ[ু]ণের করে বয়ন । ১২।

আব্তিটা স্তোর টাকু, অভ্যাসটা জানিস্জোলার মাকু। ১৩।

যত কণ্টই আস_নক না কেন প্রিয়কে প্রতুল করেই— নিষ্ঠা পাকে তা'তেই । ১৪।

নিষ্ঠা যদি না পাকে তোর শিষ্ট কৃতি না বাড়ে, সাধন-ভজন হয় কি কভু— সত্তা কি তোর তা'য় ধরে ? ১৫।

সাধ্য তোমার তা'ই— জীবনপথের কৃতিযোগে বোধবিজ্ঞানে যা'ই । ১৬।

সব সাধনার ক্ষেত্রই জেনো ইন্টনিন্ঠ অনুরাগ, তা'তেই কিন্তু বেড়ে থাকে প্রেণ্দীপন শিষ্ট বাগ । ১৭। সব সাধনার প্রথম আসন
অস্থালত নিষ্ঠা জেনো,
স্থলনভরা নিষ্ঠা কিন্তু
ঘ্ণাতপা ঠিকই মেনো;
নিষ্ঠা যতই অট্টে র'বে
লাখো ব্রজ্রের গড়্জনে,
তুমিও তেমনি উঠবে ফ্টে
ঐ গড়্জনির তড়্জনি। ১৮।

থে-সাধনাই কর না কেন নিষ্ঠা কিন্তু তা'রই হোতা, স্থলনহারা নিষ্ঠাকৃতি এনেই থাকে সাথ⁶কতা । ১৯।

ষে-সাধনাই কর-না কেন নিষ্ঠা ছাড়া চলবে না, অস্থালত ইষ্টানিষ্ঠায় উঠবে ক্রমে, পড়বে না । ২০।

গান্ণগানি সব ফাটেই থাকে—
ইন্টানন্ঠ অনারাগে,
কৃতিতপা চর্ষ্যাধ্যতির
অনাশীলনী অটাট যাগে। ২১।

অস্থলিত নিষ্ঠাসেবা সাধতে লাগে, সাধ্, নয়তো জানিস্ সাধবি যা'—তা' হবেই যে বরবাদ । ২২। নিষ্ঠাটাকে সাধিস্ আগে অস্থালত উজ্জানায়, নিষ্ঠা ধ'রে এগিয়ে যা রে— শিষ্ট সাষ্ঠা বন্ধানায় । ২৩।

নিষ্ঠা নিরোধ যা'ই কর্ক না শিষ্টতপা হ'য়ে চল্, সব নিরোধকে রুন্ধ ক'রে অস্থালত রেখে বল । ২৪।

তল্তলে ঐ চাঁদটি কেমন উঠ্ল ফ্টে ঐ গগনে, ইল্টনিষ্ঠ ভরা ব্বক ওঠ্না থেকে সেই মগনে। ২৫।

প্রাণঘাতী কত নেশায় মান্ষ বিভার হ'রে মাতাল রয়, ইন্টানন্ডার অট্ট নেশায় দেখ্ না সেধে কী ফল হয়। ২৬।

বৃদ্ধিকে যদি সিদ্ধ ক'রে বড় হ'তেই চাও, নিষ্ঠাপতে শিষ্ট পথে ক্রমে-ক্রমে ধাও । ২৭।

অট্টে রাখিস্ নিষ্ঠাটাকে
দীগ্ততপা উচ্ছলায়,
কৃতিতপা হ'য়ে চলিস্
তৃপণদীগ্ত সচ্ছলায়। ২৮।

শিষ্টতপা অন্বাগে
নিষ্ঠাটাকে বিনিয়ে নিয়ে—
তেমনতরই হবি কৃতী
আসবে প্রীতিও তা'ই বিনিয়ে । ২৯।

অপ্থলিত একনিষ্ঠায়
সিশ্বিই যদি চাস্—
কৃতিপথে নিপন্ণ চলায়
বোধ বিনিয়ে ধাস্ । ৩০ ।

রন্স লভে কে ?— একনিষ্ঠ ইষ্টরাগে প্রজ্ঞাতপা যে । ৩১।

ব্রহ্মচর্য্য নয়কো কিন্তু রেতঃটাকে বন্ধ রাখা, বরং বোধি-বিবেক নিয়ে বন্ধনাতে তাজা থাকা । ৩২।

অস্থালত ইন্টানন্ঠায়
সহজ হ'য়ে সিন্ধ হ'লে—
ব্রহ্মজ্ঞানের স্বভাব-দ্যুতি
দর্শন ও জ্ঞান গজিয়ে তোলে । ৩৩।

ইন্টনিন্ঠা-আন্গত্য-কৃতি
স্বতঃ বিভায় জাগে যা'র—
জ্ঞানদ্দিট কৃতিবিভা
ব্রান্সীতেজে বাড়ে তা'র । ৩৪।

প্রার্থনা ষেই নিটোল হ'ল
তদ্-অন্গ কৃতিযোগে,—
অনেক শান্তি পাবি ওরে
শরীর-মন আর বৃত্তি-রোগে । ৩৫।

প্জা তোমার সাথ ক হবে তেমনি তত উচ্চলায়, ইণ্টজনে করবি ষত শিণ্ট-তৃপ্ত – উজ্জনায় । ৩৬।

প্জার মরকোচ—বৈধী চলা, ইন্ট্নিন্ঠ অন্ক্রণ, সম্বন্ধনায় এগিয়ে যাওয়া, বোধে স্বস্থ, শ্রুভ চলন । ৩৭।

প্জার প্ররো ধাঁচই হ'চ্ছে—
অন্শীলনে সেধে নেওয়া,
সেধেশ্বে সেগ্রালিকে
সবার ভিতর চারিয়ে দেওয়া । ৩৮।

বহা দেবতার করলে প্জা ইন্টনিষ্ঠাবিহীন রাগে, সব সঙ্গতি যাবেই ভেঙ্গে দেখবি অন্ধতমো-যাগে । ৩৯।

ব্যতিক্রমী বিলোল প্রজায় অবৈধ পথে চলিস্ যদি, গ্রেপ্জা হবে কি তোর ? দ্বেখ পাবি নিরবধি । ৪০। সদ্গারার কাছে দীক্ষা নিতে
নিষ্ঠানিবেশ সঙ্গে রেখো,
অস্থালত চলনবেগে
তাঁ'রই নিয়ন্ত্রণে থেকো । ৪১।

দেখেশনে ব্বে-স্বে সংগ্রহ ক'রে শ্রন্থাভজন, আচরণে জানেন যিনি তাঁ' হ'তে নিও দীক্ষা তখন ; একদিনও যদি দর্শন পাও— তাঁ'র স্কার্ চিন্তা দ্বারা, স্থানে-ক্রমে সংস্থ হবে হ'য়ে উঠবে জীবন ভরা । ৪২ ।

দীক্ষা নিলেই সব হ'ল—? (যদি) নিষ্ঠানিপ**্**ণ রাগদীপনায় গ্রুর্নিদেশে না চল ? ৪৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ হ'য়ে ও-তুই শিষ্ট্রাগে ইন্ট ধর্— অস্থালত উদাম তানে তাঁর নিদেশেই ক'রে ভর । ৪৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে তুই কৃতিদীগত উম্জনায় করবি ষা'-সব সংষ্ঠার পথে সিশ্বির সে-পথ সাধনায় । ৪৫। জীবনরথে জীবনপথে
নিষ্ঠানিপ্রণ গ্রের্রিভ—
শিষ্ট গ্রের্র নিদেশ-চলায়
চল পেলে' তুই রাগকৃতি । ৪৬।

নিষ্ঠানিপর্ণ ইন্ট্রাগে জীবনপথে উজান ব', ভরদ্বনিয়ার কৃতিকেন্দ্র— তাঁকেই ব্যকে রেখে হ'। ৪৭।

নিষ্ঠানিপন্ণ অনুরাগে কৃতিতপে থাক্ জাগি', চিন্তাচলন সেই রাগেতেই,— তা'তেই ওরে থাক্ লাগি'। ৪৮।

দ্বঃখকণ্ট তাড়ন-পাড়নে মান-অপমান-লাগুনায়, নিষ্ঠানিপৰ্ণ কৃতিরাগে চললে পায়ই বর্দ্ধনায় । ৪৯।

মান-অপমানে সমান থাকে

টলে নাকো একট্র,
নিষ্ঠানিপরণ ক্বতিতপা,—

সেইজনই সর্পট্র । ৫০।

অস্থলিত রাগদীপনা নিষ্ঠানিপর্ণ উজ্জ্বনায় সেধে নিয়ে অনেক করে— সুমৌষ্ঠবের নন্দনায় । ৫১। আচার্য্যাই যদি ধর— অস্থালিত নিষ্ঠারাগে অন্মরণ তাঁ'র কর। ৫২।

নিষ্ঠানিবেশ-অন্বাগে আচার্য্যগ্রহণ ষেই করে— জীবন্ত দীক্ষা তা'রই তো হয় চলে যদি নিষ্ঠাভরে । ৫৩।

সং-আচার্য্যে নিষ্ঠা যা'দের স্থলনভরা হ'রে চলে, ব্যতিক্রম ও বিকৃতিতে সহজেতেই পড়ে ঢ'লে । ৫৪।

লক্ষ্য আগে নে সেধে তুই আত্মসাধন-উল্জ'নায়, বোধে এনে শিল্ট চলিস্— অসং যা' তা'র বল্জ'নায় । ৫৫।

সাত্বত যা' বিধান তোমার ভালমন্দের খুটিনাটি বেছে নিয়ে সিন্ধ কর, হ'রে ওঠ ঈশ্বরকোটি। ৫৬।

ঈশ্বরই তো আরাধ্য সবা'র জীবন-স্থণিডল তিনি শৃংধন্, বেতা গ্রের শ্রণ নিয়ে স্বভাবটাকে কর্ তো মধ্য । ৫৭। সবা'তেই তো ঈশ্বর আছেন জীবন হ'য়ে সন্তামাঝে, বেত্তা গ্রের শরণ নিয়ে তাঁ'র নিদেশে লাগ্-না কাজে । ৫৮।

ইন্টানদেশে ক্লান্ত ষে নয় অন্ভাকে ম্ত্রি দেয়, বোধবিবেকী সংহতিতে চলেই সে-জন স্বৰ্ণ্য পায় । ৫৯।

নিষ্ঠা-আবেগ-আকুলতা অশ্তরে তোর থাকেই যদি, স্লোতলদীপত ইন্টসেবায় চল**্না ওরে,**—নিরবধি । ৬০ ।

হাতে-কলমে ইন্টসেবাই
কৃতিদীপত উম্জনায়,
হৃদয়টাকে সবল করে
নিদেশবাহী বন্ধনায় । ৬১।

অপ্র্যালিত ইণ্টসেবায়
নিষ্ঠানিপর্ণ যতই মন—
এগিয়ে চলে জ্রমিক চলায়,
সার্থকও হয় তা'র সাধন । ৬২।

নিষ্টানিপন্থ রাগ নিয়ে তুই ইষ্টসেবা করবি যেমন, কৃতিপথে দীপ্ত তেজে উঠবি বেড়ে তেমনি তেমন । ৬৩। তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতে ইন্ট্রনিষ্ঠায় যদি চলিস্, ইন্ট্রনিষ্ঠা নিছক তোরে করবে মহান্ ঠিক ব্রঝিস্। ৬৪।

দ্বী-সন্তান-শিষ্য-সেবক গ্রের ভর্ণসনায় ষেই বিগ্ড়োলো, ঠিকমতন তুই ব্ঝে রাখিস্— নিজের কপাল নিজে খাম্চালো । ৬৫।

গ্রের তোষণে উছল হ'লি
শাসনে তোর এলো বিরাগ,
তা'র মানেই তো ধ্তিপথে
নাইকো কোন অনুরাগ । ৬৬।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণ সনা আর প্রীতির আদর স্নেহ্মাখা, সব বিষয়ে থেকে রাজী ধরিস্ গ্রু, হোস্নে বোকা । ৬৭।

গ্রন্থ করার আগেই কিন্তু নিরখ-পরথ যা' হয় করিস্, গ্রন্থ ক'রে ও-সব করায় পরে কিন্তু হয়ই বিষ । ৬৮।

গর্রার সেবা করবি যতই
কায়মনোবাক্-বোধবিজ্ঞানে,
শৈষ্ট হ'য়ে বোধগর্নল তোর
মানসপটে উঠবে ধ্যানে । ৬৯।

শ্রীর-মনে সঙ্গতি যা' দেখে-ব্ঝে হয় গ্রের বিধান, সেই বিধানে চ'লে-চ'লে ধৃতির পথে হও আগ্রয়ান । ৭০।

গ্রের ঐশ্বর্ষ্য-ধন-সম্পদের তছ্রেপী যে হয়, অদৃষ্ট তা'র এমনি পোড়া ক্ষয়েই সে পায় লয় । ৭১।

গ্রের্নিন্দায় সং সাধক হও—
অন্যের টোকা যেমনি খাও
সহ্যসীমায় আর তুমি নও;
এতেও তুমি ইন্ট্রাগী?—
ফাঁকিই কিন্তু নিচ্ছ মাগি'। ৭২।

ইণ্টনিষ্ঠ অন্বাগে অপ্থালিত সজাগ থেকে, যেমনতর নিয়ন্ত্রণ তাঁ'র তেমনি চ'লো সেটি দেখে। ৭৩।

কী কতথানি সইতে পার বইতে পার তা' ষেমন,— স'য়ে-ব'য়ে দেখে নিও সহ্য-ধৈষ্য রয় কেমন! ৭৪।

অধ্যবসায়ী তৎপরতা
সহ্য-ধৈর্য্যের সাথে বে ধৈ
কৃতী ক'রে তোলে সবা'কে
বিহিত সাধায় নিয়ে—সেধে । ৭৫ ।

সেধে চলছ শৃত যা'-সব বাদ দিও না যত পার, সাধার চলন শিষ্ট হ'লে হ'য়েই থাকে শৃত দড়। ৭৬।

সাধার আবেগ যেমনতর ধ্তি-কৃতি যেমন দড়, উহ্নতি তা'য় অবাধ টানে ক'রে তোলে তেমনি বড় । ৭৭।

সাধ যদি চার সাধতে কিছ্র
প্রোতে মনের কামনা,
নিষ্ঠান্রগ শিষ্ট তানে
কর যেমন বাসনা;
কৃতির যোগে স্ববিন্যাসে
আপ্রিত যেই হবে,—
সাধনা তোমার সিন্ধি নিরে
হৃষ্ট ক'রে তুলবে তবে । ৭৮।

বে-সাধাই তুমি সেধে চল না—
নিষ্ঠা-কৃতি আনুগত্যে
চলতেই হবে সেধে-শ্বধে
এনেই তা'দের ঠিক আয়ত্তে,
হামবড়ায়ী ফকাবাজি
নইলে তোমায় ধরবে ঠেসে,
অজান জানায় সব জানাকে
ক্রমে-ক্রমেই ধরবে খ্নেণ;
সাবধান হ' ওরে পাগল!
বিকৃতিতে দিস্নে নে পা,
ইণ্টনিষ্ঠার সটান টানে
তাঁ'র সেবাতেই কেবল ধা'। ৭৯।

সংপদ্কে তুব ইণ্টনেশায়
এমন অট্ট নে ক'রে,—
আপদ্ সকল ষাক্রে কেটে
বিভঃ-বিগ্রহ—তাঁ'কে ধ'রে । ৮০।

বিভা থেমন অণার অণা মহৎ হ'য়েও অতি মহান্, তোমার স্বভাব তেমনি রে হোক রেখে তেমনি বিপাল প্রাণ । ৮১।

বিনয়-বিশাল জল হ'লে তা'ও
সম্দ্রেই তা'র গতি প্রধান,
সাঁতার দিয়ে গা ভাসিয়ে
চলে যা'রা—পায় সে আধান ;
বিনয়গ্রণে গা ভাসিয়ে
ইন্দীপ্ত লক্ষ্য নিয়ে
চল ওরে তুই ব্যাপন-চলায়
বিভার প্লায় হদয় দিয়ে। ৮২।

পাখীও কত পড়ে-করে
শিখতে করে সাধনা,
তুই কি ভাবিস্—এমনি বন্ধর করতে কিছ্ম পারবি না ? ৮৩।

পরাক্রমে যেন থাকেই তোমার স্বাক্তিশীল উজ্জী গতি, প্রীতি-জোয়ারে চল্বক সে-সব বাড়িয়ে তুল্বক ইণ্টরতি । ৮৪। বাড়বাঞ্লা-ঘ্নিণ তালে
থেথায় যেমন প'ড়ে থাকিস্,
ইন্টনিন্ঠায় অট্ট হ'য়ে
সব যা'-কিছা বিনিয়ে দেখিস্। ৮৫।

ভাবভঙ্গী রাথবে যেমন রাখবে যেমন মনোযোগ, ইঙ্টনিষ্ঠ প্রাণে তোমার আসবে কিন্তু তেমনি যোগ । ৮৬।

ইন্টদরদে দরদী হও, নিরাকরণ কর দ্বংখে, শিষ্ট নেশায় নিবিষ্ট হও, রাখ তাঁকৈ তুমি সুখে। ৮৭।

ইন্টে দরদ না থাকলে পরে
ইন্টপরাক্তম নাইকো কিন্তু,
বহারপৌ সে চল্নেওয়ালা
মসত একটা কৃটিল জন্তু। ৮৮।

নিজের স্বার্থ জার ক'রেউ ইণ্টকার্য্যে আত্মনিয়োগ যেমনভাবে যেজন করে— আসেই যে তা'র দীপনযোগ । ৮৯।

ইণ্টভৃতি নাইকো যেথায়—
ইণ্টার্থ-প্রীতি খ্বই কম,
ইণ্টার্থ-কৃতি কম যেথানে
কমই সেথায় নিষ্ঠাদম । ৯০।

হল্দে পাখী গাছের ডালে
আনদে গায়—'খোকা হো'ক',
তুমিও তেমনি গেয়ে চল
ইন্টার্থ তোমার স্বার্থে রো'ক। ১১।

ধারণাবতী বোধ ও দর্শন ধ্যানের ফলন তা'ই, ও ছাড়া কিল্তু সাথিক ধ্যানের বিহিত অর্থ নাই । ৯২।

ধ্যানসিন্ধ তখনই হয়
নিষ্ঠা-আবেগ নিয়ে—
অন্তরেরই উন্মি চলে
সার্থক বোধ দিয়ে । ৯৩।

নিষ্ঠাসহ নাম প্রোয় মনস্কাম । ৯৪।

মনন করাই ধেয়ান করা
ইন্টার্থেতে মিলিয়ে নিয়ে—
উৎকীর্ণ তা' কৃতিতে ক'রে
বাস্তবতার রূপ বিলিয়ে । ৯৫।

ষা'রাই জানিস্ গ্র ধরে
মান-যশ আর অর্থলোভে,
ফাঁকিবাজির উন্দীপনায়
বেঘোর পাঁকে তা'রাই ডোবে । ৯৬।

অথ'-মান-যশ পেলে পরে
অনেকেরই তা' ভাল লাগে,
অট্রট ইণ্টপ্রাথ'ীর কিন্তু
ইণ্টাথ'ই সব ছাপিয়ে জাগে । ৯৭।

ইন্টার্থ যা'র স্বার্থ হ'য়ে আন্থাত্য-কৃতি নিয়ে অস্থালতভাবে চলে,— তা'রাই ওঠে ফিনিক দিয়ে । ৯৮।

ইণ্টার্থ'টাই অর্থ' হ'রে ফোটে ষাহার অন্তরে, উচ্ছলতায় বেড়েই ওঠে রয় না তামস-গহবরে । ৯৯।

ইন্টনেশায় শিন্ট হ'য়ে রিপরে বাঁধন ক'ষে দাও, পায়ে-পায়ে এগিয়ে চল ইন্টার্থেতে ছুটে ধাও। ১০০।

শরীর যেমন কৃতির টানে নাচে প্রাণন-স্পন্দনে, ইন্টাথেতে মেতে তুমি দোলো কৃতি-নন্দনে । ১০১।

ইন্টাপ্রাগ অট্বট রেখে
জ্ঞানবিবেকের চক্ষ্ম নিয়ে
ইন্টসেবায় অট্বট থাকিস্—
তাঁকৈই সম্বুদ্ধ হ'য়ে । ১০২।

সৈত্ত হ'য়ে থাক তুমি
ইন্টার্থের বিভব নৈয়ে,
সন্তাদীপী হ'য়ে চল
সত্তাদ্যতির স্ফারণ দিয়ে,
বাক্-ব্যবহার-নিন্ঠাভাবে
হউক স্ফারণ ইন্টার্থেরই,
সদ্দীপনার সদাচারে
কর সেবা সেই দ্যুতিরই,
ত্প্ত হ'য়ে থাক না এমন
বাক্যে ফাট্ক ধ্তিধারা,
কার্থ্যে ফাট্ক বিনায়না
হ'য়ে প্রীতি-পাগলপারা । ১০৩।

মাকড়সাগানি দেখছ কি ?
কেমন সান্দর জাল বোনে,
জাল বানে তা'রা ব'সে থাকে
দেখো—কিন্তু মাঝখানে;
তুমিও তেমনি শরীর যন্তের
নিষ্ঠানিপাণ কেন্দ্রে থাক,
কেন্দের অনাপাতে যা'-সব
করণীয় করতে ভুলো নাকো। ১০৪।

একেই ষা'রা বহা দেখে
তাৎপরেণ্রই তত্ত্ব দিয়ে,
সঙ্গতির ঐ সার্থকিতায়
সবই জাগে ফিনিক্ দিয়ে;
তীব্রতর ওঠা না হ'য়ে
দিব্য রেখে হদয়খান,
অন্ধতমস কাটবে স্বতঃই
অম্তে কর অভিযান। ১০৫।

ইন্টত্যাগী হওয়ার চেয়ে
পাপ-বিদ্যাণ নাইকো আর,
জীবনটাকে দ্বঃস্থ ক'রে
নন্টে জীবন উন্জনার,
প্রাণস্পন্দনের শিন্ট চলন
চলে যেটা উচ্ছলায়—
নন্ট ক'রে আনেই কিন্তু
ভঙ্গার তমস সত্তায় । ১০৬।

ইন্টনিন্ঠা অট্ট ক'রে
চল্ দেখি তুই স্রোতল চলায়,
সঙ্গতিশীল বোধ-অয়ন আন্
বাদ্তবতার বিভাবনায়,
এমনি ক'রে এগিয়ে চ'লে—
খুইটিনাটি ষা'-কিছু,
বিনিয়ে নে তোর জীবনদ্যুতি
থাকিস্নাকো বোধে পিছু । ১০৭।

মান-অভিমান-আপ্সোস যা দৈর
কিছনতেই ব্যর্থ না করে—
অপ্থলিত এমন নিষ্ঠাই
কৃতি সার্থকিতার ধরে,
উন্নতি তা দের হ'রেই থাকে
শিষ্টানিষ্ঠ চলন নিয়ে,
শ্রমপ্রিয়তা তৃপ্ত তথন
রাগসন্বেগী হৃদয় দিয়ে । ১০৮।

শ্রেয়নিষ্ঠারাগ নিয়ে তুই বৃত্তিগ**্নলি বিনিয়ে নে,** বোধবিবেকের তৎপরতার ধীয়ের নজর ছড়িয়ে দে, কেউ যেন কোন মন্দ পথে

*'টাই' দিয়ে তোকে না নিয়ে যায়,
ধী-দ্ভির তৎপরতায়
নজর রেখে চলিস্ তা'য় । ১০৯।

নিন্দানিপন্থ অনুরাগে
দৃষ্টি নিয়ে চলতে গেলে
কোথায়ও হয় ভরপন্ন আর
কোথাও † উষদ্কে চলে,
অনুরাগকৃতির পারিজাত কোথাও
কোথাও উষর স্তব্ধতা—
এমনি ক'রে ভেঙ্গে-গ'ড়ে
রাখে সত্তার শিষ্টতা। ১১০।

যজন-যাজন-দান-অধ্যয়ন
অধ্যাপনা-প্রতিগ্রহ—
ইন্টনেশায় অট্ট থেকে
শিন্ট সাধায় কাটে দ্রোহ,
সাধার পথে ষট্কন্ম —
শিন্ট স্কুট্র সাড়ায়
তৃষ্ঠিসহ দীপ্তি আনে
ব্যোধদ্যতি বাড়ায় । ১১১।

শিষ্ট-সর্ভার চলন যা'দের সিদ্ধ-দীপ্ত কৃতি নিয়ে— সাধনবেদীর শিষ্টাচারে চ'লেও থাকে ধ্যতি বেয়ে,

 ^{*} টাই = ধে কা।
 † উষদৃক্ = অন্বর্ধর অবস্থা।

জীবনটাও তোর তেমনতর বোধিদীপত কৃতিসহ চ'লে থাকে শিষ্টাচারে,— হয়ই কম সৈ সাদাক্তি । ১১২।

ইণ্টনিদেশ পালন করাই জানিসু এটা পরম স্বার্থ, তীৰতেজা হ'য়ে পালিস্ বোধবিকাশে দিয়ে অর্থ, উজ্জী'তেজা হ'য়ে কর্রাব ইন্টনিদেশ যেটাই পাস্ মানসক্রতির বোধবিকাশে সাথকিতায় অমনি ধাস্, ধরবি যে-কাজ, ব্যর্থ না হয়,— সার্থকতায় স্বর্ণ্ডর ক'রে— অৰ্ঘ্য দিবি ইন্টে তাহা নিম্পন্নতায় সিদ্ধ ক'রে, জীবনসাধন ঐ যেন হয় সিম্পিও আস,ক্ ঐ পথে,— অমনি ক'রে চ'লে দেখিস্ বাড়িস্ কেমন দীপ্তি-সাথে । ১১৩।

শান্ত-দাস্য-সথ্য-বাংসল্য-মধ্র ধ্য-ভাবেরই ভাব্ক হও, সেই ভাবেতেই নিবিষ্ট হ'য়ে নিষ্ঠা নিয়ে তা'তেই রও, ভাব-ব্যতিক্রম হয় না যেন বিকৃতিরই অবশ টানে,— দেখবে ক্রমে শিষ্ট হবে ভাবের বাতাস লেগে প্রাণে; নিষ্ঠানিপ্রণ অনুরাগে
সেইভাবেতে রত রও,
তা'রই বাতাস লাগ্যক্ প্রাণে
হৃদয়েতে সিক্ত হও,
তৃণ্ডি আস্মক, দীণ্ডি আস্মক,
উজ্জানা র'ক্ নিরন্তর,
এমনি ক'রেই ওঠ ফ্রটে
রেখে নিটোল নিষ্ঠাভর । ১১৪।

নিষ্ঠানিবেশ নিন্তু ক'রে ধ্যানে দীপ্ত হও, धान-मनत्न एएय व्यव সঙ্গতিতে রও; বোঝ, ধর, কর, অমন প্রাজ্ঞ বোধি নিয়ে, তবে তো ধ্যান সিন্ধ হবে কুশলদীপা হ'য়ে, সার্থকতায় ব্রঝেস্বরে কৃতিদীপ্ত হ'লে, দশনিটাকে বাস্তবতায় মুর্ত্ত ক'রে তোলে, কুতিযোগে তেমনি তো হয় কুতিদীপ্ত যা'রা, ভেবেব,ঝে ক'রে কিন্তু সার্থক হয় তা'রা । ১১৫।

চিন্তাগ্রনি আজব কথার নিয়ে কত গ্রন্সতানি ইন্টনেশার আজব টানে ক'রে কতই কেরদানি

কত স্থির বৃণ্টি ক'রে সঙ্গতিহারা সম্পদে চ'লে চ'লে হয়রাণ হ'য়ে আবেগ নিয়ে ইন্টেতে— সঙ্গতিশীল তাৎপ্ৰযেতি নিয়ে কত তৎপরে সঙ্গে ছোটে শব্দ দীপন কত রকম তান ধ'রে, ভালমশ্দের রকমারি সব এমনতরই বিনিয়ে নিয়ে দীপন রাগে চলতে থাকে কত রকম ধী পেয়ে— সঙ্গতিশীল ঐ ধীগর্বল ধ্তির বেদন-বিনায়নে দ্বপত্ন হ'য়ে জেগে ওঠে ইণ্টার্থাটির উৎসরণে, এমনি ক'রেই এগিয়ে চলে নিষ্ঠানিপুণ ভক্তিমান্, ক্রমে-ক্রমে সব প্রবৃত্তির হ'য়ে থাকে কত আধান, আধান যখন নিষ্ঠানিপ্রণ বিধান নিয়ে চলতে রয়— তা'র ফলেতেই কত রকম কোথায় কত দশনি হয়! এমনি ক'রেই সাথ কতায় মননভরা ধেয়ান-চলন শিষ্ট হ'য়ে সুষ্ঠাু তালে হ'তে থাকে উচ্ছলন । ১১৬।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে আচারেণ্র নিয়ে স্মরণ চলতে থাক সবল চলায় প্রদীপত হোক্ তোমার জীবন; সিদ্ধি আন প্রতি কাজেই দ্রদ্ঘি জেগে উঠ্ক, মাভৈঃ-রবে দীপ্ত রাগে অজ্ঞতা সব স্থথ ধর্ক্, চিন্তাচলন পরম কারণ নিষ্ঠানিপ্রণ রাগদীপিকায় উঠাক জেগে তৃপ্ত তপে ফ্ট্রক্ সে-সব প্রাণ-ভূমিকায়, গ্বস্ত আস্ক্দীণ্ড স্রে বৃদ্ধি উঠ্কু নিত্য জেগে, চল্রে ওরে! অট্ট হ'য়ে নিষ্ঠানিপ্ৰণ কৃতিযাগে । ১১৭।

বহানৈতিক জীবন নিয়ে
চললে,—কোনকালে
শ্রেলাভ নাইকো তোমার
ব্রে নিও—ভালে,
যত সামর্থা থাকা না তোমার
অশ্রেয় হোক কিংবা শ্রেয়
সবই কিন্তু বেঘোর পথে
হবেই জেনো নেহাৎ হেয়,
শ্রেয় যিনি তাঁ'তেই শ্রুণ্ধা
রেখো তৃন্তি নিয়ে,
নিষ্ঠা রেখো ইন্টে তোমার
সকল হদয় দিয়ে। ১১৮।

নরক মানেই—

বন্ধন ষেথা খাবি খায়,
আচার্যানিষ্ঠা ব্যাহত হ'লে
ব্যাতক্তম আসে পায় পায়;
ব্যাতক্তমদ্বেট ষেই হ'লে তুমি
ব্যর্থ হ'ল স্ঠাম চাল,
উমতিটি খাবি খেয়ে
ছাড়ল কিন্তু জীবন-হাল;
দীপ্তিভরা তৃপ্তি তুমি
ফেলবে হারিয়ে একদম,
চলবে তুমি ব্যাতক্তমে
ব্যর্থ ক'রে সকল শ্রম। ১১৯।

আচার্য্য বা সদ্গ্রের্র কাছে
দীক্ষা যা'রা নিয়ে থাকে,
পরবত্তী আচার্য্য এলেও
নিয়ন্ত্রণ-গ্রের্ বলে তাঁ'কে;
ব্যত্যায়ী ধাঁজ এলেই কিন্তু
রুদ্ধ হয় তা'র সে-আবেশ,
যা'র ফলেতে ব্যতিক্রমদ্ঘট
হ'য়ে চলে সবিশেষ,
বহ্ন-বিক্ষেপী ব্যতিক্রম যা'-সব
তা'র সাধনায় সংগ্থ হয়,
বিহিতভাবে নঘ্ট পায় সে—
সহজ্ব গতি হবার নয় । ১২০ ।

বহ^{ন্ন} আচার্য্যের দীক্ষায় যদি তেমন ক'রেই চলতে থাক, ঘ্রণিপাকেই পড়বে তুমি সার্থকতা পাবে নাকো,

মাথার বিকার হয়ই ওতে বিনায়িত হয় না তা', একনিষ্ঠ রাগক্বতি ক'রেই তোলে তা'র সমতা; সবার কাছে যাও না তুমি সবার কাছেই হও আনত, ইণ্ট যিনি তাঁ'রই কাছে হ'য়ো কিন্তু বিনায়িত, এক জায়গাতে নিটোল হ'য়ে ভরদুনিয়ায় যা'-সব আছে---দেখ, শোন, কর সে-সব সংস্থ ক'রে ইণ্টের কাছে, সেই বিনায়নে চল তুমি তেমনি ক'রেই চলতে থাক, ঘ্রণিপাকের বেঘোরেতে মূর্ত্ত হ'য়ে প'ড়ো নাকো । ১২১।

নিষ্ঠানিপন্ প সন্তাপালী
মহান্ প্রক্ষের আবিভাবে,
সকল জীবন উস্কে ওঠে
প্রাণন-স্রোতা স্কোরিবে;
তাঁপের প্রভাব প্রতি প্রাণে-প্রাণে
হিল্লোল তুলে এখনও যায়,
নিষ্ঠানিপন্ অন্বাগসহ
শিষ্ট বেদনা হৃদয়ে ধায়;
তাঁতে প্রীতিভরা হৃদয় যা'দের—
ভক্তি তা'দের উছল হ'য়ে
ব্যাপন-বেগে শ্রম্পাস্রোতে
আবেগসহ চলেই ব'য়ে;

কৃতিতপতাপে শ্রমস্থ নিয়ে
থাকে বা'দের বিভব-প্রাণ,
চর্য্যানিপর্ণ হৃদয়ে তা'রা
সবা'কে করে অভয় দান ;
নিষ্ঠারাগ সেথা অনুগতি নিয়ে
কৃতিসন্বেগে আপনি ধায়—
তাড়ন-পীড়ন সব উপেক্ষিয়া
চলে উচ্ছল শ্রেয়-প্রতিষ্ঠায়। ১২২।

ব্যতিক্রমী শিষ্য পেলেই এমনতর শিক্ষা দিও-ত্যাগ-মহড়ায় যেন না পড়ে তেমন তাহার তত্ত্ব নিও; সৰ্বনাশা ইন্টত্যাগে যা'রাই জেনো প্রশ্রয় দেয়, দেশ-সমাজকে তা'রাই ভাঙ্গে সৰ্বনাশে তা'রাই নেয়: মহামানব বা মহাপ্রের্ষ বিগতই যদি হ'য়ে থাকেন, শিষ্য পেলে তাঁ'র শিক্ষা দিও— যা'তে নিষ্ঠা তাঁ'তেই রাখেন; যদি কোথাও দীক্ষা নেওয়া হ'য়েই ওঠে প্রয়োজন, পূর্ব্ব আচার্য্যের দীক্ষাটাকে ক'রে নিও প্রশ্চরণ; উপদেশ নিয়ে নিদেশ পেলে' নিয়েছ দীক্ষা যাঁ'র কাছে, অনুসরণ ক'রো তাঁ'রেই তুমি পরে তোমার যে-জন আছে,

তাঁ'র নিয়মনে চ'লো তুমি নিদেশ-পালন ক'রে তাঁ'র, সেধে-শ্বেধ শিষ্ট হ'রে বৃংধনাতে হউক বাড় । ১২৩।

শাসন-তোষণ যা'ই কর্ন না— আচার্য্য তোমায় ষেমনতর, আশীৰ্বাদ তা' ঠিকই জেনো থাকলে তাঁতে শিষ্ট দড়, ব্যতিষ্ণান্ত না হও যা'তে আসল কথা সেইখানে. শাসন-তোষণ স্বভঠ্য করবে তোমায় জেনো সেই টানে: ঠিক থাকিস্ তুই, বিক্ষেপ যেন কোথাও কখনও না আসে. ধৈৰ্য্য ধ'রে তীব্র তেজে লেগে যা' তুই সেই তলাসে. সব সময়ে অস্থলিত নিদেশ মানন বোধ রেখে চলতে থাক্ তুই শিষ্ট তালে— আগে-পিছে সব দেখে, যেথায় যেমন করা উচিত যেথায় যেমন থাকতে চাস্ত্ৰ, म्रक्ट्रं जारव विनायसन তেমনতরই সেদিকে যা'স্, ইন্টকেন্দ্র অটল রেখে চলিস্ স্ফুঠ্ নিটোলভাবে,

চরিত্রটি এমনি ক'রেই
উঠাক জেগে থাপে-ধাপে,
আত্মদর্শন অন্তর-দেখায়
ফাটনত হো'কা জমে-জমে,
ব্যাপনদীপ্তি ছিটিয়ে পড়াক
সান্তীয় তালে দমে-দমে,
স্থামে-জমে বাড়তে থাকা তুই
কৃতিদীপ্ত মাখর হ'য়ে,
কৃতিপথে এগিয়ে চলা তুই
ইন্টনেশার দড়ি ব'য়ে। ১২৪।

গুরুরে তুই দেখবি যখন প্রীতিদীপ্ত মননপথে, ভাবজগতে দীখি নিয়ে বাস্তবতার আবেগসাথে---মানস-দেবতা মনোজগতে নিয়ে অনেক অভিব্যক্তি কইবে কথা বাগ্দীপনায় সহ অনেক স্মিত শক্তি, ব্ৰাবি তখন সাধনপথে প্রথম ধাপটি এগিয়ে এলি. ভাবজগতের বন্দনাতে তোর সাথে সে করছে কেলি; এমনি ক'রে ক্লমে-ক্লমে শব্দপথের রথধারায় উঠছে ফুটে ইণ্ট তোমার শব্দস্মরতিশৃষ্ট চলায়, স্থামে-ক্রমে এমনি ক'রে এগিয়ে চল্, এগিয়ে চল্,

ইণ্টর্পের ভাবমূরতি কৃতির ঢেউয়ে দেখে চল, ক্রমে-ক্রমে এগিয়ে এগিয়ে বোধ-বিবেক ধী'র বিনায়নে চলতে থাক্ তুই, শিখতে থাক্ তুই নানার্পের প্রকম্পনে ; থেমে যাস্না একট্ব চ'লেই,— নিষ্ঠানিপূৰ ভক্তি নিয়ে সিন্ধিপথে চল্ এগিয়ে প্রাণনদীপ্ত হাদর দিয়ে ; বীজের দীপ্তি নাদেই থাকে নাদই স্ফুর্ত্ত হ'য়ে চলে— নানান তালে নানান ধাঁচে নানান রকম কলকুশলে, এমনি ক'রে দেখবি-ব্রক্ষবি শব্দর্পের ক্রমগতি, বুঝ-বোধনা জাগবে ল্লমে ক্রমের পথে চলিস্ যদি। ১২৫।

প্রবৃত্তি যখন বলবে তোরে—
'আচার্য্য হ'তে আয় স'রে',
তুই কিন্তু শক্ত-থাকিস্
থাকিস্ নে কো কভু দ্রে,
প্রবৃত্তির সাথে এমনি লড়াই
চলবে তোমার যতদিন—
নিষ্ঠাভরে শক্ত থেকো,
হ'য়ো না দ্বেবলৈ, হ'য়ো না ক্ষীণ;
এমনি ক'রেই দেখবে যখন
সংঘর্ষে বেশ দাঁড়িয়ে আছ,

ব্ৰুঝবে তখন,—অনেকখানি সত্তায় তুমি তাঁ'কে পেয়েছ ; সেবার পথে যুক্ত হ'য়ে তৃপ্তি নিয়ে সেবা ক'রো, বোর্ধবিবেকের বিনায়নে শিষ্টভাবে সবই ধ'রো, অট্রট চলন দেখাব ষখন— শিষ্ট থাকিস্ সুষ্ঠা হ'য়ে, করণীয় তোর যা' সকল ভুই করবি সবই হৃদয় দিয়ে, আচার্যোরই শুভ দীপ্তি আসবে ক্লমে ফিনিক্ দিয়ে, অটল তৃগ্তি সঙ্গে-সঞ্চে আসবে ও-তোর আশিস্ নিয়ে, প্রবৃত্তির এই প্রাণনচর্য্যায় এমনতর দীপক সারে অম্থালত ইণ্টনিষ্ঠায় থাকিস্ শিষ্ট, র'স্না দুরে; উল্জ'ী নেশা বেড়ে-বেড়ে চেতন-উছল হ'বি যত---নিষ্ঠা নিয়ে কাঞ্চ করিস্ তুই ইণ্টভাবে থেকে নিয়ত ; এমনি ক'রে নিষ্ঠা তোমার ক্রমে-ক্রমে বেড়ে যাবে. ধ্যতির ধ্যানও তেমনি ক'রেই উঠবে ফ্রটে প্রাজ্ঞভাবে, সাথে-সাথে ষেস্ব ক্রণ

ইণ্টানদেশ ব'য়ে আনে,—

মনেপ্রাণে করবি সে-সব

নিষ্ঠানিপ্রণ আবেগ-টানে, সাধনপথের এই ধারাটি বজায় রেখে চলবে যত— সাত্বত দিন উঠবে ফ্রটে ক্রমচলনে জেনো তত । ১২৬।

আর্য্যকৃষ্টি

শিষ্ট কৃতি যত বাড়ে আশীৰ্বাদণ্ড তত ধরে । ১।

আশীৰ্বাদ কিংবা অনুশাসনবাদ—
ক'রে হওয়ার তালিম তা',
সেই তালিমে চললৈ পরে
শিষ্ট হয় তা'র সাথকিতা। ২।

সার্থকতার তৃগ্তি নিয়ে
ব্যর্থতা-অতিক্রমে
আশিস্ধারা পাবে যতই,—
র'বে না ব্যতিক্রমে । ৩।

সংস্কৃতির সন্দীপনা—
শ্বভ যেটা তা'ই ক'রো,
শিষ্টভাবে তৃগিত বজায়
থাকে যা'তে তা'ই ধ'রো। ৪।

দয়ার পথই নিষ্ঠাচলন কৃতিতপা প্রীতিপ্রাণ— যে-দীপনায় বৃদ্ধি নিয়ে শরীরসহ ফোটে প্রাণ । ৫ ।

ইণ্টনিণ্ঠায় অবাধ থেকো কৃণ্টিতে থেকো উল্জাননা, আপ্রেণী উৎসাহেতে সদাই থেকো উচ্ছলা । ৬। উল্ক্রী নিষ্ঠা দীপ্ত রাগে
কৃতি নিয়ে যেথায় চলে—
প্রশঙ্গত হ'য়ে স্কুঠান সত্য
চলেই ধ্যুতিদ্যুতি-বলে । ৭।

জীবনদীপত ভজন দিয়ে বীষ্য তোমার উপ্চে উঠ্ক উজ্জী ভব্তি শব্তিশালী সার্থকতায় চলক ছুট্ক । ৮।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগে
আচার্য্যেরই শ্রন্থাসেবা—
সর্পথ আসে ওতেই কিন্তু
সত্তাসহ সং সর্বিভা । ৯।

ঠিক রাখিস্ তুই মনে—
সং ঐতিহ্যে না থাকলে নেশা
হ'বি বিকৃত জীবনে । ১০।

একবংশে জন্ম নিয়ে
অন্য বংশের পরিচয়ে
নিজকে খ্যাত করে যে-জন—
সত্তা বয় তা'র স্বতঃ নিরয়ে । ১১।

গোষ্ঠী যেথায় বংশ ষেথায়
কৃষ্টি নিয়ে কৃতিপথে,
ধীরজ তালে চললেও সেটা—
ক্রমেই বাড়ে সত্তাসাথে । ১২।

শিষ্ট-স্থা ঐতিহ্যকে

যা'রাই বরবাদ ক'রে চলে,—

অজ্ঞানতায় বিজ্ঞ চলন

ক্রমে-ক্রমে পড়েই ঢ'লে । ১৩।

কৃষ্টি হবে এমনতর ভাঙ্গবে দেশের সব রিষ্টি, ফ্রিটিয়ে তুলবে থরে-থরে জীবনবৃদ্ধির স্মৃদল সৃষ্টি। ১৪।

কুণ্টি যদি রিণ্টি হ'ল আঘাত-ব্যাঘাত আনল সে, সত্তা নিয়ে চলল বেঘোর মুষড়ে র'ল তরাসে । ১৫।

মান-এ দানে শিষ্ট ষা' তা' ন্যাষ্য বিনায়নে সমস্যাটার সমাধান হয়,— মীমাংসা তা'য় ভণে। ১৬।

শিশ্ট-সাধ্য ঐতিহ্য বা'
প্রীতি রেখে তা'র প্রতি
সেই পথেতেই চ'লো-ফিরো—
সজাগ রেখে সংমতি,
ঐতিহ্য যা'র যেমনতর
চলনও তা'র সেই পথে,
ঐ হিসাবে শিশ্ট হ'য়ে
সার্থক হ'য়ো মনোরথে। ১৭।

দ্যতির পথে ধ্তি নিয়ে
চল্ ওরে তুই বোধধ্তিতে,
ধ্জ্জিটিরই ডমর্গানে
ওঠ্ রে নেচে ঐ প্রীতিতে,
সোষ্ঠবেরই স্ফ্রে তালে
প্রেট ক'রে সব-কিছ্
যে আহ্মতি সব-কিছ্ম তোর
সেধে চলন তা'র পিছ্ম। ১৮।

দোললীলার কী সার্থকতা
তেবে-ব্বে দেখেছ কি ?
লাখ দোলনে শিণ্ট হ'য়েও
দীপ্ত থাকুক তোমার ধী,
ব্যতিক্রমের বিড়ন্বনা
দ্রান্ত ক'রে না আনে,
সঙ্গতিরই সার্থকতায়
বোধি চল্বক স্টোনে । ১৯।

শাসন-তোষণ-ভং সনা আর
কট্ন উল্ভি, তিরস্কার,
শিষ্ট-সন্ধী থাকলে এতে
নিষ্ঠা আসে অন্তরে তা'র ;
আবার ব'ললেম — ও-সব কথা
দেখে-শন্নে ব্বে নিতে,
যা'তে বাড়ায় নিষ্ঠার দম
উন্নতিও হয় শিষ্ট স্নু'তে । ২০।

শিল্ট-স্কৃতির ষেমন নামেই
অভিহিত করবে সন্ততি,
গ্রুণও যা'তে তা'র তেমান ফোটে
তেমনই ক'রো সংশ্থিতি ;
নামে-গ্রুণে শিল্ট হ'লেই
ব্যক্তিত্ব ফোটে শ্রেয়-গ্রুণে—
বংশও তোমার করবে আলো
জ্ঞান ও গ্রুণের সন্ধানে ;
কুংসিত নামে অভিহিত
করা কিন্তু নয় ভাল,—
কুংসিত বোধি যদি আসে
ক'রেই থাকে কু-এ কালো । ২১।

কৃষ্টি মানে কথাও নয়, বৃথা কৰ্মা তা'ও কি ? অমনতর হ'লেই কিন্তু কুণ্টি তোমার হবে মেকী ; কুণ্টি মেকী হ'লেই পরে বিফলে স্ভিট উঠবে জন'লে, আত্মঘাতী হবে চলন জ্ঞান স্থাপিত হবে ভুল-এ, জ্ঞানের স্থাপন দ্রান্তিতে হ'লে বিফল হবে সব কৃতি, বিফল হবে চলন-চালন বিফল হবে সব ধৃতি, লাখ জীবনের ধারা তখন ধরায় দীপ্তি পাবে না, দক্ষ দ্যাতি নিভবে তখন জीवन क्रुटि উঠবে ना,

সর্কণ্ট যে ব্যত্যয়ী হ'য়ে নিকৃণ্ট ধা'রা করবে গ্রহণ, নিকৃণ্ট ষা'রা আরোতরে

আরো নীচ্ব চলবে তখন,

কৃতিদীপ্ত জেগে তখন

জ্ঞানের আলো ধরবে না,

বাস্তবতায় বিচারসহ প্রাক্ত হ'য়ে উঠবে না,

প্রিজ্ঞ হ রে ত্রুবে

ফেলবে ছেয়ে চারদিক,

বোধিচলন আসবে নিভে করবে না আর চিকমিক,

প্রীতিভরে কৃতিদীপ্ত

হবে কি আর কেউ তখন ?

কা'র অদৃষ্ট হ্রষ্ট হ'য়ে উত্থানকে করবে যাজন ?

দ্ব্যতি চলার সহজ মতি নিভে বাবে ব্যক্তি হ'তে,

সাধ্য র'বে কা'রো তখন প্রজ্ঞাতে কি উঠতে মেতে ?

প্রভাতে কি ভাতে নে ধ্যতিহারা কৃতিফলটি

জাগাবে কি আর হাসি নিয়ে ?

আস্থা কি আর র'বে কা'রো প্রজ্ঞাদ্যতি সত্য ধী-এ ?

সত্যই কিন্তু সত্তার মূল বিদ্যমানতা যাহার দান,

সত্য আর সং চ'লে গেলে

থাকবে কোথায় কাহার প্রাণ ?

তাই বলি রে—জাগ্রে, ওঠ্রে,
ধর্রে কর্রে সতের ধর্নি,
যে-ধর্নিতে সজাগ হ'য়ে
নন্দনাতে ফোটে প্রাণী;
জীবনদীপতি উঠ্ক জেগে
তৃপিত ব্লাক প্রাণে-প্রাণে,
সিস্ত-দ্যোতন দীপত ধ্যিত
উঠ্ক ফ্টে নিটোল টানে। ২২।

তোমারই সত্তা চিরযুগ ধ'ের বহুক আমার সত্তায়, তব সত্তার জীবনেরপুকা থাকুক আমার আত্মায়।